


1/2	المعامل : 2	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	 <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين بجهة فاس بولمان</p>
	مدة الإنجاز : 2 س	المستوى: السنة الأولى من سلك البكالوريا	
	الدورة: الاستدراكية	المادة: اللغة العربية	
	السنة الدراسية: 2015/2014	الشعبة: جميع الشعب العلمية والتقنية	
		الموضوع	

## النص:

### ضرورة التنمية

في السنوات الأخيرة استحوذت قضية التنمية - بكافة جوانبها الاقتصادية والاجتماعية - على الجانب الأكبر من الاهتمام في العالم الثالث، ولم يكن هذا الاهتمام مستغربا؛ إذ أن له الكثير من الأسباب والدوافع الموضوعية والمنطقية. ولعل أهم هذه العوامل الطموحات الاقتصادية والرغبة في توفير مستويات معيشة أفضل للمواطن العادي تفي باحتياجاته المادية والثقافية، والثانية تتعلق بالأمن والسلامة القومية لدعم الاستقلال الوطني ومواجهة الأطماع الخارجية.

أما في حالة الأمة العربية، فإن كلا العاملين يضغط بإلحاح صوب التنمية الشاملة وبأسرع المعدلات، فعامل الرغبة في تحسين المستوى المعيشي والحضاري للمواطن العربي - حتى يقف على قدم المساواة مع المواطن في الدول المتقدمة - لا يقل أهمية عن ضرورة دعم القدرات الذاتية للأمة العربية لمجابهة الأخطار الخارجية. لقد أصبح العمل على كسر حدة التخلف - من خلال التنمية الشاملة - هو أول الواجبات الملقة على عاتق حكومات العالم الثالث بدون استثناء.

فبعد أن أحرزت شعوب العالم الثالث على استقلالها السياسي، تلفتت حولها فإذا بها في ركب التقدم الحضاري في ذيل القافلة، وإذا بالمواطن في هذا العالم ينقصه الكثير؛ حظه من الخدمات من تعليم ورعاية صحية ومسكن لائق ووسائل نقل أقل من القليل، أما أدوات العمل من وسائل اتصال وغيرها فله منها النزر اليسير، ولديه من الطعام والكساء ما لا يكاد يفي بالحد الأدنى من حاجات يومه وغده القريب. وعندما تطلعت هذه الشعوب إلى الشعوب التي سبقتها في طريق التقدم وجدت عالما آخر مختلفا تماما؛ الخدمات متوفرة لكل مواطن، وأدوات العصر لا حصر لها وكل يوم يضاف إليها الجديد. وهكذا وجدت أنه لا سبيل إلى الخروج من ورطة التخلف إلا بالتنمية التي تعتبر الأسلوب العلمي لتحقيق التقدم، وبمعدلات نمو أسرع عليها تلحق بالركب.

محمد عبد السلام - التكنولوجيا الحديثة والتنمية في الوطن العربي - عالم المعرفة - عدد 50 - 1982 - ص: 10 وما بعدها بتصريف.

2/2	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا	أكاديمية جهة فاس بولمان
الموضوع	المستوى : السنة الأولى من سلك البكالوريا	المادة : اللغة العربية
	الدورة : الاستدراكية 2014 / 2015	الشعبة : جميع الشعب العلمية والتقنية

### أولاً: مكون النصوص (10ن)

- 1- افترض موضوع النص، انطلاقاً من ملاحظة عنوانه والسطر الأخير منه. (1ن)
- 2- أبرز - من خلال النص - الأسباب التي دفعت دول العالم الثالث إلى الاهتمام بموضوع التنمية. (1ن)
- 3- اشرح في ثلاثة أسطر قول الكاتب: " لا سبيل إلى الخروج من ورطة التخلف إلا بالتنمية التي تعتبر الأسلوب العلمي لتحقيق التقدم " (1ن)
- 4- املأ الجدول الآتي بالمناسب بعد نقله إلى ورقة تحريرك. (1ن)

أربع كلمات أو عبارات تدل على التنمية	أربع كلمات أو عبارات تدل على التخلف

- 5- استخلص من النص ثلاثة مظاهر للحجاج. (1.5ن)
- 6- حدد خصائص النص من حيث اللغة والأسلوب. (1.5ن)
- 7- اكتب فقرة لا تقل عن خمسة أسطر تبيين فيها المجهودات التي بذلتها الدول النامية من أجل الخروج من حالة التخلف. (3ن)

### ثانياً: مكون علوم اللغة (4ن)

- 1- استخرج من النص أربعة أسماء منسوبة. (2ن)
- 2- وظّف الأعداد الآتية في جمل، مع تحويلها من الصورة الرقمية إلى الصورة اللفظية. (2ن)  
2 شجرة - 8 قلم - 11 سيارة - 16 سؤال.

### ثالثاً: مكون التعبير والإنشاء (6ن)

تتفاوت وتيرة النمو ومظاهرها بين الأحياء السكنية في المدينة الواحدة. أنجز مقارنة بين حيين في مدينتك، الأول يعرف تطوراً على مستوى المرافق والحياة الاقتصادية والاجتماعية لسكانه، والثاني عكس ذلك، موظفاً ما اكتسبته في مهارة المقارنة والاستنتاج.

1/1	المعامل : 2	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p>
	مدة الإنجاز : 2 س	المستوى: السنة الأولى من سلك البكالوريا	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين بجهة فاس بولمان
	الدورة: الاستدراكية	المادة: اللغة العربية	
	السنة الدراسية: 2015/2014	الشعبة: جميع الشعب العلمية والتقنية عناصر الإجابة	

### يستأنس في تقويم إجابات المترشحين بالعناصر الآتية:

#### أولاً: مكون النصوص (10ن)

- 1- يلاحظ المترشح عنوان النص ونهايته، ويضع فرضية حول موضوعه (دور التنمية في إنقاذ الدول النامية من دوامة التخلف) ..... 1ن
- 2- يبرز الأسباب الكامنة وراء عزم دول العالم الثالث على نهج سبيل التنمية: الطموحات الاقتصادية – تحسين مستوى العيش – الأمن القومي – اللحاق بركب الدول المتقدمة – تقليص التفاوت مع الدول المتقدمة... ..... 1ن
- 3- يشرح قول الكاتب انطلاقاً من الإشارة إلى الركائز الأساسية لكل تنمية حقيقية تقوم على البحث العلمي وتوظيف التكنولوجيا الحديثة والمتطورة والتخطيط المحكم لمختلف المشاريع التنموية..... 1ن
- 4- \*من الكلمات أو العبارات التي تدل على التنمية: الطموحات الاقتصادية - توفير مستويات معيشة أفضل - الأمن والسلامة القومية – الحضاري – دعم القدرات الذاتية – كسر حدة التخلف – التنمية الشاملة – التقدم – تلحق بالركب - . ..... 0.5ن
- \*من الكلمات أو العبارات التي تدل على التخلف: التخلف – ذيل القافلة - ينقصه الكثير – أقل من القليل – النزر اليسير – لا يكاد يفى بالحد الأدنى – ورطة التخلف..... 0.5ن
- 5- مظاهر الحجاج في النص: ..... 1.5ن  
السرود والإخبار: في السنوات الأخيرة استحوذت قضية التنمية ...  
أسلوب المقارنة: مقارنة الوضع الحضاري بين الدول المتقدمة والنامية...  
أسلوب الوصف: مسكن لائق ووسائل نقل أقل من القليل ...  
أسلوب الإجمال والتفصيل: ... ينقصه الكثير؛ حظه من الخدمات من تعليم ورعاية صحية ومسكن لائق...
- 6- من خصائص النص: توظيف كلمات سهلة متصلة بالموضوع (التنمية، الاجتماعية، الاقتصادية، الخدمات، النمو...) ( استعمال الأسلوب الخبري (إن كلا العاملين يضغط بالحاح صوب التنمية الشاملة - وجدت أنه لا سبيل إلى الخروج ...) توظيف لغة يغلب عليها الطابع التقريري رغم استعمال بعض التعابير المجازية ..... 1.5ن
- 7- يكتب فقرة لا تقل عن خمسة أسطر يبين فيها المجهودات التي بذلتها الدول النامية من أجل الخروج من حالة التخلف. .... 3ن

#### ثانياً: مكون علوم اللغة (4ن)

- 1- يستخرج من النص أربعة أساء منسوبة. .... 2ن
- 2- يوظف الأعداد المطلوبة في جمل، مع تحويلها من الصورة الرقمية إلى الصورة اللفظية. .... 2ن

#### ثالثاً: مكون التعبير والإنشاء (6ن)

يتم التقويم بمراعاة المعايير الآتية:

- الارتباط بالمطلب مع توظيف تقنيات مهارة المقارنة وإجراءاتها. .... 4ن
- اعتماد تصميم منهجي: - مقدمة - عرض - خاتمة. .... 1ن
- الاعتناء بالمنتوج: - سلامة اللغة - تماسك الموضوع - علامات الترقيم ..... 1ن