


2/1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا		 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان ***</p>	
2013	الدورة الاستدراكية	المرشحون	السنة الأولى من سلك البكالوريا (المرشحون) (الرسميون)		المستوى:
المعامل	مدة الإجاز	(الموضوع)			المادة :
2	2 س	التعليم الأصلي/مسلك العلوم الشرعية - العلوم التجريبية - العلوم الرياضية			الشعبة(ة)
3	2 س	علوم الاقتصاد والتدبير			

الموضوع الأول: مادة التاريخ (الاشتغال على الوثائق) [10 نقط]

تمعن جيدا في الوثائق التالية وأجب عن الأسئلة:

الوثيقة رقم 1 :

"نادى أتباع سان سيمون (St.Simon) بالسلام العالمي ، ووضع نظام للتوزيع يكافأ فيه كل فرد حسب حاجته . واقترح فورييه.(Ch.Fourier) إلغاء الدولة وإحلال "خلايا عمال" مكانها. وأدلى برودون (Proudhon) بالعبرة الشهيرة الخطرة "الثروة سرقة" ونحتت يومئذ كلمة الاشتراكية وصارت في وقت وجيز من مصطلحات الناس العادية ولكن من بين عديد الآراء والأفكار التي ظهرت وكان بعضها خياليا وبعضها الآخر عنيفا متطرفا".

ا.ل. فيشر تاريخ أوربا في العصر الحديث 1879-1950-تعريب أحمد نجيب هاشم ،وديع الضبع الطبعة السابعة دار المعارف .مصر ص-ص 166 – 167 .

الوثيقة رقم 2 :

"إن ما أطلقنا عليه عصر النهضة أو اليقظة الفكرية في العالم العربي لا يعكس فكرا واحدا متجانسا وإنما هو مجموع تيارات متناقضة وأهمها دون شك هو تيار الإصلاحية أو السلفية ، وتيار العلمانية أو التحديثية الجذرية . وبين هذين التيارين هناك تيارات مختلفة ...".

برهان غليون .مجلة الوحدة السنة 3، عدد مزدوج 31-32 أبريل-مايو 1987 .ص 137 .

الوثيقة رقم 3 :

"لم يختلف رشيد رضا عن الأفغاني ومحمد عبده، وحتى عن الكواكبي فقد اتفق معهم في الدعوة للتوحيد والشورى ، والحلم بإعادة الماضي على أساس القرآن والسنة . وكان ضد الجمود والتقليد في الإسلام .لهذا نراه يدعو لأن يتحدى الإسلام المدنية الحديثة ، وأن يقبل منها المقدار الكافي لاستعادة قوته . وتقوم هذه الاستفادة على أساس الاستفادة من التقنية الغربية".

سلام كيلة. دراسة في اتجاهات حركة التنوير في عصر النهضة. مجلة الوحدة .السنة 3 العدد 31-32 أبريل-مايو.1987 ص- 17 .

الأسئلة :

- 1 – اشرح ما تحته خط شرحا تاريخيا : الاشتراكية – اليقظة الفكرية – السلفية – العلمانية .(2ن)
- 2 – استخرج من الوثيقة رقم 1 نوع التيار الفكري ومطالبه .(2ن)
- 3 – استخلص من الوثيقة رقم 2 أهم التيارات الفكرية في العالم العربي ، واعتمد رصيدك المعرفي لإبراز مواقفها في المجال السياسي . (2ن)
- 4 – اعتمد الوثيقة رقم 3 واستخرج مواقف رشيد رضا والتيار الذي ينتمي إليه .(2ن)
- 5 – اعتمد رصيدك المعرفي واكتب فقرة تعالج فيها (2ن):
 - العوامل التي ساهمت في تطور الحركة العمالية .
 - أهم المكاسب التي حققتها الحركة العمالية .

2/2	الصفحة	اكاديمية فاس-بولمان الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا (المترشحين الرسميون)
2013	الدورة: الاستدراكية	المادة : التاريخ والجغرافيا المستوى : السنة الاولى من سلك البكالوريا
	الموضوع	شعبة : التعليم الأصيل/مسلك العلوم الشرعية - العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير

الموضوع الثاني: مادة الجغرافيا (مقالتي اختياري بين موضوعين) (10 نقط)

اكتب في أحد الموضوعين التاليين حسب اختيارك :
الاختيار الأول :

"تعتبر سنة 2005 بدون منازع ، سنة انطلاق وتسريع أوراش التنمية البشرية . فلم يسبق للمغرب أن شهد هذا العدد من المبادرات الاجتماعية ...".
المغرب الممكن .ص.223.


مستأنسا بالوثيقة اكتب موضوعا مقاليا من مقدمة وعرض وخاتمة تتناول فيه :

- ❖ وضعية الموارد البشرية بالمغرب .
- ❖ أساليب تدبير الموارد البشرية لتحسين التنمية البشرية .
- ❖ الاختيارات الكبرى التي اعتمدها سياسة إعداد التراب الوطني .

الاختيار الثاني :

تمثل الولايات المتحدة الأمريكية و الصين نموذجين اقتصاديين متباينين ، من حيث النشأة والتطور والتحديات .
اكتب موضوعا مقاليا تعتمد فيه على الخطوات التالية :

- ❖ وصف وتشخيص مظاهر القوة الصناعية والتجارية بكل من الولايات المتحدة الأمريكية والصين .
- ❖ تحديد العوامل التنظيمية المفسرة لقوة الصناعة والتجارة في البلدين .

3/1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد للبيكالوريا (المترشحون الترسميون)		المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان
	الدورة الاستدراكية 2013	المستوى	السنة الأولى من سلك البكالوريا	
	مدة الإنجاز	المادة	التاريخ والجغرافيا (السلم)	
	المعامل	شعبة	التعليم الإصلي/مسلك العلوم الشرعية - العلوم التجريبيه - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير	
	2 س			

مخاض الإجابة وسلم التنقيط

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
	الموضوع الأول: مادة التاريخ (اشتغال على وثائق) [10 نقط].
2ن	1 - الشرح التاريخي : <ul style="list-style-type: none"> ■ الاشتراكية : تيار فكري ينتقد الملكية الخاصة لوسائل الإنتاج ويطالب بتعويضها بملكية جماعية. تطور عبر مرحلتين :مرحلة الاشتراكية الخيالية ومرحلة الاشتراكية العلمية ■ اليقظة الفكرية : حركة بعث فكرية عرفها المشرق العربي خلال القرن التاسع عشر وعبرت عنها تيارات دينية وعلمانية ■ السلفية : تيار إصلاحى ذو مرجعية دينية يدعو للعودة إلى منابع الصحيحة للدين الإسلامى والسير على خطى السلف الصالح . وينقسم إلى تيار سلفى تقليدي وتيار سلفى متجدد . ■ العلمانية : تيار ليبرالى يدعو إلى فصل الدين عن الدولة والأخذ بقيم الحداثة واعتماد مبادئ فكر الأنوار وسيلة للتحديث .
2ن	2- التيار الذي تشير إليه الوثيقة رقم 1..... <ul style="list-style-type: none"> ● تشير الوثيقة إلى تيار الاشتراكية الخيالية - المثالية والفوضوية . ● دعا روادها إلى وضع توزيع عادل للثروة حسب الحاجة - إلغاء الدولة واعتبار الملكية الخاصة سرقة .
2ن	3 - التيارات الفكرية في العالم العربي من خلال الوثيقة رقم 3.ومواقفها السياسية..... <ul style="list-style-type: none"> ❖ التياران السلفى والعلماني . ❖ القضايا التي عالجهما التياران: - التيار السلفى : يدعو إلى التوحيد والشورى ومحاربة الاستعمار وينتقد الاستبداد . - التيار العلماني : يركز على نظام فصل السلط وإقامة مجتمع ديمقراطي ومناهضة الاستعمار ويدعو إلى مبادئ الحرية والمساواة .
2ن	4 - مواقف رشيد رضا والتيار الذي ينتمي إليه : <ul style="list-style-type: none"> ■ المواقف : - الدعوة إلى التوحيد والشورى . - العودة إلى الكتاب والسنة . - محاربة الجمود والتقليد . - الانفتاح على الغرب . ■ يمثل التيار السلفى .
2ن	5 - عوامل تطور الحركة العمالية ومكاسبها : *العوامل: التحولات الاقتصادية . التحولات الاجتماعية (استفحال الأزمة الاجتماعية -الاستغلال- تشغيل الأطفال والنساء ...) . ظهور التيار الاشتراكي والذي ساهم في توجيه الحركة العمالية وظهور النقابات. *حققت الحركة العمالية : تحديد سن العمل - تحديد ساعات العمل - العطلة الأسبوعية - تأسيس النقابات .



--	--

3/2	الصفحة	اكاديمية فاس - بولمان للبيكالوريا (المترشحون الرسميون) المادة : التاريخ والجغرافيا المستوى : السنة الأولى من سلك البكالوريا
	الدورة:الإستدراكية 2013	شعبة: التعليم الأصيل/مسلك العلوم الشرعية - العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير
	السلم	

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
	<p>الموضوع الثاني: مادة الجغرافيا (اختياري بين موضوعين) [10 نقط].</p> <p>الاختيار الأول :</p> <p>1 - الجانب المنهجي :</p> <p>- مقدمة مناسبة : تحديد أهمية الموضوع ، طرح الإشكال والتساؤلات .</p> <p>- وضوح ومنطقية التصميم .خاتمة مناسبة</p> <p>2 - العرض :</p> <p>أ- وضعية الموارد البشرية :</p> <ul style="list-style-type: none"> تطور الساكنة نتيجة ارتفاع المؤشر التركيبي للخصوبة بداية تراجع فئة الشباب وزيادة معدل الفئات النشيطة . توزيع غير متكافئ للساكنة (ارتفاع الكثافة بالمنطقة الأطلنטיكية) . مؤشر التنمية البشرية متوسط يفسر بالوضعية السوسيو -اقتصادية (محدودية الدخل الفردي ، تحديات اجتماعية كالبطالة وضعف الخدمات الصحية ومشكل السكن وعامل الأمية ... <p>ب - أساليب تدبير الموارد البشرية :</p> <ul style="list-style-type: none"> اعتماد مجموعة من البرامج الاجتماعية لمحاربة الفقر وتحقيق التنمية وفي مقدمتها المبادرة الوطنية للتنمية البشرية (التصدي للعجز الاجتماعي والاهتمام بذوي الاحتياجات الخاصة وتشجيع الأنشطة المدرية للدخل). <p>ج- الاختيارات الكبرى التي اعتمدها سياسة إعداد التراب الوطني :</p> <ul style="list-style-type: none"> تأهيل الاقتصاد الوطني تأهيل العنصر البشري تدبير الموارد الطبيعية والمحافظة على التراث السياسة الحضرية التنمية القروية وحل إشكالية العقار <p>ملحوظة يمكن للمترشح إدماج عنصري التنمية وإشكالية العقار الحضري بشكل ضمني في عناصر الجواب.</p> <p>3 - الجانب الشكلي: التعبير الجغرافي - لغة سليمة - شكل التقديم</p> <p>*****</p>
2ن	
3ن	
2ن	
2ن	
1ن *****	
2ن	
2ن	

❖ بالنسبة للصين : قوة صاعدة ، وتتصدر العالم في العديد من الصناعات .

الصفحة 3/3

2ن

ب مظاهر القوة التجارية بالبلدين :

- بالنسبة للولايات المتحدة الأمريكية : ثاني قوة تجارية بعد الاتحاد الأوربي – هيمنة المنتجات الصناعية على المبادلات – فائض ضخم في الإنتاج الفلاحي موجه نحو التصدير .
- بالنسبة للصين : قدرة تنافسية عالية – زيادة كبيرة في حجم المبادلات منذ الانفتاح – ميزان تجاري يحقق الفائض .

3ن

ج – الأسس التنظيمية المساهمة في قوة القطاعين الصناعي والتجاري بالبلدين :

- بالنسبة للولايات المتحدة الأمريكية : نظام رأسمالي فعال – قوة التركيز وتنوع أشكاله (التروست ، الهولدينج ، الكونغلوميرا) – دور الشركات متعددة الجنسية – القدرة على التجديد والتواصل .
- بالنسبة للصين : نظام اشتراكي تطور عبر مرحلتين :
 - مرحلة البناء الاشتراكي : تميزت بتأميم وسائل الإنتاج وتبني سياسة التخطيط الاقتصادي – تعزيز وتقوية دور الدولة .
 - مرحلة الانفتاح والإصلاحات منذ 1978 :
 - إنشاء مقاولات حرة وتخفيف احتكار الدولة للاقتصاد.
 - إنشاء مؤسسات مختلطة .
 - الانفتاح على الخارج وتحرير المنتوجات الفلاحية .
 - الانضمام للمؤسسات الدولية .

1ن

3 – الجانب الشكلي : التعبير الجغرافي – لغة سليمة – شكل التقديم