


2/1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد للبيكالتوريا		المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس بولمان
الدورة الاستدراكية 2012		السنة الأولى من سلك البكالوريا	المستوى :	
المعامل	مدة الإنجاز	التربية الإسلامية (الموضوع)	المادة :	
2	1.30 س	جميع الشعب	الشعب(ة) :	

أولاً:

قال تعالى: **وَوَاتَيْنَاهُمْ فِي يَوْمِ الْاِخْتِلَافِ الَّذِي بَعْدَ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَعْثًا يَتَذَكَّرُونَ** **يَتَذَكَّرُونَ يَوْمَ الْغِيَمَةِ** **وَمَا كَانُوا بِهِ يَحْتَفِلُونَ**

1 بين نوع وأسباب الاختلاف الوارد في الآية الكريمة.

2 اذكر الآثار المترتبة عن هذا الاختلاف.

3 ما المقصود بـ "قبول الآخر" في آداب

الاختلاف؟ (2 ن)

ثانياً:

قال تعالى: **وَلَا تَقْرَبُوا الْقَوَاعِشَ مَا كَفَرْنَا بِهَا وَمَا بَدَّكُرُوا نَفْسَهُمُ الَّتِي حَرَّمَ** **اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ تَالِكُمْ وَجَابِكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْفَلُونَ**

1 وضح منهج الإسلام في تحقيق العفة.

2 كيف يؤثر الإيمان في تحقيق الصحة النفسية؟

3 استشهد بنص شرعي على دعوة القرآن الكريم الشباب إلى الاستعفاف.

..... (2.5 ن)

ثالثاً:

قال تعالى: **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَدَايَنْتُمْ بِعُرْيِ إِلَىٰ آخِرٍ مَّسَمَّرَةٌ فَاكْتَبُوا**

(من الآية 282)

1 بين نوع العقد الوارد في الآية.

2 اذكر أركان عقد البيع.

3 ما المقاصد التربوية التي تحققها العقود العوضية؟

4 وضح الفرق بين الهبة والصدقة.

..... (3.5 ن)

رابعاً:

"المال في الإسلام وسيلة لتحقيق رسالة وليس هدفا قائما بذاته، فإذا تجردت الحركية الاقتصادية عن ضابطها الخلقي وهدفها، انتقلت

الوسيلة إلى غاية وانتهى الأمر بالإنسان إلى أزمات نفسية واجتماعية واقتصادية تجعل المعيشة ضنكا، وتحوله إلى عبد للمال وخادم له بدل أن يكون المال في خدمة الإنسان".

الاقتصاد الإسلامي : للدكتور: رفعت العوضي،

ص: 11

- 1 اقتراح عنوانا للنص.
- 2 أبرز مظاهر الأزمة في النص.
- 3 ما الرسالة التي يسعى المال لتحقيقها في التصور الإسلامي؟..... (3 ن)

خامسا:

شاركت في ورشة مع مجموعة من رفاق قسمك في موضوع: "انفتاح المدرسة على محيطها

الخارجي"

- اكتب تقريرا يتضمن: قواعد التدبير الإيجابي للاختلاف في المجتمع، وآداب الحوار مع


الغير.(4 ن)

2/2	الامتحان الجهوي الموحد		اكاديمية فاس لتكالوريا
الموضوع	المستوى : السنة الاولى من سلك البكالوريا	المادة : التربية الإسلامية	الشعبة: جميع الشعب
	الدورة: الاستدراكية 2011/2012		

سادسا:

قال تعالى **وَلَيْسَ الرِّبْعُ مِمَّا تَرَكْتُمْ إِنْ لَمْ يَكُنْ لَكُمْ وَلَدٌ فَإِذَا رَكَزْتُمْ وَلَدٌ فَلَهُ الشُّرُومُ**
تَرَكْتُمْ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ تُوصُونَ بِهَا أَوْ وَالِدٍ
(من الآية 12).

- 1 من المستحق للفرضين المذكورين في النص؟
- 2 في النص بعض الحقوق المتعلقة بالتركة، اذكر باقي الحقوق الغير الواردة في.
- 3 ما نوع الحجب الوارد في النص؟
- 4 أنجز الفريضة الآتية مبينا نصيب كل وارث ومقدار ما يرثه بالدرهم، بعد تصفية التركة والتغيير الذي طرأ عليها:
توفيت امرأة عن: زوج - أم - أختين لأب - جدة لأم - مخلفة تركة قدرها: 45400، وجهزت ب: 5000 درهم. (5 ن)

1/1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد للبيكالوريا		المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس بولمان
2012	الدورة الاستدراكية	السنة الأولى من سلك البكالوريا	المستوى :	
المعامل	مدة الإنجاز	التربية الإسلامية (السلم)	المادة :	
2	1.30 س	جميع الشعب	الشعب (ة) :	

أولاً:

- 1 الاختلاف المذموم الناتج عن التعصب للرأي واتباع الهوى وجود الحق
..... (0.5 ن)
- 2 يورث الفتنة، ويزكي البغضاء بين المختلفين مع تزييف الحقائق وتضليل الناس
..... (0.5 ن)
- 3 أن يعترف كل من المختلفين بالآخر، فيعطيه حق تناول الكلام وعرض آرائه بشكل لا يلغي ذاته ، ولا ينفي قناعاته إلا بدليل، فلا يتعالى أحدهما على الآخر، ولا يستهزئ به، ولا ينقص من قدره، ولا من فكره، مما يقوي روح التضامن بين الجانبين، ويعمق الفهم بين المتحاورين.....(1 ن)

ثانياً:

- 1 - إثبات الغريزة الجنسية في الحلال. - الانضباط للأداب والأحكام الشرعية. - البعد عن المثيرات الخارجية . - توقي المثيرات الداخلية.....(1 ن)
- 2 يحقق الإيمان بالله الصحة النفسية عن طريق: - تزويد المؤمن بتصورات إيجابية تجعله في مأمن من الوسواس والشكوك. - الشعور بالأمن النفسي الداخلي والطمأنينة الروحية. - إمداده بالقوة الإيمانية التي تقاوم ضغوط الحياة. - طمأنينة الخلود والإيمان بالحياة الباقية والعمل لها. - سكينه العبودية . (يقبل كل جواب صحيح) .
.....(1 ن)
- 3 قال الله تعالى في سورة النور : ﴿ وَلَيْسَتَعَفَى الَّذِينَ لَمْ يَجِدُوا نِكَاحًا حَتَّى يُعْطِيَهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ ﴾ من الآية 33.....
.....(0.5 ن)

ثالثاً:

- 1 عقد القرض الحسن.
- 2 أركان عقد البيع: - العاقدان: البائع والمشتري. - المحل: المبيع والتمن . الصيغة: الإيجاب والقبول .
.....(1.5 ن)
- 3 المقاصد التربوية: - الانصياع والتسليم لأوامر الله ونواهيه في نظام العقود العوضية والمعاملات. - تقويم سلوك الناس ونشر الأخوة بينهم. - إثارة مشاعر الوفاء في نفوس المتعاقدين لأن العقد يتمتع بقوة أخلاقية تعارف عليها الناس.
- تيسير التعامل بين الناس
.....(1 ن)
- 4 الهبة عقد تبرعي بعين ومنفعتها لجهة ما حال الحياة على وجه التأييد. أما الوقف فهو عقد تبرعي بمنفعة عين لجهة ما حال الحياة على وجه التأييد.
.....(0.5 ن)

رابعاً:

① عنوان النص: المال وسيلة لا غاية . (يقبل كل عنوان مناسب).

..... (0.75 ن)

② من مظاهر الأزمة في النص: - تجرد الحركة الاقتصادية من الضابط الخلفي والابتعاد عن أهدافها.

- انقلاب الوسيلة إلى غاية يؤدي بالإنسان إلى أزمات نفسية واقتصادية واجتماعية.

- كون الإنسان عبدا للمال وخادما له بدل أن يكون المال في خدمته

..... (0.75 ن)

③ - سد حاجيات الإنسان باعتدال. - تحقيق التكافل الاجتماعي . - توزيعه توزيعا عادلا بين الناس بالآليات

الشرعية كالزكاة والصدقة

والهبة والوصية

..... (1.5 ن)

خامسا : يقدر الأستاذ ال تقرير ال مناسب

..... (4 ن)

سادسا :

① الزوجة

..... (0.25 ن)

② الحقوق المتعلقة بالتركة الغير الواردة في النص القرآني: - الحقوق العينية - مؤونة التجهيز.

..... (0.5 ن)

③ نوع الحجب : حجب

نقص..... (0.5 ن)

④ تصفية التركة من الحق المتعلق بها بالدرهم: $45400 - 5000 = 40400$

- مقدار السهم الواحد بالدرهم : $40400 \div 8 = 5050$

- التغيير الحاصل في المسألة هو العول حيث عالت من 6 إلى 8.

الورثة	أنصبتهم	أصل الفريضة : 6	عالت إلى : 8	مقدار السهم الواحد بالدرهم 5050
زوج	النصف 1/2	3	3	$15150 = 3 \times 5050$
أم	السدس 1/6	1	1	$5050 = 1 \times 5050$
أخت لأب	الثلاثان 2/3	2	2	$10100 = 2 \times 5050$
أخت لأب		2	2	$10100 = 2 \times 5050$
جدة لأم	مح	مح	مح	مح

..... (3.75 ن)