

الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى بكالوريا  
مادة اللغة العربية - الموضوع -

الصفحة : 1 / 2  
المدة الزمنية : ساعتان  
الدورة : يونيو 2013

الشعب : العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير - العلوم والتكنولوجيات

## مفهوم الحداثة

لعل من العسير كل العسر تطويق معنى الحداثة وضبط كل مكوناتها ، وإنما يكون من اليسير رصد بعض معالمها في بعض المجالات . فالحداثة هي ظهور ملامح المجتمع الحديث المتميز بدرجة معينة من التقنية والعقلانية والتعدد والتفتح . والحداثة كونيا هي ظهور المجتمع البورجوازي الغربي الحديث في إطار ما يسمى بالنهضة الغربية أو الأوروبية ، هذه النهضة التي جعلت المجتمعات المتطورة صناعيا تحقق مستوى عاليا من التطور مكنها ودفعها إلى غزو وترويض المجتمعات الأخرى ، مما أدى إلى ما يسمى بصدمة الحداثة ، وخاصة بالنسبة للمجتمعات التي تلقت نتائج الحداثة من دون أن تكون مهدها أو مخاضها المباشر .

إنها إذا خلخلة تتفاوت قوة وعنفا في جميع مستويات الحياة في المجتمعات التي عانت الحداثة ، إما داخليا أو نتيجة صدمة خارجية ، فالحداثة تخرج هذه المجتمعات من دائرة التكرار والاجترار والمراوغة وتفجر دينامية التحول بما يستتبع ذلك من اهتزاز في القيم والعادات والهويات ، ومن تقطعات تلحق وتيرة الاتصال والاستمرار .

وإذا كان من العسير وضع سلم معياري مضبوط لقياس مظاهر الحداثة ، فإن من الممكن على الأقل تعيين بعض مظاهرها وبعض درجاتها كما أن من الممكن الحديث عن عتبة للحداثة ، لقاء غياب صرامة المفهوم ، إذا ، يمكن الحديث عن عتبة ودرجات ونسبية الحداثة.

مدارات الحداثة / محمد سيلا / الشبكة العربية للأبحاث والنشر -

الطبعة الأولى - بيروت 2009 - الصفحة : 124/123 .

### أولا: درس النصوص (10 نقط)

اقرأ النص بين يديك وأجب عما يلي :

- (1 ن) ضع فرضية لقراءة النص انطلاقا من مؤشرات الخارجية .
- (1 ن) كيف حدد الكاتب مفهوم الحداثة في النص .



3) عالج الكاتب في النص مفهوم الحداثة منطلقا من مسلمة معينة قبل أن يحدد تظاهراته:

(أ) ما مضمون المسلمة التي انطلق منها الكاتب . (1 ن)

(ب) اشرح المقصود بصدمة الحداثة في النص . (1 ن)

4) تضمنت الفقرة الأولى من النص مفردات وعبارات مرتبطة بمفهوم الحداثة ، استخرجها معنا

حقها الدلالي ، مسترشدا بالجدول أسفله . (1 ن)

مفردات مرتبطة بمفهوم الحداثة	حقها الدلالي
التقنية	العلم
...	...

5) في النص مظاهر تقريرية ، ما المشيرات الدالة على ذلك؟ (1 ن)

6) اتبع الكاتب في النص سيرورة حجاجية للدفاع عن وجهة نظره ، تتبع مراحل هذه السيرورة ، وفق

الجدول أدناه : (2 ن)

أطروحة الكاتب	الأطروحة النقيض	الحجج	النتيجة التي وصل إليها الكاتب

7) اكتب تركيبا تستجمع فيه مجمل أفكار النص ، وتدل في برأيك الشخصي حول مفهوم الحداثة. (2 ن)

### ثانيا : الدرس اللغوي ( 4 نقط )

1) أنسب إلى الأسماء التالية ( أوربا - حداثة ) مبينا: النسبة ( المنسوب ) - طبيعة المنسوب إليه - السبب .

(2 ن)

المنسوب إليه	النسبة - المنسوب	طبيعة المنسوب إليه	السبب
- أوربا			
- حداثة			

(2 ن)

2) اكتب جملتين من إنشائك :

- الأولى تتضمن أسلوب التمني .

- الثانية تتضمن أسلوب الاستفهام .

### ثالثا : التعبير والإنشاء (6 نقط)

الحداثة نمط سلوكي يمارس في الحياة اليومية ، ويرتبط بثنائية ضدية :

الارتباط بالتراث ، والانفتاح على التجديد والمعاصرة .

توسع في هذه الفكرة مستثمرا مكتسباتك في مهارة ( توسيع الأفكار ) .



# الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى بكالوريا

## مادة اللغة العربية

المترشحون  
الرسميون

الشعب : العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير - العلوم والتكنولوجيات

### عناصر الإجابة

للاستئناس نذكر :

#### أولا : درس النصوص : ( 10 ن )

1 ( يفترض أن يبني التلميذ فرضية قراءة النص انطلاقا من وقوفه على :  
- تحليل عنوان النص تركيبيا ( جملة اسمية ) ودلاليا ( مفهوم : مشتق من الفهم ويعني التمثيل الذهني لشيء ما . الحداثة : مشتقة من الحديث أي الجديد ، وهي تراكم الانتاجات البشرية في ميادين مختلفة . )  
( ن )

- الوقوف على مصدر النص وبدايته ونهايته .  
- افتراض موضوع النص ( وضع تحديد لمفهوم الحداثة ) .  
2 ( حدد الكاتب مفهوم الحداثة في النص بالتركيز على ما يلي :  
( ن )

- صعوبة فهم مفهوم الحداثة وضبط مكوناتها .
- تعريف الحداثة تعريفا شاملا وكونيا .
- تمظهرات الحداثة غريبا .
- أثرها على المجتمعات الأخرى .
- صعوبة وضع مقياس مضبوط لمظاهر الحداثة .
- إمكانية تعيين بعض مظاهرها وعبئتها .

( 3 )

أ ) مضمون المسئلة : أن يضع التلميذ مضمونا يؤكد فكرة ( صعوبة الإمساك بمفهوم الحداثة ومكوناتها ) .  
( ن )

ب ) المقصود بصدمة الحداثة في النص : الحداثة ولدت وترعرعت في الغرب مع ظهور المجتمع البوجوازي وقيام الثورة الصناعية والمعلوماتية ، مما جعل البلدان المستقبلية للحداثة تقف وقفة استفهام واستنكار لهذا المفهوم الحامل لقيم غير قيمها .  
( ن )

( 4 )

مفردات مرتبطة بمفهوم الحداثة	حقلها الدلالي
التقنية	العلم
العقلانية	الفكر
المجتمع البورجوازي	المجتمع
النهضة الغربية أو الأوروبية	التاريخ
المجتمعات المتطورة صناعيا ( 0،5 ن )	الاقتصاد ( 0،5 ن )

( يعتبر الجواب صحيحا في حال إيراد مفردتين ، مع تحديد حقلها الدلالي )



(5) مظاهر التقريرية : الجمل الخبرية – استهلال الجمل بأدوات الربط :  
الواو للترتيب – الفاء للترتيب والتعقيب – أدوات التوكيد... الأمثلة  
(6)

(1 ن)

النتيجة	الحجج	الأطروحة النقيض	أطروحة الكاتب
- تعيين مظاهر الحداثة - الحديث عن عتباتها - نسبية المفهوم (0,5 ن)	- ظهور ملامح المجتمع الحديث - التقنية - المجتمع البورجوازي (0,5 ن)	سهولة رصد معالمها (0,5 ن)	صعوبة تطويق معنى الحداثة (0,5 ن)

(7) ينتظر من التلميذ (ة) أن يكتب تركيبا يستجمع فيه أفكار النص (صعوبة الامساك بمفهوم الحداثة - ظهور الحداثة غربيا ، وأثر ذلك على الدول المستقبلية) - تقنيات العرض (استعمال الكاتب لحقول معجمية مناسبة لموضوع النص - لغة تقريرية - أساليب خبرية - ضمير الغائب ...) كما ينتظر منه (ها) أن يدلي برأيه الشخصي في معالجة الكاتب لموضوع الحداثة. التركيب (1 ن) - الرأي الشخصي (1 ن)

### ثانيا : الدرس اللغوي (4 نقط)

(1).....(2 ن)

السبب	طبيعة النسوب إليه	النسبة - المنسوب	المنسوب إليه
حذفت الألف ، وحلت بها النسبة محلها (0,25 ن)	اسم مقصور (0,25 ن)	أوربي (0,5 ن)	أوربا
حذفت تاء التانيث ، زيادة ياء مشددة (0,25 ن)	مختوم بتاء التانيث (0,25 ن)	حدائي (0,5 ن)	حداثة

(2) تقبل كل جملة مستوفية لمطاب السؤال : (نقطة لكل جملة)

### ثالثا : التعبير والإنشاء (6 نقط)

الالتزام المطلوب	المهارات والقدرات	المستويات المهارية
1 ن	ضرورة الارتباط بالمند اللغوي (نص الموضوع) ، وإنتاج نص منسجم (مقدمة - عرض - خاتمة)	التركيب
2 ن	تطبيق مهارة التوسيع : (الخطوات - الطرائق)	التطبيق
2 ن	الخلو من مختلف الأخطاء	التطبيق
1 ن	الالتزام بالمطلوب	التطبيق

