



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة كلميم السمارة

الامتحان الجهوي الموحد

مادة التاريخ و الجغرافيا

الدورة العادية : يونيو 2014

- المترشحين الرسميون -

الموضوع

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم العالي
التعليم المتوسط
L'ÉTAT I NEVOUO
TOUTES LES MATIÈRES
A. 10X17, 2014



ص	مدة الإنجاز	الشعبة : العلوم التجريبية والعلوم الرياضية (م 2) + شعبة علوم الاقتصاد و التدبير (م 3)
1/2	ساعتان	الشعبة : التعليم الأصلي ، مسلك : العلوم الشرعية (م 2)

أولا مادة التاريخ : الاشتغال بالوثائق (10/10 ن)

الوثيقة 2 :		الوثيقة 1 :												
تطور أعداد الأجانب المقيمين بالمغرب ما بين 1858 و 1894		"... و في سنة 1261 هجرية (الموافق ل 1845 م) أخذت المسكة (العملة) في الارتفاع ... و أخذت الأسعار في الارتفاع أيضا... و علة ذلك ... أنه لما وقع مع الفرنسيين هذا الصلح (اتفاقية للمغنية) و أسقط السلطان عن الأجناس ما كانت تؤديه (من الضرائب)...كثير... تجارهم يمراسي المغرب و كثرت تجارتهم في السلع التي كانوا ممنوعين منها "												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>السنوات</th> <th>العدد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1858</td> <td>700</td> </tr> <tr> <td>1872</td> <td>1650</td> </tr> <tr> <td>1880</td> <td>3000</td> </tr> <tr> <td>1890</td> <td>6000</td> </tr> <tr> <td>1894</td> <td>9000</td> </tr> </tbody> </table>	السنوات	العدد	1858	700	1872	1650	1880	3000	1890	6000	1894	9000	المصدر : الناصري ، الاستقصا لأخبار دول المغرب الأقصى دار الكتاب ، الدار البيضاء ، 1956 ، الجزء 9 ، ص 54 .
السنوات	العدد													
1858	700													
1872	1650													
1880	3000													
1890	6000													
1894	9000													
مصطفى بوشعرا ، الاستيطان و الحماية 1863 - 1894 ، المطبعة الملكية ، 1984 ، الجزء الاول ، ص 148 .														

الوثيقة 3 :

" ... تأكد لدى نخبة متتورة من داخل المخزن و خارجه أن المحافظة على استقلال المغرب رهينة بنهج سياسة جريئة و ضرورية للإصلاحات التي من شأنها أن تضبط البلاد على أزمنة العصر الحديث ، و من المؤكد أنه كانت هناك محاولات سعت في هذا الاتجاه ، خصوصا خلال فترة حكم السلطان المولى الحسن (1873 - 1894) ، لكن الحصيلة لم ترق إلى متطلبات المرحلة "	جامع بيضا ، الفكر الإصلاحي في المغرب ما قبل الحماية ، ترجمة عبد العزيز اصلا ، مقال ورد بمجلة المناهل ، عدد مزدوج 93 / 94 " أسئلة الإصلاح في المغرب الحديث " ، منشورات وزارة الثقافة ، نونبر 2012 ، ص 347 .
---	--

الوثيقة 4 :

" ... تمكنت فرنسا من عقد اتفاقيات ثنائية مع الدول الأوروبية المعنية بالمسألة المغربية، تبادلت من خلالها المصالح مع إيطاليا حول ليبيا (1902)، و سوت الخلافات الاستعمارية مع بريطانيا العظمى بالتوصل إلى اتفاق ودي (1904) ... أما إسبانيا فقد انضمت هي الأخرى للاتفاق الودي، حيث تفاهمت مع فرنسا و تم الاعتراف لها بالنفوذ في شمال المغرب... و هكذا، و مع أن المولى عبد الحفيظ قد بويق لقيادة الجهاد ضد الغزاة، إلا أنه لم يلبث أن وجد نفسه مضطرا كسلطان إلى التوقيع على معاهدة الحماية يوم 30 مارس 1912 . "	تاريخ المغرب تحيين و تركيب ، إشراف و تقديم محمد القبلي ، منشورات المعهد الملكي للبحث في تاريخ المغرب ، الرباط 2011 ، الصفحات 504 و 505 و 523 (بتصرف)
--	--



ص	الامتحان الجهوي الموحد - مادة التاريخ و الجغرافيا - دورة يونيو 2014، المترشحون الرسميون
2/2	الشعبة : العلوم التجريبية والعلوم الرياضية (م 2) + شعبة علوم الاقتصاد و التدبير (م 3) الشعبة : التعليم الأصيل ، مسلك : العلوم الشرعية (م 2)

المطلوب :

- 1- ضع (ي) الوثائق الأربع في سياقها التاريخي (الزمن - المكان - الموضوع).....1 ن
 - 2- اشرح (ي) شرحا تاريخيا ما يلي : اتفاقية للامغنية - إصلاحات المخزن 2 ن
 - 3- انطلاقا من الوثائق الأربع أنجز (ي) ما يلي: 3 ن
- أ- استخرج (ي) من الوثيقة [مظاهر تدهور الأوضاع الاقتصادية بالمغرب خلال النصف الأول من القرن 19م.....1 ن
- ب- استخلص (ي) من الوثيقتين 1 و2 العوامل المفسرة لهذا التدهور الاقتصادي..... ان
- ج - ابرز (ي) من خلال الوثيقتين 3 و4 العوامل الداخلية و الخارجية التي مهدت لفرض الحماية على المغرب سنة 1912.....1 ن
- 4 - ركب (ي) الفكرة الأساس التي تربط بين الوثائق الأربع.....2 ن
 - 5- اكتب (ي) فقرة مركزة - اعتمادا على مكتسباتك - توضح (ين) فيها دور المقاومة المسلحة في مواجهة نظام الحماية ما بين 1912 و 1934 من خلال مثالين إثنيين 2 ن

ثانيا مادة الجغرافيا : الموضوع المقالى (10 نقط)

اكتب (ي) - حسب اختيارك - في أحد الموضوعين التاليين:

❖ الموضوع الأول :

- على غرار باقي بلدان العالم العربي ، يعاني المغرب من تراجع كبير في ثروته المائية .
- اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه ما يلي :
- وضعية الثروة المائية بالمغرب و العالم العربي ؛
 - العوامل المفسرة لتدهور الموارد المائية بالمغرب و العالم العربي ؛
 - التدابير المتخذة لحماية الثروة المائية ببلادنا .

❖ الموضوع الثاني:

- تعمل بلدان الاتحاد الأوربي على تحقيق اندماج شامل في عدة مجالات .
- اكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه ما يلي :
- مظاهر اندماج الاتحاد الأوربي ؛
 - العوامل المفسرة لاندماج بلدان الاتحاد الأوربي ؛
 - معوقات الاندماج الشامل للاتحاد الأوربي من خلال مثالين اثنين .



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة كلميم السمارة

الامتحان الجهوي الموحد
مادة التاريخ و الجغرافيا
الدورة العادية : يونيو 2014
- المترشحون الرسميون -
عناصر الإجابة

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
L'ÉDUCATION NATIONALE
والتعليم العالي والبحث العلمي
A BORDJ BOUJOURJAJ



ص	مدة الإنجاز	الشعبة : العلوم التجريبية والعلوم الرياضية (م 2) + شعبة علوم الاقتصاد و التدبير (م 3)
1/3	ساعتان	الشعبة : التعليم الأصلي ، مسلك : العلوم الشرعية (م 2)

مادة التاريخ : الاشتغال على الوثائق (10 نقط)

رقم السؤال	عناصر الإجابة	سليم التقط
1	السياق التاريخي : (تقبل الصيغتان المفككة أو المدمجة) - الزمن : 1845-1912 0.25 ن - المكان : المغرب 0.25 ن - الموضوع : الضغوط الاستعمارية خلال القرن 19 م و فرض الحماية على المغرب مع بداية القرن 20م 0.5 ن	1 ن
2	شرح المصطلحات التاريخية : تقبل جميع التعريفات والشروح الصحيحة - اتفاقية لالة مغنية 1 ن - إصلاحات المخزن 1 ن	2 ن
3	استخراج معطيات من الوثائق الأربع : أ - من الوثيقة 1 مظاهر تدهور الأوضاع الاقتصادية بالمغرب خلال النصف الأول من القرن 19م كما يلي قيمة العملة المغربية (أزمة نقدية) و ارتفاع الأسعار (مشكل الغلاء)..... 1 ن ب - من الوثيقتين (1 و 2) العوامل المفسرة لهذا التدهور الاقتصادي 1 ن • انهزام المغرب في معركة ايسلي أمام الفرنسيين سنة 1844 • منح امتيازات اقتصادية للتجار الأجانب بالمغرب (حق الاستقرار في المراسي المغربية، الاستفادة من الإعفاءات الضريبية) ج - من خلال الوثيقتين (3 و 4) العوامل التي مهدت لفرض الحماية على المغرب 1 ن • العوامل الداخلية : فشل الإصلاحات المخزنية مع نهاية القرن 19 م... • العوامل الخارجية : اتفاق 1902 ، الاتفاق الودي 1904 ...	3 ن
4	يركب المترشح الفكرة المحورية الرابطة بين الوثائق الأربع بما يفيد : نجاح الضغوط التي تعرض لها المغرب خلال القرن 19 م و بداية القرن 20 م في إخضاعه لنظام الحماية سنة 1912 .	2 ن
5	يحرر المترشح (ة) فقرة مركزة يوضح فيها دور فيها المقاومة المسلحة ما بين 1912 و 1934 في مواجهة نظام الحماية من خلال مثالين إثنيين (تمنح نقطة واحدة لكل مثال صحيح)	2 ن



ص	الامتحان الجهوي الموحد مادة التاريخ و الجغرافيا - دورة يونيو 2014، المترشحون الرسميون
2/3	الشعبة : العلوم التجريبية والعلوم الرياضية (م 2) + شعبة علوم الاقتصاد و التدبير (م 3) الشعبة : التعليم الأصيل ، مسلك : العلوم الشرعية (م 2)

ثانيا : مادة الجغرافيا (10 نقط)

❖ الموضوع الأول

❖ المستوى الأول : الجانب المنهجي 2 ن

- مقدمة مناسبة : يقوم فيها المترشح بتأطير الموضوع و صياغة إشكالية مناسبة ؛
- عرض مناسب : يقسم المترشح عرضه التحليلي إلى ثلاث فقرات حسب ما هو مطلوب في السؤال؛

- خاتمة مناسبة : الخروج بخلاصات ، استنتاجات مناسبة وامتدادات

❖ المستوى الثاني: الجانب المعرفي7ن

- أ - تشخيص وضعية الموارد المائية بالمغرب بالعالم العربي.....2
- تعدد مصادر الثروة المائية بالمغرب و العالم العربي ...، تباين التوزيع الكمي و الجغرافي للثروة المائية ...، تفاقم مشكل الخصائص المائي : جل الدول العربية تعيش تحت عتبة الفقر المائي (يقل نصيب الفرد من الماء عن 1000 متر مكعب)....

- ب - العوامل المفسرة لتفاقم أزمة الماء بالمغرب بالعالم العربي3
- . العوامل المناخية : عدم انتظام التساقطات ، توالي سنوات الجفاف
 - . العوامل الاقتصادية : ارتفاع الطلب على الماء في القطاعات الاقتصادية (الزراعة ، السياحة ، ، الصناعة)
 - . عوامل ديموغرافية و إستراتيجية : تزايد عدد السكان ، الصراع حول الموارد المائية ...
- ج - الجهود المبذولة لحماية الثروة المائية بالمغرب2
- . جهودات تقنية : بناء السدود ، تحلية مياه البحر ، الاهتمام بالتنقيب على المياه ، تدوير المياه المستعملة / العادمة.....
 - . جهودات مؤسسية و تشريعية : إصدار قانون الماء و تأسيس المجلس الأعلى للماء ...
 - . جهودات تربوية و تواصلية : التوعية و التحسيس بأهمية الحفاظ على الماء...

❖ المستوى الثالث : الجانب الشكلي 1 ن

- . سلامة اللغة وخط واضح ومفروق + شكل مقبول في تقديم المننوج .



ص	الامتحان الجهوي الموحد - مادة التاريخ و الجغرافيا - دورة يونيو 2014، المترشحون الرسميون
3/3	الشعبة : العلوم التجريبية والعلوم الرياضية (م 2) + شعبة علوم الاقتصاد و التدبير (م 3) الشعبة : التعليم الأصيل ، مسلك : العلوم الشرعية (م 2)

❖ الموضوع الثاني :

❖ المستوى الأول : الجانب المنهجي 2 ن

- مقدمة مناسبة : يقوم فيها المترشح بتأطير الموضوع و صياغة إشكالية مناسبة ؛
- عرض مناسب : يقسم المترشح عرضه التحليلي إلى ثلاث فقرات حسب ما هو مطلوب في السؤال؛
- خاتمة مناسبة : الخروج بخلاصات ، استنتاجات مناسبة وامتدادات

❖ المستوى الثاني: الجانب المعرفي 7 ن

ينتظر من المترشح (ة) أن يتطرق في العرض إلى 3 فقرات رئيسية كالتالي :

❖ الفقرة الأولى : مظاهر اندماج الاتحاد الأوربي 3 ن

- . الاندماج على المستوى الاقتصادي والنقدي: توحيد السياسات الاقتصادية للبلدان الأعضاء ، عملة موحدة الأورو ، تحرير مرور البضائع و الاستثمارات وارتفاع نسبة المبادلات البينية.....
- . الاندماج المجالي : إلغاء الحدود ، توسع مساحة الاتحاد.....
- . مظاهر أخرى : تحرير مرور الأشخاص ، توحيد السياسة التربوية ، الدستور الأوربي المشترك.....

❖ الفقرة الثانية : العوامل المفسرة لاندماج بلدان الاتحاد الأوربي..... 3 ن

- . العوامل التنظيمية : توفر الاتحاد على مؤسسات و تنظيم إداري محكم ، توقيع اتفاقيات منظمة...
- . العوامل البشرية : ارتفاع عدد السكان ، مستوى تأهيل عال، مؤشرات تنموية ايجابية....
- . عوامل أخرى : التاريخ المشترك بين بلدان الاتحاد ، الموقع و وحدة الانتماء الجغرافي ، اعتماد النظام الديموقراطي ...والليبرالي....

❖ الفقرة الثالثة : مثالين اثنين لمعوقات الاندماج الشامل للاتحاد الأوربي..... 1 ن

تمنح (0,5 ن) لكل جواب صحيح ...

❖ .. المستوى الثالث : الجانب الشكلي 1 ن

سلامة اللغة وخط واضح ومقروء + شكل مقبول في تقديم المنتج.