

<p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين بجهة كلميم السمارة الصفحة 1/2 المعامل: 2 المدة الزمنية: ساعة ونصف الدورة الإستدراك 2014</p>	<p>الامتحان الجهوي الموحد لللسنة الأولى باكوريا مادة التربية الإسلامية للمترشحين الرسميين</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p>
--	---	---

التسبب: العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير - الآداب والعلوم الإنسانية - العلوم والتكنولوجيات بمسلكيها والفنون التطبيقية.

تأمل الوضعيات الاختبارية والنصوص ثم أجب عن الأسئلة التالية:

الدروس النظرية : (8ن)

أولا: الوضعية التقويمية:

كشف تقرير أصدرته الهيئة العليا للاتصال السمعي البصري عن وجود جرعات من العنف والرسائل السلبية خصوصا ما تعلق بمشاهد الاقتتال ومظاهر إدمان الكحول والمخدرات فيما يبثه الإعلام العمومي. وهو ما يؤدي إلى تفشيا لأمراض النفسية والعقد التواصلية ولجوء الكثير من الشباب إلى الحوار العنيف مع الآباء والمدرسين، ويكرس ضعف الرقابة الأسرية وبالتالي فالتأثير يلحق ضررا بكل المجالات الحيوية.

1. ما الإشكالية المطروحة في الوضعية أعلاه. (1ن)
 2. عرف ما يلي : الحوار - الأمراض النفسية. (1ن)
 3. استخلص من الوضعية نتائج الإفراط في بث مشاهد العنف والرسائل السلبية في الإعلام. (0,5ن)
 4. قدم مظهرين من مظاهر غياب التواصل الذي يؤجج العنف داخل المؤسسات التعليمية. (1ن)
- ثانيا: لبيان دور القيم الإسلامية في تجاوز هذه الاختلالات التي يحدثها الإعلام أجب عن الأسئلة الآتية:

- 1) وضع دور القيم الإسلامية في ترشيد الإعلام. (0,5ن)
- 2) قدم دليلا شرعيا على أن الحوار منهج إسلامي أساسي في التربية والدعوة. (1ن)
- 3) أبرز العلاقة بين الإيمان والصحة النفسية. (0,5ن)
- 4) حدد دور العفة في محاربة الإدمان على المخدرات والكحول. (1ن)
- 5) وظف ضابطين من ضوابط الحوار في توجيه سلوك تلامذة قسمك. (1ن)
- 6) انتقد ضعف الرقابة الأسرية حول ما يشاهده الأبناء في الإعلام. (0,5ن)

التطبيقات : (3ن)

" المال عصب الحياة ونعمة من نعم الله على خلقه، والإنسان مؤتمن عليه. أباح الإسلام تملكه مع الضبط والتنظيم فجعله أداة استثمار وليس أداة كنز، فنهى عن كسبه من الحرام، وإضاعته أو أكله بالباطل، وفرض على الغني حقاً في ماله للفقير والمحتاج، وبذلك يكون الإسلام قد قدم مشروع نهضة اقتصادية واجتماعية" مجلة الوعي الإسلامي عدد 520 سنة 2008 بتصرف

- 1) حدد القضية الخورية للنص. (1ن)
 - 2) استنتج من خلال النص الضوابط المنظمة لعلاقة المسلم بالمال. (1ن)
 - 3) من آثار مبدأ الاستخلاف في المال حل المشكلة الاجتماعية وتحقيق العدالة الاجتماعية. ايت بمثالين يحققان ذلك. (1ن)
- الأنشطة: (4ن)

شاركت ضمن مجموعة بقسمك في إعداد مطوية حول موضوع معين. اكتب تقريراً يتضمن: موضوع المطوية - أهدافها - محاورها - أهم مواصفات المطوية - النتائج المستفادة من النشاط.. (في حدود عشرة أسطر)

الفرانض : (5ن)

- 1- قال تعالى: وَلَهُنَّ الرِّبْعُ مِمَّا تَرَكَتُمْ إِن لَّمْ يَكُنْ لَكُمْ وَلَدٌ فَإِن كَانَ لَكُمْ وَلَدٌ فَلَهُنَّ الثَّمَنُ مِمَّا تَرَكَتُمْ مِن بَعْدِ وَصِيَّةٍ تُوصُونَ بِهَا أَوْ ذِينَ انطلاقاً من الآية، املأ الجدول التالي: (1ن)

حالات ميراث الزوجة	الشروط	الدليل من الآية
--------------------	--------	-----------------

- 2- توفي صديقك أنس في حادثة سير. وترك أبا وابنا وابنتين وزوجة مطلقة طلاقاً رجعياً لم تنته عدتها. وترك أخاً لأم. وخلف مالا قدره 111000 درهم، وفي ذمته ودبعة قدرها 10000 درهم، وصرف في تجهيزه 1000 درهم. وكان قد أوصى في حياته لخاله ب 4000 درهم .

- أ) استخراج الحقوق المتعلقة بالتركة مرتبة ترتيباً شرعياً. (1ن)
 - ب) بين سهم كل وارث، وأصل المسألة وصحتها عند الحاجة، وحدد نصيب كل وارث بالدرهم. (3 ن)
- والله ولي التوفيق

الامتحان الجهوي الموحد
للسنة الأولى باكوريا
مادة التربية الإسلامية
عناصر الإجابة وملم التنقيح

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
المترشحون الرسميون

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة
كلية السمارة
الصفحة 1/2 العامل: 2 المدة الزمنية: ساعة ونصف
الدورة:
المستراكية
2014

الشعب: العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير - الآداب والعلوم الإنسانية - العلوم والتكنولوجيات بمسلكها والفنون التطبيقية.

الدروس النظرية: (8ن)

1. أولا: الوضعية التقييمية:
2. الإشكالية المطروحة في الوضعية: مسؤولية الإعلام عن الاختلالات التواصلية والنفسية والاجتماعية التي يعاني منها المجتمع. (1ن)
3. تحديد المفهوم:
➤ الحوار : الحوار شكل من أشكال الحديث بين طرفين يتم فيه تداول الكلام في أجواء هادئة بعيدة عن العنف والتعصب. (0,5ن)
- الأمراض النفسية: هي حالة من الفساد تصيب النفس، فتخرجها عن حد الاعتدال والتوازن ، ومن تجلياتها : - ضعف الإرادة - انحراف الميول - فساد الإدراك - التباس مفهوم الحق والباطل. (0,5ن)
4. نتائج الإفراط في بث مشاهد العنف والرسائل السلبية في الإعلام: انتشار الأمراض النفسية / العقد التواصلية / الحوار العنيف .. (0,5ن)
5. مظاهر غياب التواصل الذي يوجب العنف داخل المؤسسات التعليمية: - قلة اللقاءات التواصلية لتشخيص مشكلات العملية التعليمية/ - عدم تنظيم أنشطة تربية المتعلمين على قيم التواصل ومبادئه. (1ن)

ثانيا:

- 1 القيم الإسلامية دعامة للإعلام : العقيدة الإسلامية تصون النفس من الانحراف وتمنعه من الخبائث التي حرمها الله عز وجل ، فتوظيف الإعلام للعقيدة الإسلامية تجعل المسلم يستجيب لدعوته. (0,5ن)
- 2 قال تعالى: (فَدَمَعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّهُمْ كَانُوا كَالْحِجَارِ يُدْرَأُونَ بِهَا فَيَكُونُونَ حِجَارًا يَكْفَى عَذَابَ الْكَاذِبِينَ) (0,5ن)
- 3 الإيمان هو أساس الصحة النفسية فالإيمان بالحقائق الدينية يمثل منبع كل طمأنينة وراحة وسكينة (0,5ن)
- 4 العفة خلق كريم وسلوك حضاري قويم يحقق طهارة الفرد والأسرة والمجتمع، لما لها من دور إيجابي في محاربة الفواحش وأسباب الانحراف؛ فهي حصانة أخلاقية للمجتمع من الرذائل، وتنمية للفضائل والمثل العليا. (1ن)
- 5 تقبل الآخر :ومعنى ذلك قبول الآخر والاعتراف بحقه في التعبير عن رأيه.
حسن القول :وهو أن ينهج المتحاورون في كلامهم نهجا قائما على الهدوء والكلمة الطيبة قال تعالى: (وقل لعبادي يقولوا التي هي أحسن). (1ن)
- 6 أن يبدي عدم رضاه حول: التساهل في مراقبة الأبناء وترك الحرية لهم/ ضرورة ضبط وتقليص ساعات مشاهدة التلفاز/ وجوب انتقاء القنوات الهادفة ... (0,5ن)

التطبيقات: (3ن)

- 1 القضية المحورية: نظرة الإسلام إلى المال / علاقة المسلم بالمال . (1ن)
- 2 الضوابط المنظمة لعلاقة المسلم بالمال: عدم كسبه من الحرام / إيتاء الفقير حقه منه. (1ن)
- 3 تخصيص أموال لـ : بناء مستشفيات / دور أيتام / مؤسسات تعليمية (1ن)

الأنشطة: (4ن)

يجب أن يراعي المترشح في إجابته ما يلي:

- ✓ معالجة عناصر الموضوع المطلوبة 2 ن
- ✓ امتلاك مهارات كتابة التقرير 1 ن
- ✓ سلامة اللغة والأسلوب 1 ن

الفرائض: (5ن)

1. (1ن)

الدليل من الآية	الشروط	حالات ميراث الزوجة
وَلَهُنَّ الرِّبْعُ مِمَّا تَرَكَتُمْ إِنْ لَمْ يَكُنْ لَكُمْ وَلَدٌ	في حالة عدم وجود الفرع الوارث مطلقا	الربيع
فَإِنْ كَانَ لَكُمْ وَلَدٌ فَلَهُنَّ الثَّمَنُ مِمَّا تَرَكَتُمْ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّتِهِنَّ يُوصُونَ بِهَا أَوْ دَيْنٌ	في حالة وجود الفرع الوارث مطلقا	الثلث
0.25 ن	0.5 ن	0.25 ن

2.

(أ) تصفية التركة (1ن)

- ✓ التركة الوديعة: $111000 - 10000 = 101000$
- ✓ التركة التجهيز: $101000 - 1000 = 100000$
- ✓ التركة الوصية: $100000 - 4000 = 96000$
- ✓ حقوق الورثة: 96000 درهم
- ت) تأصيل الفريضة: (3 ن)
- ث) قيمة السهم الواحد $96000 \div 96 = 1000$

النصيب المستحق بالدرهم :	التصحيح: $96 = 4 \times 24$	أصل الفريضة: 24	إرثهم	الورثة
$1000 \times 16 = 16000$	16	4	1/6	اب
$1000 \times 12 = 12000$	12	3	1/8	زوجة
$1000 \times 34 = 34000$	34	17	ع	ابن
$1000 \times 17 = 17000$	17			بنت
$1000 \times 17 = 17000$	17			بنت
-	-	-	محجوب	أخ لام
5.0 ن	1 ن	5.0 ن	1 ن	