

الصفحة	ساعتان	مدة الإنجاز	107	رمز المادة	التاريخ و الجغرافيا	المادة
1	2	المعامل			الشعب العلمية	الشعبة أو المعمل
2	3	المعامل			الشعب الاقتصادية	

• مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثنائق: 10/10

اقرأ (ي) بتمعن الوثائق الآتية لإنجاز المطلوب:

الوثيقة 1:

النتاج الداخلي الاجمالي للولايات المتحدة الأمريكية والصين (2006-2011) بمليون دولار.

الدول	2006	2007	2008	2010	2011
الصين	2268071	3280053	4222000	5878000	6989000
الولايات المتحدة الأمريكية	13201820	13811200	14330000	14660000	15060000

<http://www.statistiques-mondiales.com/pib.htm>

تاريخ الاطلاع: 04 - 2015

الوثيقة 2:

" حسب صندوق النقد الدولي حققت الصين سنة 2014، ناتجا داخليا إجماليا يتجاوز الناتج الداخلي الإجمالي للولايات المتحدة الأمريكية بحوالي 216 مليار دولار، وبذلك تصبح القوة الاقتصادية الأولى في العالم بناتج إجمالي يصل إلى 17 تريليونا و 632 مليار دولار أمريكي، مقابل 17 تريليونا و 416 مليار دولار (تريليون يعادل 1000 مليار).

وتمكنت الصين من تحقيق هذا الإنجاز في وقت أسرع مما كان متوقعا، إذ سبق للبنك الدولي أن توقع أن تصبح الصين القوة الاقتصادية الأولى في العالم في أفق 2019. ... وتعتبر هذه المرة الأولى، منذ 142 سنة، التي تزحزح فيها الولايات المتحدة الأمريكية من موقعها باعتبارها أقوى اقتصاد عالمي"

<http://www.assabah.press.ma>

تاريخ الاطلاع: 04 - 2015

الوثيقة 3:

تطور صادرات السلع والخدمات للولايات المتحدة الأمريكية والصين (% من الناتج الداخلي الاجمالي):

الدول	2010	2012	2013
الصين	29	27	26
الولايات المتحدة الأمريكية	12	14	--

http://www.statistiques-mondiales.com/exportation_biens_services.htm

تاريخ الاطلاع: 04 - 2015



الصفحة	ساعتان	مدة الإجتاز	107	رمز المادة	التاريخ و الجغرافيا - الموضوع -	المادة
2	2	المعامل	الشعب العلمية			الشعبة أو المسلك
2	3	المعامل	الشعب الاقتصادية			

المطلوب:

- 1- اشرح (ي) ما تحته خط في الوثيقة 2: الناتج الداخلي الإجمالي. (1ن)
- 2- حول (ي) معطيات الوثيقة 1 إلى مبيان مناسب. (2ن)
- 3- انطلاقا من الجدول والمبيان، قارن (ي) بين الولايات المتحدة الأمريكية والصين على مستوى قيمة ووثيرة تطور الناتج الداخلي الإجمالي. (2 ن)
- 4- انطلاقا من الوثيقتين 2 و 3، استخلص (ي) أهم مظاهر حيوية الاقتصاد الصيني. (2 ن)
- 5- اعتمادا على ما درست بين (ي): (3 ن)
 - أ- العوامل البشرية والتنظيمية المفسرة لحيوية وقوة الاقتصاد الصيني.
 - ب- المشاكل التي يواجهها الاقتصاد الأمريكي.

• مادة التاريخ : الموضوع المقالى : 10/10

أكتب (ي) في أحد الموضوعين التاليين:

✓ الموضوع الاختياري الأول:

أكتب (ي) موضوعا مقاليا مترابطا توضح (ي) فيه كيف ساهمت التحولات التي شهدتها العالم الرأسمالي خلال القرن 19 في التمهيد لاندلاع الحرب العالمية الأولى، مسترشدا(ة) بالعناصر التالية:

- مظاهر التحولات الاقتصادية بالعالم الرأسمالي خلال القرن 19؛
- الوسائل التي اعتمدها الدول الرأسمالية في إطار تنافسها الاستعماري؛
- دور أزمة البلقان في التمهيد لاندلاع الحرب العالمية الأولى؛

✓ الموضوع الاختياري الثاني:

أكتب (ي) موضوعا مقاليا مترابطا (مقدمة، عرض، خاتمة) توضح (ي) فيه ما يلي :

- الضغوط العسكرية والدبلوماسية الاستعمارية على المغرب خلال القرن التاسع عشر؛
- الإصلاحات العسكرية والاقتصادية التي قام بها المغرب لمواجهة تلك الضغوط؛
- مدى نجاح تلك الإصلاحات في تحقيق أهدافها، مع تفسير ذلك؛

- انتهى -

الصفحة	ساعتان	مدة الإجازة	107	رمز المادة	التاريخ و الجغرافيا	المادة
1	2	المعامل			الشعب العلمية	الشعبة أو المسلك
2	3	المعامل			الشعب الاقتصادية	

• مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق: 10/10

اقرأ (ي) بتمعن الوثائق الآتية لإنتاج المطلوب:

الوثيقة 1: جدول: تطور عدد السكان بالمغرب ما بين 1960 و 2014 وإسقاطات 2030. (بألف نسمة)

السنوات	السكان الحضريون	السكان الريفيون	المجموع
1960	3395	8240	11635
1972	5635	10137	15775
1982	8666	11668	20334
1994	13340	12656	25996
2004	16433	13407	29840
2014	19714	13465	33179
2020	21644	13468	35112
2025	23125	13512	36637
2030	24417	13577	37994

Projections de la population du Maroc par milieu de résidence (2005-2030), Royaume du Maroc. Haut-commissariat au plan centre d'études et de recherches démographiques, décembre 2007, p5-6.

الوثيقة 2: جدول: تقديرات الموارد المائية الحالية والمستقبلية بالمغرب.

السنوات	حصة الفرد من الماء (m ³ /hab/an)
1990	1400
2000	1062
2025	596
2050	400

إدارة هندسة المياه 2005

الوثيقة 3:

"(...) وفي اجتماع اللجنة الوزارية للماء، اعترف بالتحديات التي تواجه القطاع المائي بالمغرب، ومنها التحديات المرتبطة بالتمويل إلى جانب محدودية وانخفاض الموارد المائية، حيث يقدر حجم الموارد المائية الطبيعية ببلادنا بحوالي 22 مليار متر مكعب؛ تشكل الموارد السطحية منها حوالي 18 مليار متر مكعب، فيما تمثل الموارد الجوفية حوالي 4 مليار متر مكعب (...). كما تم التنبيه إلى تزايد شدة الظواهر القسوى المرتبطة بالجفاف والفيضانات تحت تأثير التغيرات المناخية، واستنزاف الموارد المائية الجوفية وتدهور جودة المياه، وضياح أحجام من القدرة الاستيعابية للسدود بفعل التوحد (...). وشدد رئيس اللجنة على ضرورة بذل أقصى الجهود لمواجهة هذه التحديات (...). ويشمل المخطط الوطني للماء (...) مواصلة تعبئة المياه السطحية عن طريق إنجاز السدود الكبرى، وإنجاز مشروع تحويل المياه من الشمال إلى الجنوب، وكذلك اللجوء إلى الموارد المائية غير الاعتيادية؛ كتحلية مياه البحر وإعادة استعمال المياه العادمة بعد تنقيتها."

المهدي السجزي، جريدة المساء، العدد 2598، بتاريخ 2015/02/04، ص 4

الصفحة	ساعتان	مدة الإجتاز	107	رمز المادة	التاريخ و الجغرافيا	المادة
2	2	المعامل			الشعب العلمية	الشعبة أو المسلك
2	3	المعامل			الشعب الاقتصادية	

المطلوب:

1- حول (ي) المعطيات الإحصائية الخاصة بالسنوات التالية: 1960 - 2014 - 2030، إلى مبيان مناسب.
(2ن)

2- انطلاقا من الجدول والمبيان :

أ - قارن (ي) بين المجالين الحضري والريفي على مستوى التطور العددي للسكان. (1ن)
ب - فسر (ي) التطور العددي للسكان بكلا الواسطين. (1,5 ن)

3- انطلاقا من الوثيقة 2:

أ - صف (ي) تطور نصيب الفرد من الماء في المغرب. (1ن)
ب - فسر (ي) هذا التطور. (1ن)

4- انطلاقا من الوثيقة 3:

أ - استخلص (ي) التحديات التي تواجهها الموارد المائية بالمغرب، والتدابير المقترحة لمواجهتها. (1 ن).
ب - اقترح (ي) حلولا أخرى لمواجهة المشكل المائي بالمغرب غير تلك الواردة بالوثيقة. (1 ن)

5- انطلاقا مما درست أكتب (ي) فقرة مركزة توضح (ين) فيها أهم عوامل الخصائص المائي بالعالم العربي.
(1,5ن)

• مادة التاريخ: الموضوع المقالى : 10/10

أكتب (ي) في أحد الموضوعين التاليين:

✓ الموضوع الاختياري الأول:

أكتب (ي) موضوعا مقاليا مترابطا (مقدمة- عرض- خاتمة) تحلل (ين) فيه ما يلي:

- مظاهر التنافس الامبريالي الأوربي خلال القرن 19 ومطلع القرن 20؛
- الأزمات الدولية الناتجة عن التنافس الامبريالي حول المغرب؛
- التعريف بنظام الحماية ورد فعل المقاومة المسلحة على احتلال المغرب (من خلال نموذجين من اختيارك)؛

✓ الموضوع الاختياري الثاني:

أكتب (ي) موضوعا مقاليا مترابطا (مقدمة، عرض، خاتمة) تحلل (ين) فيه ما يلي:

- الإطار الزمني والمجالى للحربين العالميتين الأولى والثانية والأطراف المشاركة فيهما؛
- الأسباب المباشرة لاندلاع كل واحدة منهما؛
- النتائج السياسية التي ترتبت عنهما؛

- انتهى -

الصفحة	ساعتان	مدة الإنجاز	107	رمز المادة	التاريخ و الجغرافيا	المادة
1	2	المعامل	الشعب العلمية			الشعبة أو المسلك
3	3	المعامل	الشعب الاقتصادية			

عناصر الإجابة

سلم
التقييم

مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثنائق: 10/10

- 1 ن 1 (1) الشرح:
+ الناتج الداخلي الاجمالي: مجموع قيمة السلع والخدمات في بلد معين خلال سنة معينة...:
- 2 ن 2 (2) مبيان بالأعمدة أو المنحنيات (مع مراعاة شروط الإنجاز: العنوان، السلم، المفتاح)؛ في حالة خطأ المبيان لا يتم التقييم على عناصره؛
- 2 ن 2 (3) المقارنة:
- على مستوى القيمة: ارتفاع حجم الناتج بالولايات المتحدة الأمريكية عن مثيله بالصين حيث...؛
- على مستوى وثيرة التطور: تزايد الناتج الداخلي الاجمالي للصين بوثيرة أكبر من نظيره الأمريكي حيث...؛
- 2 ن 2 (4) مظاهر حيوية وقوة الاقتصاد الصيني من الوثيقتين:
- تجاوز الناتج الداخلي للصين نظيره الأمريكي؛
- توقع البنك الدولي أن تصبح الصين أول قوة اقتصادية سنة 2019؛
- تفوق الصين على الولايات من حيث نسب صادرات السلع والخدمات ضمن الناتج الاجمالي؛
- 3 ن 3 (5) أ - العوامل البشرية والتنظيمية المفسرة لحيوية الاقتصاد الصيني:
- العوامل البشرية: تضم الصين 21% من ساكنة العالم، غلبة الفئة الشابة، وجود سوق استهلاكية واسعة ويد عاملة مؤهلة ورخيصة... (ان)
- العوامل التنظيمية: ترتبط أساسا بسياسة الانفتاح، والإصلاحات التي طبقت منذ 1978 مع دينغ كسياو بينغ والمتمثلة في تشجيع الملكية الخاصة للأراضي وتحويل الكمونات الشعبية إلى مستغلات عائلية + إنشاء مقاولات خاصة + تحديث الصناعة باستيراد التكنولوجيا الغربية وتشجيع الاستثمارات الأجنبية... (ان)
ب - المشاكل التي يواجهها الاقتصاد الأمريكي: (ان)
- الفلاحة: استنزاف التربة بسبب الاستغلال الزراعي الكثيف وتلوث الفرشات الباطنية...
- الصناعة: المنافسة الخارجية من طرف القوى الاقتصادية الأخرى...
- التجارة: عجز الميزان التجاري...



الصفحة	ساعتان	مدة الإنجاز	107	رمز المادة	التاريخ و الجغرافيا	المادة
2	2	المعامل			الشعب العلمية	الشعبة أو المسلك
3	3	المعامل			الشعب الاقتصادية	

عناصر الإجابة

سلم
التقييم

مادة التاريخ: الموضوع المقالي: 10/10

❖ الموضوع الاختياري الأول:

❖ ملحوظة: يراعى التنظيم المنهجي للفقرة (مقدمة- عرض - خاتمة)

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي:

• المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛ (2ن)

• التصميم المناسب: يقسم المترشح عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛

• الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي .

❖ ملحوظة: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقييد بالجزئيات.

ينتظر من المترشح (ة) أن يستدعي المعارف التاريخية التي تصب في ما يلي:

بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر التحولات الاقتصادية بالعالم الرأسمالي خلال القرن 19:

- في المجال الفلاحي: ارتفاع الانتاج والمردودية بسبب التطورات التقنية وتنوع الأساليب الزراعية... (1 ن)

- في المجال الصناعي: نمو الانتاج الصناعي وتنوعه في إطار الثورة الصناعية... (1 ن)

➢ ساهم ذلك في حدوث فائض في الانتاج الاقتصادي وانطلاق الحركة الامبريالية، واحتدام التنافس بين الدول الامبريالية حول المستعمرات... (1 ن)

بالنسبة للفقرة الثانية: الوسائل التي التجات إليها الدول الرأسمالية في إطار تنافسها الاستعماري:

- سياسة التحالفات: كالتحالف الثلاثي الألماني الروسي النمساوي سنة 1873، التحالف النمساوي الألماني 1879،

- إبرام اتفاقيات كالاتفاق الثنائي الفرنسي الإيطالي 1902، والاتفاق الودي الفرنسي الإنجليزي 1904...

- القيام بمشاريع مثل مد خطوط السكك الحديدية، إنشاء موانئ، المعاهدات التجارية، السباق نحو التسليح ...

بالنسبة للفقرة الثالثة: دور أزمة البلقان في اندلاع الحرب العالمية الأولى:

اندلعت الأزمة سنة 1908 بين النمسا و صربيا حول البوسنة والهرمك + انتهت باغتيال ولي عهد النمسا واندلاع الحرب...

المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

- لغة سليمة من الأخطاء؛

- خط واضح ومقروء؛

- شكل مقبول في تقديم المنتج.

ملاحظة: يتوجب على المصحح مراعاة ما يلي: وضع اختصار (ت) بجوار نقطة التصميم واختصار (ج ش) بجوار نقطة الجانب الشكلي.



الصفحة	ساعتان	مدة الإنجاز	107	رمز المادة	التاريخ و الجغرافيا	المادة
3	2	المعامل			الشعب العلمية	الشعبة أو المستلك
3	3	المعامل			الشعب الاقتصادية	

عناصر الإجابة

سلم
التنقيط

❖ الموضوع الاختياري الثاني:

ملحوظة: يراعى التنظيم المنهجي للفقرة (مقدمة- عرض - خاتمة)

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي:

- المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛
- التصميم المناسب: يقسم المترشح عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛
- الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.

2 ن

المستوى الثاني: الجانب المعرفي .

ملحوظة: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

ينتظر من المترشح (ة) أن يستدعي المعارف التاريخية التي تصب في ما يلي:

بالنسبة للفقرة الأولى: الضغوط العسكرية والدبلوماسية على المغرب خلال القرن التاسع عشر:

- الضغوط العسكرية: يشار خلالها إلى كل من معركة إيسلي (1844)، وحرب تطوان (1859-1860)، على مستوى الأطراف المعنية ، ثم النتائج المترتبة عنهما... (1.5 ن)
- الضغوط الدبلوماسية: يتم التمييز فيها بين الضغوط الدبلوماسية التي استهدفت فرض الامتيازات التجارية على المغرب، خاصة الاتفاقية التجارية مع إنجلترا سنة 1856. والضغط الدبلوماسي الأوربي الذي استهدف فرض امتيازات سياسية من خلال تشجيع الحماية القنصلية، (تسوية بيكلار (1863)، ومؤتمر مدريد 1880...) (1.5 ن)

3 ن

بالنسبة للفقرة الثانية: الإصلاحات العسكرية والاقتصادية التي قام بها المغرب لمواجهة تلك الضغوط:

- الإصلاحات العسكرية: تكوين جيش نظامي وطني قانر على تعويض جيش عبيد البخاري، تزويد الجيش بالأسلحة التي تم جلبها من أوروبا كالبنادق والمدافع ، استقدام خبراء عسكريين أجانب لتدريب الجيش المغربي، إرسال بعثات طلابية إلى الخارج لتلقي علوم ذات صلة بالأعمال العسكرية...
- الإصلاحات الاقتصادية والمالية: تشجيع الفلاحين على تطوير وسائل الإنتاج، إنشاء معامل القطن وقصب السكر والورق، الإصلاح النقدي، ...

2 ن

بالنسبة للفقرة الثالثة: حول مدى تحقيق الإصلاحات لأهدافها:

✓ يشير المترشح إلى محدودية الإصلاحات وفشلها في تحقيق الأهداف المنشودة؛

✓ التفسير:

- عوامل داخلية: + مواقف العلماء التقليديين غير المشجعة على الإصلاح؛ + تقادم مشكل الحميات القنصلية؛
- عوامل خارجية: + دور الضغوط الأوربية في إفشال الإصلاحات (إتقال كاهل المغرب بالقروض، بيعه سلعا فاسدة...)

2 ن

المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

- لغة سليمة من الأخطاء؛

- خط واضح ومقروء؛

- شكل مقبول في تقديم المنتج.

1 ن

ملاحظة: يتوجب على المصحح مراعاة ما يلي: وضع اختصار (ت) بجوار نقطة التصميم واختصار (ج ش) بجوار نقطة الجانب الشكلي.