



الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا

الدورة العادية: 2014

السنة الأولى / رسميون

الموضوع

الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين
لجهة العيون بوجدور الساقية
الحمراء

الصفحة	مدة الإنجاز	رمز المادة	المادة	التربيـة الـاسـلامـية
1 2	1.30 س	102	العامل	الشعب الأدبية و العلمية و التقنية

(8 ن).....

باب رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " عجبا لأمر المؤمن إن أمره كله خير، وليس ذاك لأحد سببته سراء شكر فكان خيرا له، وإن أصابته ضراء صبر فكان خيرا له "

صحيح مسلم، كتاب الزهد والرقائق ، باب

الاشكالية التي تطرحها الوضعية.

(ما تحته خط)

جلبات الصحة النفسية.

(علاقة الصحة النفسية بالصبر والشکر)

في الجدول أسفله أعراض وأسباب مراتب المرض النفسي الآتية : (الشعور بالحرمان العاطفي والمادي / الكبر و الأنانية و الكذب المرضي / الخضوع المطلق لأهواء النفس / ضيق وخوف غير مبرر / الوسواس والاكتئاب / الاحساس بفقدان المساندة ثقة بالله).

(ينقل الجدول إلى ورقة التحرير)

أسبابه	أعراضه	مراتب المرض النفسي
-	-	والخوف المرضي
-	-	راض النفسية العقلية
-	-	راض الناشنة عن التطرف في حب

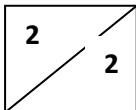
(ثوابت المنهج الإسلامي في تدبير الدافع الجنسي .)

(على مفهوم العفة بنص قرآن مناسب .)

في الجدول أسفله المقاصد المميزة لكل من العقود التبرعية و العوضية .

(ينقل إلى ورقة التحرير)

المقاصد المميزة	نوع العقود
-	العقود التبرعية
-	العقود العوضية



3).....

الإمام الشافعي أنه كان يصلی خلف المالكية الذين لا يقرؤن البسملة ومذهبه أن قراءتها واجبة"

أحمد بن تيمية، مجموع فتاوى ، طـ

الشافعية	المالكية	حكم قراءة البسمة
-	-	

نـ مـ الـ اـ خـ لـ اـ فـ بـ مـ جـ مـ وـ عـ نـ اـ دـ اـ بـ تـ قـ يـ الـ مـ خـ لـ فـ يـ الـ صـ رـ اـ عـ وـ النـ زـ اـ عـ اـ ذـ كـ رـ (يـ) نـوـ عـ يـنـ مـنـهـاـ .ـ كـ الـ اـ اـ مـ الشـافـعـيـ وـ عـلـاقـهـ بـتـدـبـيرـ الـ اـخـلـافـ .ـ

(4 ن)

وـ عـةـ مـنـ تـلـمـذـةـ قـسـمـكـ فـيـ إـعـادـ نـشـاطـ حـوـلـ الـاستـسـاخـ وـالـتـعـدـيلـ الـورـاثـيـ .ـ وـ وجـزـاـ مـسـعـيـنـاـ بـالـعـنـاصـرـ الـأـتـيـةـ :ـ طـ ؛ـ

الـأـسـاسـيـةـ ؛ـ توـصـلـ إـلـيـهاـ مـنـ خـلـالـ النـشـاطـ .ـ

)

(يـسـمـحـ بـاستـعـمـالـ الـآـلـةـ الـحـاسـبـةـ)

رـضـ،ـ تـوـفـيـتـ عـانـشـةـ،ـ عـنـ اـبـنـتـيـهاـ مـبـارـكـةـ وـحـدـيـةـ،ـ وـإـخـوانـهاـ الـأـشـقـاءـ الـحـسـينـ وـجـامـعـ وـصـفـيـةـ،ـ وـابـنـ أـخـتهاـ إـبـرـاهـيمـ .ـ وـتـرـكـتـ مـبـلـغاـ 4500ـ درـهـمـ.

سـعـيـةـ إـلـخـبـارـيـةـ جـيدـاـ وـأـجـبـ (يـ) عنـ الـأـتـيـ :

يـ) منـ خـلـالـ الـوضـعـيـةـ،ـ وـفيـ جـوـلـ،ـ مـنـ يـرـثـ مـنـ لـاـ يـرـثـ مـعـ التـعـلـيلـ .ـ (يـ) الـفـريـضـةـ .ـ بـيـنـ(يـ) نـصـيـبـ كـلـ وـاحـدـ مـنـ التـرـكـةـ .ـ

الصفحة	مدة الإنجاز	رمز المادة	التربيـة الـاسـلامـيـة	المادة
1 2	1.30 س	102		
الـشـعـبـةـ أوـ المـسـلـكـ	الـمـعـاـمـلـ	الـشـعـبـةـ الـأـدـبـيـةـ وـالـعـلـمـيـةـ وـالـتـقـيـةـ		
	2	الـشـعـبـةـ الـأـدـبـيـةـ وـالـعـلـمـيـةـ وـالـتـقـيـةـ		

بسم الله الرحمن الرحيم

(8 ن)

تصرفات المؤمن وأموره كلها خير عليه؟ ولماذا له وحده دون غيره؟ وما علاقة ما يصيبه من الفرح والحزن بالصبر والشكرا

(0.5 ن)

ضراء : الضرر - الحزن (0.25 ن)
بالطمأنينة والأمان والرضا عن الذات-القدرة على التكيف مع الواقع وحل المشكلات- امتلاك مهارات التفاعل

(1 ن)

الشكرا : (كل ما يفيد) : الصبر والشكرا من خصائص الصحة النفسية(0.5 ن)- فرح الشاكرا بنعم الله وتوظيفها في أوجه الخير عن ربه وإدراكه أجر ذلك وأن البلاء مجرد اختبار.....(0.5 ن)

(1.5 ن)

أسبابه	اعراضه
الاحساس بفقدان المساندة وضعف الثقة بالله (0.25)	ضيق وخوف غير مبرر (0.25)
الشعور بالحرمان العاطفي والمادي (0.25)	الوسواس الاكتئاب (0.25)
الخضوع المطلق لأهواء النفس (0.25)	الكبر - الأنانية- الغرور- الكذب المرضي (0.25)

الدافع الجنسي: الزواج / العفة / الصوم.....(0.25 ن) لكل واحد (0.75 ن)
ف الذين لا يجدون نكاحا حتى يغيثهم الله من فضله" النور / 33 (1 ن)

(1.25 ن)

المقصود المميزة (0.25 لكل مقصود)	عقود نبرية
عقدي تعبدى- اجتماعي تكافلى	
تربيـةـ تنـظـيمـيـةـ حـقـوقـيـةـ	مواضـيـةـ

(0.5 ن)

الشافعية (0.25)	المالكية (0.25)	لبسمة
واجبة	غير واجبة	

(0.5 ن) قبول الآخر.....

علاقته بتبيير الاختلاف : (كل ما يفيد) : اعتبار سلوك الشافعي وقيامه للصلة خلف المالكية رغم الاختلاف معهم في حكم قراءة به بهذا السلوك دليل على حسن تبييره للاختلاف / احترامه وتقديره

1.5.....

(4 ن)

الامثلية واللغوية والتركيبية.....

(0.5 ن)

التعديل الوراثي/ دراسة المواقف المختلفة وأدلتها/ تبني موقف الدفاع عنه؛.....(0.5 ن) .

. فريق معارض - منسق - مقرر.....(1 ن).....(0.25 ن لكل عنصر).
ناف أبعاد المواقف المختلفة وخلفياتها- حصر جوانب الاختلاف لدى الطرفين ودراستها- حصول قناعة لدى كل

(1. ن)

(5 ن)

مع التعليل :

التعليق (0.25 ن)	من لايرث (0.25 ن)	التعليق (0.5 ن)
من ذوي الأرحام	ابراهيم	البنوة...(0.25 ن)
		الأخوة....(0.25 ن)

(03.25 ن).....

نسبةه من التركة/ 3000 (0.25 ن)	نسبةه بعد التصحیح / 15 (0.25 ن)	نسبةه من أصل الفرضية / 3 (0.25 ن)
0.25)..... 30.000 (ن)	0.25)..... 10 (ن)	0.25) (ن)
0.25) 12.000 (ن)	0.25) 4 (ن)	
0.25)..... 3000.00 (ن)	0.25) 1 (ن)	0.25) (ن)

و التصحیح من : 15 : (عدد الرؤوس x في أصل الفرضية = $15=3 \times 5$)

د 3000 = 15 :