

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - الدورة العادية 2015 -  
- السنة الأولى رسميون -  
- الموضوع -

السلطة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتعليم العالي  
والبحث العلمي  
والأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
جهة العيون بوجردور الساقية الحمراء

الصفحة	مدة الإنجاز	رمز المادة	التربية الإسلامية	المادة
1/2	1:30س	102	الشعب الأدبية والعلمية والتقنية	الشعبة أو المصك
	2			

أولاً: الدروس النظرية: (8ن)

الوضعية الاختبارية

" إن المال مال الله وليس المال لمن هو في يده من الناس، يتصرف فيه بحرية مطلقة، لا بل عليه أن يراعي حقوق هذا المال وواجباته، قال الله تعالى: " وأنفقوا مما جعلكم مستخلفين فيه " سورة الحديد، من الآية 7. فالله تعالى هو المالك الحقيقي لكل مال ومتاع، والناس وكلاء على ما في أيديهم، ووكالتهم موقوتة بهذا العمر المحدود ".  
علاء الدين محمود، نظرة إلى النظام الاقتصادي في الإسلام، مجلة الجهاد، ص 117، العدد 89، يونيو 1990

- تأمل الوضعية ثم أجب عما يلي:

- 1 - حدد القضية التي تطرحها الوضعية. ( 1 ن )
- 2 - جاء في الوضعية: " وليس المال لمن هو في يده من الناس، يتصرف فيه بحرية مطلقة " اشرح عبارة الكاتب مستثمرا تعلماتك. ( 1.5 ن ) .
- 3 - متى يكون المال في يد صاحبه نعمة، ومتى يكون نقمة؟ (2ن)
- 4 - للعقود في الإسلام خصائص ومميزات، اذكر الخصائص المشتركة بين العقود العوضية، وخصائص العقود التبرعية. ( ينقل الجدول إلى ورقة التحرير ) ( 1.75 ن )

الخصائص المشتركة بين العقود العوضية	خصائص العقود التبرعية

- 5 - الإيمان أساس الصحة النفسية، والسعادة في الدنيا والآخرة، وبقدر رسوخ الإيمان، يرتقي المسلم في مدارج الصحة النفسية. عرف الصحة النفسية، مع إبراز مراتبها. ( 1.75 ن )

ثانياً: التطبيقات: ( 3 ن )

" إن منافذ الإنسان على الواقع الخارجي من حوله هي حواسه و القوة المتخيلة و المتفكرة، فإن راقب الله فيهما، وكفهما عن المحرمات، و حرص على الانتفاع بهما على النحو الصحيح، صارت سببا نسبيا في استقامته و عفته وتكامله، وإلا كانت منافذ لتسلط الوسواس الشيطانية والرغبات المنحرفة ".  
د. زهير محمد الزميلي، حقيقة العلاقة بين الرجل والمرأة، ص 73، دار الفرقان، ط: 1، عمان، 1988

- 1- ما التدابير التي اقترحها الكاتب لتحقيق العفة؟ (1.5ن)
- 2- ما هي سبل توقي المثيرات الداخلية ؟ (1.5ن)

**ثالثا: الأنشطة: ( 4 ن )**

شاركت مع زملائك في إنجاز ندوة استجوابية مع شخصية علمية حول موضوع " الحوار في حياتنا لماذا وكيف؟ " تناولت المحاور التالية :

- مركزية الحوار في حياة المسلم؛
- الحوار في حياة الضيف المهنية و الشخصية؛
- أساليب تنمية الحوار في حياة الشباب.
- 1 - عرف الندوة الاستجوابية، ومن تتكون؟ (1ن)
- 2 - اكتب تقريرا موجزا يتضمن أهم محاور الندوة الاستجوابية، وما استفدته من المشاركة في هذا العمل الجماعي (3ن)

**رابعا: الفرائض: ( 5 ن ) ( يسمح باستعمال آلة حاسبة )**

1 - قال الإمام مالك رحمه الله: " و كذلك العمل في كل متوارثين هلكا بغرق أو قتل أو غير ذلك من الموت إذا لم يعلم أيهما مات قبل صاحبه لم يرث أحد منهما من صاحبه شيئا، وكان ميراثهما لمن بقي من ورثتهما، يرث كل واحد منهما ورثته من الأحياء" جلال الدين السيوطي: تنوير الحوالك ص 340

- أ - أبرز المانع الذي بنى عليه الإمام مالك حكم إسقاط التوارث بين الهالكين. (0.25ن)
- ب - اذكر ثلاثة موانع أخرى يسقط بها التوارث. (0.75ن)

2 - توفيت امرأة عن زوج، و بنت، و بنت ابن، و أختين شقيقتين، و خلفت تركة قدرها 296000 درهم، و عليها ديون بلغت 50000 درهم، و كلف تجهيزها و دفنها 2000 درهم، كما أن في ذمتها وديعة مبلغها 4000 درهم.

- أ - قم بتصفية التركة من الحقوق المتعلقة بها. (1ن)
- ب- أصل المسألة و صححها إن احتاجت لذلك، ثم حدد نصيب كل وارث بالدرهم. (3ن)

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - الدورة العادية 2015 -  
- السنة الأولى رسميون -  
- عناصر الإجابة -

الجمهورية المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني  
والأкадеمية الجهوية للتربية و التكوين  
لجهة العيون بوجدور الساقية الحمراء

الصفحة	مدة الإنجاز	رمز المادة	التربية الإسلامية	المادة
1/2	1:30س	102	الشعب الأدبية و العلمية و التقنية	الشعبة أو المسلك
	2			

**أولاً: الدروس النظرية: (8ن)**

1 - تحديد قضية الوضعية: ( 1 ن ) يُقيل كل جواب مناسب مثل:  
- حقوق المال وواجباته وفق مبدأ الاستخلاف في المال.  
- شروط نيابة الإنسان في ملكية المال عن الله عز وجل.

2 - الإنسان مجرد وكيل عن الله تعالى في التصرف في المال وفق أحكام بينها سبحانه وتعالى في كتابه الكريم، أو فصلها رسول الله ﷺ في سنته الشريفة. فلا يكسب الإنسان مالا إلا كما أمره الله تعالى، ولا ينفقه إلا فيما يرضيه عز وجل (1.5 ن)

3 - يعتبر المال في يد من يتصرف فيه نعمة إذا التزم بمبدأ الاستخلاف في المال؛ سواء في مرحلة الكسب أو التصرف أو الإنفاق. وهو نعمة في يد من لا يتضبط بمبدأ الاستخلاف في المال كسبا وتصرفا وإنفاقا. (2ن)

**4 - الجدول: (1.75 ن) ( 0.25 ن لكل جواب صحيح)**

الخصائص المشتركة بين العقود العوضية	خصائص العقود التبرعية
رضائية	اختيارية
ملزمة	غير نفعية
عوضية	إلزامية
	توثيقية

5- \* تعريف الصحة النفسية: هي حالة من الاتزان والاعتدال النفسيين الناتجين عن التمتع بقدر من الثبات الانفعالي الذي يميز الشخصية. ( 1.25 ن )

\* مراتبها: - السلامة النفسية (0.25) - الكمال النفسي (0.25)

**ثانياً: التطبيقات: ( 3 ن )**

- 1- التدابير التي اقترحها الكاتب لتحقيق العفة هي : - مراقبة الله عز وجل - الكف عن المحرمات - الحرص على الانتفاع بالحواس و القوة المتخيلة و المتفكرة. (1.5) ( 0.5 ن لكل تدبير )
- 2- سبل توقي المثيرات الداخلية : - ذكر الله و شغل الفكر فيما ينفع من علم و عمل - تجنب الفراغ - الإكثار من الصيام... ( اعتبار كل ما يفيد في تنمية خلق العفة جوابا صحيحا ) (1.5) ( 0.5 ن لكل سبيل ).

**ثالثاً: الأنشطة: ( 4 ن )**

- 1 - تعريف الندوة الاستجوابية: هي مقابلة واستجواب مجموعة لضييف في قضية محددة. (1ن)  
وتتكون من: - شخصية ( ضيف ) متخصص في الموضوع - فريق الاستجواب - مدير مسير.
- 2 - يتضمن التقرير:

- مراعاة أهم محاور الندوة الاستجوابية. (2ن)

- الفوائد المستفادة من العمل الجماعي: التدريب على التواصل الجيد، العمل الجماعي، احترام الرأي الآخر،

الإنصات، الحوار.....(1ن)

رابعاً: الفرائض: ( 5 ن )

1.

أ - المانع الذي بنى عليه الإمام مالك حكم إسقاط التوارث بين الهالكين هو الشك. (0.25 ن )  
 ب - يذكر التلميذ ثلاثة من بقية الموانع التي يسقط بها التوارث وهي: عدم الاستهلال، اللعان، الكفر، الرق، الزنا، القتل العمد. (0.75 ن) (0.25 ن لكل مانع).

2.

أ - تصفية التركة من الحقوق المتعلقة بها:

- \* الحقوق العينية ( الوديعة ): درهم  $296000 - 4000 = 292000$  ( 0.25 ن )  
 \* التجهيز: درهم  $292000 - 2000 = 290000$  ( 0.25 ن )  
 \* الديون: درهم  $290000 - 50000 = 240000$  ( 0.25 ن )  
 \* حق الورثة: ..... 240000 درهم ( 0.25 ن )  
 ب - تأصيل الفريضة وتصحيحها وتحديد أنصبة الورثة بالدرهم :

( 0.5 ن )	( 0.5 ن )	( 1 ن )	( 1 ن )	
نصيب كل وارث بالدرهم:	سهمه بعد التصحيح	سهمه من أصل الفريضة	نصيبه	الوارث
$240000 / 24 = 10000$ دھ	$24 = 2 \times 12$	12		
$6 \times 10000 = 60000$ دھ	6	3	1/4	زوج
$12 \times 10000 = 120000$ دھ	12	6	1/2	بنت
$4 \times 10000 = 40000$ دھ	4	2	1/6	بنت ابن
$1 \times 10000 = 10000$ دھ	1	1	ع	أختان شقيقتان
$1 \times 10000 = 10000$ دھ	1			