

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - الدورة الاستدراكية 2015 -  
- السنة الأولى رسميون -  
- الموضوع -

السلطة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني  
والأкадеمية الجهوية للتربية و التكوين  
لجهة العيون بوجدور الساقية الحمراء

الصفحة	مدة الإنجاز	رمز المادة	التربية الإسلامية	المادة
1/2	1:30س	102	الشعب الأدبية و العلمية و التقنية	الشعبة أو المسلك
	المعامل			
	2			

**أولاً: الدروس النظرية: (8ن)**  
**الوضعية الاختبارية**

خلق الله تبارك وتعالى الناس يعقول و مدارك متباينة، إلى جانب اختلاف الألسنة و الألوان و التصورات والأفكار، وكل تلك الأمور تفضي إلى تعدد الآراء والأحكام وتختلف باختلاف قائلها. وإذا كان اختلاف ألسنتنا و ألواننا ومظاهر خلقنا آية من آيات الله تبارك وتعالى، فإن اختلاف مداركنا وعقولنا وما تنمته تلك المدارك و العقول آية من آيات الله ودليل من أدلة قدرته البالغة. وإن إعمار الكون و قيام الحياة لا يتحقق أي منها، لو أن البشر خلقوا سواسية في كل شيء. قال الله تعالى: *(ولو شاء ربك لجعل الناس أمة واحدة ولا يزالون مختلفين إلا من رحم ربك ولذلك خلقهم)* سورة هود 118-119

ادب الاختلاف في الإسلام: طه جابر العلواني، ص: 24، طبعة فبراير: 1987

- 1- حدد القضية التي تعالجها الوضعية؟ (0.5 ن)
- 2- استخرج من النص ما ورد فيه من أسباب الاختلاف. (1 ن)
- 3- عدد أربعة من القواعد العامة لتدبير الاختلاف. (1 ن)
- 4- الاختلاف سنة الله في خلقه، فمن جده أو وظفه لإذكاء الصراعات والأحقاد، فهو مريض نفسياً، عاجز عن تحقيق الانسجام المطلوب للتوافق مع ربه من جهة، ومع المجتمع الذي يعيش فيه من جهة أخرى.  
أ- ما مفهوم المرض النفسي؟ وما مراتبه؟ (1.75 ن)  
ب- ما الوسائل التي تساعد الإنسان على اكتساب الصحة النفسية؟ (0.75 ن)
- 5- من تجليات سنة الاختلاف بين الناس؛ تفاوتهم في الأرزاق والقدرة على الكسب؛ فمنهم الغني والفقير، والقادر والعاجز، والعامل والعاطل... لذا أقرت الشريعة نظام العقود التبرعية لأهميتها في تحقيق الرخاء الاقتصادي والأمن الاجتماعي.  
أ- عرف العقود التبرعية، مع ذكر أنواعها. (2 ن)  
ب- اشرح كيف تسهم العقود التبرعية في تقليص الفوارق الاجتماعية، وتوثيق أو اصر التراحم بين الناس؟ (1 ن)

**ثانياً: التطبيقات: (3 ن)**

" يمتاز الكائن الإنساني عن سائر الكائنات الأخرى أن بوسعه أن يتجاوز متطلبات الغريزة والعوامل الخارجية المؤثرة فيه، ويعاكسها أحياناً، ويتسامى عن الاستجابة لسلطانها القوي في عزم وقوة وإصرار. والقوة التي تمكن الإنسان من التسامى هي الإرادة، ويقول علماء النفس: يمكن للتسامي أن يحول جزءاً لا يستهان به من الدافع الجنسي إلى طاقة مقبولة اجتماعياً وإبداعياً، بحيث يستثمرها المتسامي في عطاء أو إبداع خلّاق علمي أو فني أو اجتماعي أو إنساني بحيث تحقق إشباعاً كافياً للذات".

أحمد متولي الفنجري، الاختلاط في الدين في التاريخ في علم الاجتماع، ص 21

- 1 - حدد القضية التي يناقشها النص. (1 ن)
- 2- كيف ينظر علماء النفس إلى التسامى؟ (1 ن)
- 3 - استخرج من النص ما يميز الإنسان عن سائر الكائنات الأخرى فيما يتعلق بالغريزة الجنسية. (1 ن)

ثالثا: الأنشطة: (4 ن )

في سياق أنشطة النادي الثقافي بمؤسستكم، نظمت مجموعة من التلاميذ ندوة في موضوع: " من أجل تعبير أفضل عن الذات "

- 1- عرف بالندوة و مكوناتها. (1ن)
- 2- اكتب تقريرا موجزا عن النشاط مستعينا بالمحاور الآتية: (3ن)
  - عوائق التعبير بين العوامل النفسية و العوامل الاجتماعية.
  - مقترحات عملية لتجاوز عوائق التواصل النفسية و الاجتماعية.
  - في ختام التقرير ما هي الانطباعات التي ارتسمت في ذهنك بعد الندوة ؟

رابعا: الفرائض: (5 ن ) ( يسمح باستعمال الآلة الحاسبة)

قال الإمام أحمد بن سليمان الرسموكي رحمه الله في منظومته:

والسدس فرض الأب والجد الأخر	وفي بعض أحوالهما بعد تفر
وفرض أم مع فرع ورثا	أو شفع إخوة وإن لم يرثا
وفرض جدة أو اثنتين	مع تساوي رتبة الشخصين
أو مع بعد جدة كانت للأم	وفرض واحد من إخوة للأم
وبنت الابن بأبنة قريبة	والأخت لأب مع الشقيقة

إيضاح الأسرار المصونة في الجواهر المكنونة، ص: 111-112 منشورات وزارة الأوقاف، الطبعة الأولى: 2004م

- 1 - انطلاقا من الأبيات أعلاه؛ اذكر ثلاثة من الورثة المستحقين للسدس، مع بيان شروط استحقاق كل منهم وفق الجدول أدناه: (1.5 ن)

الوارث المستحق للسدس	شروط استحقاقه
-	
-	
-	

- 2- ذكر الناظم حالتين تتقاسم فيهما الجدة لأم والجدة لأب نصيب السدس، وضح متى يحصل ذلك؟ (0.5 ن)
- 3- هلك هالك عن أم وأخت شقيقة وأخت لأب، وثلاثة إخوة لأم. وخلف تركة تقدر بـ 420000 درهم، (3ن)
  - حدّد نصيب كل وارث بالدرهم.

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - الدورة الاستدراكية 2015 -  
- السنة الأولى رسميون -  
- عناصر الإجابة -

الصفحة	مدة الإنجاز	رمز المادة	التربية الإسلامية	المادة
1/2	1:30س	102	الشعب الأدبية و العلمية و التقنية	الشعبة أو المسلك
	المعامل			
	2			

أولاً: الدروس النظرية: (8ن)

- 1- القضية التي تعالجها الوضعية: (0.5 ن) يكتفى بقضية واحدة مثل: الحكمة من الاختلاف- الأثار الإيجابية للاختلاف.
- 2- أسباب الاختلاف الواردة في النص: تباين مدارك الناس وعقولهم (0.5 ن) - اختلاف الألسن و التصورات والأفكار. (0.5 ن)
- 3- القواعد الأربع لتدبير الاختلاف هي: - ضبط النفس - العلم بموضوع الاختلاف - التفاوض - التحكيم. (1 ن)  
(0.25 ن لكل جواب صحيح).
- 4- أ- \* مفهوم المرض النفسي: فساد يصيب النفس يخرج بها عن حد الاعتدال و التوازن فيفسد بذلك إدراكها، ويلتبس عليها الحق بالباطل وتضعف إرادتها، وتحرف ميولها. (1 ن)  
\* مراتب المرض النفسي: القلق والخوف المرضي - الأمراض النفسية العقلية - الأمراض الناشئة عن التطرف في حب الذات. (0.75 ن) (0.25 ن لكل مرتبة)  
ب- يكتسب الإنسان الصحة النفسية: من خلال - الفهم الصحيح للوجود و المصير- تقوية الصلة بالله - التقوى والاستقامة. (0.75 ن) (0.25 ن لكل عنصر).
- 5- أ- \* تعريف العقود التبرعية: هي عقود تنظم كل أنواع المعاملات المالية الإحسانية غير العوضية، التي يجريها المتبرع بإرادته الحرة، تقرباً إلى الله تعالى، وطلباً لمرضاته ونيل ثوابه. (0.75 ن)  
\* أنواع العقود التبرعية: الوصية - الهبة - الوقف - العارية - القرض. (1.25 ن) (0.25 ن لكل نوع)  
ب- تسهم العقود التبرعية في تقليص الفوارق الاجتماعية، وتوثيق أواصر التراحم بين الناس عبر التضامن والتكافل ومساعدة الناس بعضهم لبعض، وترسيخ قيم الأخوة والتراحم والترابط مما يحقق مفهوم الجسد الواحد الذي دعا إليه الرسول ﷺ (1 ن).

ثانياً: التطبيقات: (3 ن)

- 1 - القضية التي يناقشها النص هي: أهمية العفة والتسامي في حماية الإنسان من الانحراف. (1 ن).
- 2 - ينظر علماء النفس إلى التسامي، أنه يمكن أن يحول جزءاً لا يستهان به من الدافع الجنسي إلى طاقة مقبولة اجتماعياً وإبداعياً (1 ن).
- 3 - ما يميز الإنسان عن سائر الكائنات فيما يتعلق بالغريزة الجنسية انطلاقاً من النص هو:  
- العزم (0.25) - القوة (0.25) - الإصرار (0.25) - الإرادة (0.25).

ثالثاً: الأنشطة: (4 ن)

1. تعريف الندوة: هي حلقة دراسية لمناقشة موضوع و شرحه (0.5 ن)  
- مكوناتها: منسق ومقرر وأعضاء (0.5 ن)
2. كتابة التقرير (3 ن) (1 ن لكل محور)

**رابعاً: الفرائض: ( 5 ن )**

1 - الورثة المستحقون للسدس، مع بيان شروط استحقاق كل منهم وفق الجدول أدناه: (1.5ن) يكتفى بذكر ثلاثة ورثة مع شروطهم. (0.25 ن لكل وارث مستحق للسدس، و 0.25 ن لكل شرط استحقاق )

الوارث المستحق للسدس	شروط استحقاقه
الأب	وجود الفرع الوارث
الجد	وجود الفرع الوارث و انعدام الأب
الأم	وجود الفرع الوارث أو متعدد الإخوة
بنت الابن	وجود بنت واحدة
الأخت لأب	وجود أخت شقيقة واحدة
أخ لأم أو أخت لأم	انعدام الفرع الوارث و انعدام الأصول
الجدة لأب أو الجدة لأم	انعدام الأب و الأم بالنسبة للجدة لأب، و انعدام الأم بالنسبة للجدة لأم

2 - ذكر الناظم حالتين تتقاسم فيهما الجدة لأم و الجدة لأب نصيب السدس هما :

- تساوي الجدتين في رتبة واحدة (0.25 ن)

- بعد الجدة لأم عن الجدة لأب (0.25 ن) .

3- تأصيل الفريضة وتصحيحها وتحديد أنصبة الورثة بالدرهم:

( 1 ن )	( 0.5 ن )	( 0.25 ن )	( 0.5 ن )	( 0.75 ن )
الوارث	نصيبه	سهمه من أصل الفريضة	سهمه بعد العول	سهمه بعد التصحيح
		6	7	نصيب كل وارث بالدرهم: $20000 / 21 = 420000$
أم	1/6	1	1	$3 \times 20000 = 60000$ درهم
أخت شقيقة	1/2	3	3	$9 \times 20000 = 180000$ درهم
أخت لأب	1/6	1	1	$3 \times 20000 = 60000$ درهم
3 إخوة لأم	1/3	2	2	$2 \times 20000 = 40000$ درهم
				$2 \times 20000 = 40000$ درهم
				$2 \times 20000 = 40000$ درهم