

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - الدورة العادية 2016 -
- السنة الأولى، المترشحون الرسميون -
- الموضوع -

الصفحة	مدة الإنجاز	رمز المادة	التربية الإسلامية	المادة
1/2	1:30 س	102	الشعب الأدبية والعلمية والتقنية	الشعبة أو المسلك
	2			

أولاً: الدروس النظرية (08 نقط)

الوضعية الاختبارية:

كان عمر بن الخطاب رضي الله عنه يُعسُّ بالمدينة ليلاً، يتفقد الرعية، فسمع صوت رجل في بيت يتغنى، فتنسوز^(*) عليه، فوجد عنده امرأة، وعنده خمر، فقال: أظننت أن الله يسترك وأنت على معصيته؟ فقال: وأنت يا أمير المؤمنين، لا تعجل علي، إن أكن عصيتُ الله واحدة، فقد عصبتُ الله في ثلاث، قال تعالى: ﴿وَلَا تَجَسَّسُوا﴾ [الحجرات: 12]، وقد تجسسنت، وقال الله تعالى: ﴿وَلَيْسَ الْبِرُّ بِأَنْ تَأْتُوا النِّبْيَوتَ مِنْ ظُهُورِهَا﴾ [البقرة: 188]، وقد تنسوزت علي، ودخلت علي من ظهر البيت بغير إذن، وقال الله تعالى: ﴿لَا تَدْخُلُوا بُيُوتاً غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا عَلَيْ أَهْلِهَا﴾ [النور: 27]، فقد دخلت بغير سلام. قال عمر رضي الله عنه: فهل عندك من خير إن عفوتُ عنك؟ قال: نعم، والله يا أمير المؤمنين، أعاهدك على التقوى والاستقامة إن عفوتُ عني، ولا أعود لمثلها أبداً، فعفا عنه، وخرج وتركه.

أبو بكر الخرائطي: معارج الأخلاق ومعالجها ومحمود طرائقها، ص 152 بتصرف، دار الأمل العربي، القاهرة، الطبعة الأولى، 1999

^(*) تنسوز: صعد من أعلى جدار البيت.

- 1- حدد الإشكالية التي يطرحها النص؛ (0.5ن)
2- انطلاقاً من النص، عيّن الجدول أدناه بعد نقله إلى ورقة التحرير؛ (1.5ن)

ضوابط الحوار	ما يدل عليها من النص

- 3- استخرج من النص بعض آداب الاختلاف التي التزم بها عمر رضي الله عنه؛ إذ منح الرجل حقه في تداول الكلمة؛ (1.5ن)
4- ما القواعد التي أهلت هذا الرجل لتدبير اختلافه مع عمر؟ (1.5ن)
5- ورد في الوضعية: "فوجد عنده امرأة، وعنده خمر"،
أ. اقترح وسيلتين من وسائل تحقيق العفة لدى هذا الرجل وأمثاله؛ (1ن)
ب. استدل بنص قرآني على تحريم الزنا. (1ن)
6- عاهد الرجل عمر رضي الله عنه على لزوم التقوى والاستقامة كوسيلة من وسائل اكتساب الصحة النفسية، اذكر وسيلتين أخريين. (1ن)

ثانياً: التطبيقات (03 نقط)

«كَانَتْ لِرَجُلٍ مِنْ بَنِي غِفَّارٍ عَيْنٌ يُقَالُ لَهَا: رُومَةٌ، وَكَانَ يَبِيعُ مِنْهَا الْفَرِيَّةَ بِمُدٍّ، فَقَالَ لَهُ النَّبِيُّ صلى الله عليه وسلم: تَبِيعُهَا بِعَيْنٍ فِي الْجَنَّةِ؟ فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ لَيْسَ لِي وَلَا لِعِيَالِي غَيْرُهَا، فَبَلَغَ ذَلِكَ عُمَرَانُ رضي الله عنه، فَأَشْرَاهَا بِخَمْسَةِ وَثَلَاثِينَ أَلْفَ دِرْهَمٍ، ثُمَّ أَتَى النَّبِيَّ صلى الله عليه وسلم فَقَالَ: أَتَجْعَلُ لِي مَا جَعَلْتَ لَهُ؟ قَالَ: نَعَمْ، قَالَ: قَدْ جَعَلْتَهَا لِلْمُسْلِمِينَ».

ليل الأوطار لمحمد بن علي الشوكالي، تحقيق: عصام الدين الصباطي، دار الحديث، مصر، الطبعة الأولى، 1993

1. عرف العقد العوضي الذي بموجبه تملك عثمان رضي الله عنه عين زومة: (ن1)
2. ورد في النص أعلاه " تَبِعْتِنَا بِعَيْنٍ فِي الْجَنَّةِ ". على أي مقصد من مقاصد العقود التبرعية تحيلك هذه العبارة؟ اشرح: (ن1)
3. وردت في الشرع نصوص تؤكد أن « المال شهوة وفتنة » وأخرى تدل على أن « المال قوام الحياة الإنسانية ». كيف تبنى موقفك من المال في ضوء هاتين الحقيقتين الشرعيتين " المتعارضتين "؟ (ن1)

ثالثاً: الأنشطة (04 نقط)

قامت بمعية زملائك في الفصل بإعداد مشروع حول موضوع "التحميس بأضرار التدخين والمخدرات":
- أنجز بطاقة تقنية تبرز من خلالها أهم معالم هذا المشروع وعناصره مستعينا بالشبكة التالية (نقل البطاقة إلى ورقة التحرير).

فكرة المشروع:			
أهدافه:		طبيعته:	
مدة الانجاز:		مجال تنفيذه:	
الشركاء:			
لماذا؟	ما لم يتحقق؟	ما تحقق منها	النتائج المنتظرة
.....

رابعاً: الفرائض (05 نقط) (يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير المبرمجة)

على إثر انهيار أحد المباني، توفي رجل وابنه، ولم يعرف أيهما مات أولاً، ترك الرجل الهالك ثلاث بنات وأماً وأباً وزوجة وأخوين شقيقين، وخلف تركة قدرها 481000 درهم. وقد بلغت تكاليف تجهيزه 2000 درهم، وكانت عنده وديعة بمبلغ 12000 درهم، وعليه دين قدره 26000 درهم، مع العلم أنه سبق أن أوصى لإحدى المؤسسات الخيرية بمبلغ 36000 درهم.

1. استخرج من الوضعية من لا يرث، مع بيان المانع. (ن1)
2. قم بتصفية التركة من الحقوق المتعلقة بها: (ن1)
3. أصبل الفريضة وأعط كل وارث نصيبه بالدرهم. (ن3)

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - الدورة العادية 2016 -
- السنة الأولى، المترشحون الرسميون -
- عناصر الإجابة -

الصفحة	مدة الإنجاز	رمز المادة	التربية الإسلامية	المادة
1/2	1:30 س	102	الشعب الأدبية والعلمية والتقنية	الشعبة أو المسلك
	2		المعامل	

أولاً: الدروس النظرية (08 نقط)

الوضعية الاختبارية:

- الإشكالية التي يطرحها النص: أهمية الحوار في تحقيق التواصل وتدير الاختلاف. (تقبل كل إشكالية أو مضمون مناسب): (0.5 ن)
- ضوابط الحوار وأدلتها من النص. (1.5 ن)

ضوابط الحوار	ما يدل عليها من النص
حسن القول (0.25 ن)	خلو النص الحوار من عبارات السخرية والقدح والاستهزاء (0.25 ن)
العلم وصحة الأدلة (0.25 ن)	علم الرجل بالأحكام واستدلاله بآيات من القرآن الكريم (0.25 ن)
الإنصاف والموضوعية (0.25 ن)	اعتراف عمر ﷺ بأخطائه. وإذعانه لحجج الرجل. (0.25 ن)

- من آداب الاختلاف التي التزم بها عمر ﷺ، إذ منح الرجل حقه في تداول الكلمة:

- قبول الآخر: (0.5 ن)

- التسامح: (0.5 ن)

- الإنصاف: (0.5 ن)

- استطاع هذا الرجل تدير اختلافه مع عمر ﷺ، بالتزام قواعد تدير الاختلاف، ومنها:

- ضبط النفس: (0.5 ن)

- العلم بموضوع الاختلاف: (0.5 ن)

- النفاوض. (0.5 ن)

- أ. من وسائل تحقيق العفة لدى هذا الرجل وأمثاله:

- البعد عن المثيرات الخارجية: (0.5 ن)

- توقي المثيرات الداخلية. (0.5 ن)

ب. الدليل القرآني قوله تعالى: ﴿وَلَا تُفْرَبُوا الرِّبِّيَّ إِنَّهُ كَانَ فَنَجَسًا وَسَاءَ سَبِيلًا﴾ [الإسراء: 32] (1 ن)

- عاهد الرجل عمر ﷺ، على لزوم التقوى والاستقامة كوسيلة من وسائل اكتساب الصحة النفسية، هناك وسائل أخرى منها:

- الفهم الصحيح للوجود والمصير: (0.5 ن)

- تقوية الصلة بالله تعالى. (0.5 ن)

ثانياً: التطبيقات (03 نقط)

- تملك عثمان ﷺ، برزومة بموجب عقد البيع؛ وهو عقد مبادلة الشيء بثمنه / مقابلة مال قابل للتصرف فيه بمال مثله مع الإيجاب والقبول على الوجه المأذون به شرعاً. (يعد جواباً صحيحاً كل تعريف يقدمه التلميذ من الجوابين أعلاه) (1 ن)
- المقصد الذي تحيل عليه عبارة: "تبيغثينا بعين في الجنة" هو المقصد العقدي التعبدي (0.5 ن)؛ ومعناه أن المتبرع يهدف بتبرعه إلى تكفير ذنب، أو صلة رحم، أو تحصيل ثواب، أو تقرب إلى الله تعالى، أو تأمين بقاء الثواب بعد الوفاة، أو مجاهدة نفسه وتطويرها وترتيبها على البذل والعطاء. (كل هدف من أهداف هذا المقصد يعد جواباً صحيحاً يستحق نصف نقطة). (0.5 ن)

3. يبني المتعلم موقفه من الموقولتين المتعارضتين ظاهريا، استنادا إلى إدراكه لمفهوم الاستخلاف، ويفتضي ذلك أن يشير إلى:
- السعي إلى اكتساب المال - الذي هو قوام الحياة - وإنفاقه وفق منظومة الأحكام الشرعية الضابطة لذلك: (0.5 ن)
 - التعبئة الروحية لتهديب غريزة التملك دفعا للوقوع في فتنه المال. (0.5 ن)

ثالثا: الأنشطة: (04 نقط)

1. تعبئة البطاقة التقنية للمشروع

فكرة المشروع: التحسيس بأضرار التدخين والمخدرات. (0.5 ن)			
طبيعته: صحي/توعوي/اجتماعي/تحسيني... (يكتفى بجواب واحد) (0.5 ن)		مجال تنفيذه: المؤسسة التربوية... (0.5 ن)	
هدفه: الحد من ظاهرة التدخين والمخدرات في أوساط التلاميذ (0.5 ن)		مدة الانجاز: أسبوع/شهر / دورة دراسية / سنة دراسية ... (0.5 ن)	
الشركاء: الأطر التربوية، هيئة الإدارة، آباء وأولياء، وزارة الصحة، الأمن ... (0.25 ن لكل شريك في حدود نصف نقطة)			
النتائج المنتظرة	ما تحقق منها	ما لم يتحقق	لماذا؟
الحد من الظاهرة بنسبة %	%	%	قلة الإمكانيات، ضعف التواصل، قصر مدة الإنجاز ...
(0.5 ن)	(0.25 ن)	(0.25 ن)	(0.25 ن لكل مبرر في حدود نصف نقطة)

رابعا: الضرائض (05 نقط)

1. بيان من لا يرث مع التعليل:

التعليل	من لا يرث
- مانع الشك. (0.25 ن)	- الابن. (0.25 ن)
- حجبيما الأب حجج حرمان. (0.25 ن)	- الأخوان الشقيقان. (0.25 ن)

2. تصفية التركة من الحقوق المتعلقة بها:

481000 - 12000 = 469000	- الوديعة: (0.25 ن)
469000 - 2000 = 467000	- التجهيز: (0.25 ن)
467000 - 26000 = 441000	- الدين: (0.25 ن)
441000 - 36000 = 405000	- الوصية: (0.25 ن)

3. تأصيل الفريضة وإعطاء الورثة أنصبتهم بالدرهم:

الورثة	إرثهم (1 ن)	التأصيل (0.5 ن)	العول (0.5 ن)	التصحيح (0.5 ن)	فرز الأنصبة بالدرهم (0.5 ن)
		24	27	$27 \times 3 = 81$	$405000 \div 81 = 5000$ درهم
3 بنات	2/3	16	16	16	$5000 \times 16 = 80000$
				16	$5000 \times 16 = 80000$
				16	$5000 \times 16 = 80000$
الأب	1/6 + ع	4	4	12	$5000 \times 12 = 60000$
الأم	1/6	4	4	12	$5000 \times 12 = 60000$
الزوجة	1/8	3	3	9	$5000 \times 9 = 45000$