

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1	مسلك العلوم الشرعية شعبة العلوم التجريبية شعبة العلوم الرياضية شعبة علوم الاقتصاد والتسيير من سلك البكالوريا	التاريخ والجغرافيا	مسلك العلوم الشرعية شعبة العلوم التجريبية شعبة العلوم الرياضية شعبة علوم الاقتصاد والتسيير	ساعتان 2

ستقوم كفاياتك في مادتي التاريخ والجغرافيا وفقا لما تدرست عليه خلال الوحدات الدراسية المقررة.

أولا - الوضعية الاختبارية في التاريخ: (الاشتغال بالوثائق:10 نقط)
تمعن(ي) جيدا في الوثائق الآتية ثم أجب(ي) على المطلوب.

الوثيقة 1 :

"إن مسألة إصلاح الجيش كانت تشغل المخزن قبل هزيمة ايسلي، لكن تعرض الجيش المخزن لهزيمتين متتاليتين (1844 ، 1860) أكدت للسلطان خطورة الموقف العسكري ، ومنحته مبررا لإقناع بعض فنات المخزن التي كانت محفوظة فيما يخص هذا الموضوع . وهكذا تم الشروع في الإصلاح العسكري في عهد المولى عبد الرحمن ، وتدعى ذلك في عهد المولى الحسن الأول . وطيلة هذه الفترة اتخذ الإصلاح العسكري عدة مظاهر..."

محمد شقير،تطور الدولة في المغرب ، إفريقيا والشرق 2002 ، ص.277.

الوثيقة 2 : من رسالة للسلطان الحسن الأول إلى باشا طنجة سنة 1875 .

"...وبعد فقد وجهنا صحبته خمسة عشر من نجاء الطلبة بقصد التوجه لبر النصاري لتعلم طبجيئ" (المدفعية) والهندسة وغير ذلك من أمور الحرب بعد تعلم الكتابة واللسان بطنجة ليسهل عليهم مباشرة التعلم ببر النصاري ، وأمرنا خديمنا الطالب محمد برکاش بأن يوفر لكل فريق منهم المحل الذي يناسبه حتى يتعلموا ذلك ويوجه كل فريق منهم للمحل المعين له ، كما أمرنا الأمانة بأن ينفذوا مأوئتهم مدة إقامتهم بطنجة ، وأعلمناك لتكون على بال وتنزلهم بال محل الذي يناسبهم ، والسلام ".

بحبي بولحية،البعثات التعليمية المغربية 1845-1912 ،سؤال الإصلاح و التحديث،

مجلة المناهل عدد 93/94 نونبر 2012 ص.71.

الوثيقة 3 : من رسالة محمد الحجوى الى السلطان عبد الحفيظ سنة 1911 .

" وإذا تأملنا خارطة المغرب من جهة الجنوب ، رأينا ذهاب الصحراء وضياعها ، ثم من جهة الشرق ضاع جزء عظيم بما فيه جبلبني يزنان و وجدة...ومن جهة الغرب الدار البيضاء وأرض تامسنا وهي أرض بالمغرب وأجودها و منبع ثروة الحكومة ، ومن جهة الغرب الجنوبي أرض شنقيط وما والاها..."

عبد الحفيظ حمان: "كتاب الحجوى للسلطان عبد الحفيظ" ، خطاب إصلاحي حول أوضاع المغرب في بداية القرن 20 ، مجلة المناهل ، عدد 93/94 نونبر 2012 ص.153 .

الأسئلة :

- 1- ضع(ي) الوثائق الثلاث في سياقها التاريخي (الزمن ، المكان ، الموضوع).(01ن).
- 2- عرف بما يأتي تعريفا تاريخيا :هزيمة ايسلي، الإصلاح العسكري، المولى الحسن الأول،السلطان عبد الحفيظ.....(02ن).
- 3- استخرج(ي) :
 - أ- من الوثيقة 1 دواعي الإصلاح العسكري؛.....(0.5ن)
 - ب- من الوثيقة 2 معيار انتقاء الطلبة وهدف إقامتهم بطنجة(0.5ن)
- 4- بين(ي) ظروف احتلال المناطق المغاربية الواردة في الوثيقة 3.....(02ن)
- 5- ركّب(ي) الفكرة الأساسية للوثائق الثلاث.....(02ن)
- 6- اعتمادا على الوثائق وعلى مكتسباتك ، ابرز(ي) محدودية الإصلاحات المغربية في القرن 19(02ن)

ثانيا - الوضعية الاختبارية في الجغرافيا: (إنتاج مقال: 10 نقط).
اكتب(ي) في أحد الموضوعين الآتيين حسب اختيارك :

• **الموضوع الأول:**

تعتبر الولايات المتحدة الأمريكية قوة اقتصادية عظمى في حين تمثل الصين قوة اقتصادية صاعدة
اكتب(ي) مقالا جغرافيا تبرز(ين) فيه ما يأتي :

- مظاهر النمو الاقتصادي بالصين والعوامل المفسرة لهذا النمو ؛
- مظاهر القوة الصناعية بالولايات المتحدة والعوامل المفسرة لهذه القوة.

• **الموضوع الثاني:**

يبدل المغرب جهودا كبيرة لتحسين مستوى التنمية البشرية وتنظيم المجال المغربي .
اكتب(ي) مقالا جغرافيا تبين(ين) فيه :

- مفهوم التنمية البشرية؛
- جهود المغرب لتحسين مستوى التنمية البشرية ؛
- تدابير المغرب لمواجهة أزمة المدينة.

ملاحظة هامة :

- تخصص :
- (2 ن) للجانب المنهجي : مقدمة مناسبة ، وضوح ومنطقية التصميم ، خاتمة مناسبة .
- (1 ن). للجانب الشكلي : التعبير الجغرافي - اللغة - شكل التقديم .
- (7 ن) للجانب المعرفي في كتابة المقال (انتقاء المعلومات ، صحتها ، تنوعها وترتبطها).

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1	مسلك العلوم الشرعية شعبة العلوم التجريبية شعبة العلوم الرياضية شعبة علوم الاقتصاد والتدبير : 3	التاريخ والجغرافيا	مسلك العلوم الشرعية شعبة العلوم التجريبية شعبة العلوم الرياضية شعبة علوم الاقتصاد والتدبير	ساعتان 2

عناصر الاجابة المقترحة وسلم التقييم

أولاً - التاريخ (الاشغال بالوثائق 10 نقط)

- 1- السياق التاريخي للوثائق الثلاث : الضغوط الاستعمارية على المغرب وسياسة الإصلاح خلال القرن التاسع عشر وبداية الاحتلال العسكري الفرنسي للمغرب في بداية القرن العشرين(ان).....(ن).

2- التعريف التاريخي :.....

 - هزي ما ايسلي : المطلوب تحديد موجز للأطراف وظروف الحرب وأهم انعكاساتها على المغرب ؛
 - الإصلاح العسكري : اتخاذ الإصلاح العسكري عدة مظاهر: - استقدام مدربين أوربيين لتدريب الجيش المغربي ، بناء مصانع للأسلحة في فاس (دار المكينة) و مراكش (دار البارود) ؛ شراء الأسلحة و السفن الحربية من الخارج ، إرسال بعثات طلابية إلى بلدان أوروبا الغربية لتعلم الفنون الحربية ...
 - المولى الحسن الأول : ولد سنة 1836 بفاس ، توفي في 07 يونيو 1894 بمراكش تولى الحكم خلفاً لأخيه محمد بن عبد الرحمن ... تمكّن من تحديث الجيش ...
 - السلطان عبد الحفيظ : من مواليد 1876 بفاس ... سلطان المغرب من 1908 إلى 1912 تولى الحكم بعد أخيه المولى عبد العزيز ... اضطر إلى عقد معاهدة الحماية مع فرنسا في 30 مارس 1912 ...

3- استخراج المعطيات:

أ : من الوثيقة 1: دواعي الإصلاح(0.5)

 - تعرض الجيش المخزن لمهزيمتين متتاليتين 1844 و 1860 ،
 - خطورة الموقف العسكري للمغرب بعد الهزيمتين حتم ضرورة إقناع بعض فئات المخزن التي كانت متحفظة على الإصلاح العسكري (العلماء ، التجار ، الأعيان) ،

ب: من الوثيقة 2: معيار انتقاء الطلبة و هدف إقامتهم بطنجة(0.5)

 - المعيار هو التفوق في الدراسة، والهدف من الإقامة بطنجة هو تعلم الطلبة لغات الدول التي سيتوجهون إليها ...

4- ظروفاحتلال المناطق المغربية الواردة في الوثيقة 3:.....(2ن)

المطلوب إبراز لجوء فرنسا بعد اتفاقاتها مع الدول المنافسة لها على المغرب إلى اختلاق مبررات لاحتلال أجزاء من التراب المغربي (مثلاً مقتل الطبيب الفرنسي بمراكش ، تخريب سكة حديد البيضاء)...

5- الفكرة الأساسية للوثائق الثلاث:(2ن)

 - تتحول حول محاولات الإصلاح العسكري و محدوديتها أواخر القرن 19 ، و بداية الاحتلال العسكري للمغرب ...

6- عوامل محدودية الإصلاحات المغربية في القرن 19 وظروف استقرار فرنسا بالمغرب(2ن)

 - عوامل داخلية : رفض الأعيان و تجار المدن للتجنيد ... محاولة جيش البخاري و جيش القبائل الحفاظ على الأوضاع السابقة ... رفض العلماء للإصلاحات ... غياب مصلحين و مفكرين بال المغرب كما هو الشأن بالشرق العربي ...
 - عوامل خارجية : عرقلة من طرف الدول الأجنبية ... منع بريطانيا للمغرب من التشريع في ميدان الجمارك ... فرض إسبانيا غرامات مالية كبيرة على المغرب بعد حرب طوان... فساد اغلب البضائع التي كان يستوردها المغرب من أوروبا خاصة من بلجيكا رغم ارتفاع ثمنها ...
 - ظروف استقرار فرنسا بالمغرب : عقد اتفاقيات مع كل من إنجلترا وإسبانيا وألمانيا أطلقت يدها في المغرب ...

عناصر الإجابة المقترحة وسلم التنفيط (تابع)

ثانياً : الجغرافيا (انتاج مقال : 10 نقط)

الموضوع الأول:

- * الجانب المنهجي : مقدمة مناسبة ،وضوح و منطقية التصميم ، خاتمة مناسبة(2ن)
- * الجانب الشكلي :التعبير الجغرافي ، اللغة ، شكل التقديم(1ن)
- * الجانب المعرفي : انتقاء المعلومات ، صحتها ، تنوعها و ترابطها :
المطلوب إبراز المترشح العناصر التالية :

+ مظاهر النمو الاقتصادي للصين والعوامل المفسرة لهذا النمو :
* المظاهر.....(2ن)

- فلاحيا : ضخامة الإنتاج وتنوعه ... تحقيق الاكتفاء الذاتي في اغلب المنتجات ... احتلال روابط عالمية متقدمة في عدة منتجات

- صناعيا : باحتلال مراتب عالمية متقدمة في عدة فروع صناعية ... ضخامة الإنتاج وتنوعه وغزوه للأسواق العالمية ...
... ابراز مراحل نمو الصناعة الصينية

- تجارييا : تعامل الصين مع اغلب دول العالم ... ارتفاع مهم للمبادلات التجارية مع تسجيل فائض في الميزان التجاري ...
* العوامل المفسرة لهذا النمو :.....(2ن)

- طبيعيا : وفرة الأراضي...تنوع المناخ...شبكة مائية غزيرة في الشرق و الجنوب الشرقي ... وفرة وتنوع الثروات المعدنية
والطاافية (الكمية والرتب العالمية)

- بشريا : ثروة بشريّة هائلة (أهم تجمع بشري في العالم) ... يد عاملة وفيرة بأجور منخفضة ... تاهيل العنصر البشري

- تنظيميما : دور العامل التنظيمي في المرحلتين الاشتراكية والانفتاح الرأسمالي ...

- تقنيا : اعتماد المكنته ...استعمال المبيدات والأسمدة العضوية والكيماوية في الفلاحة ... الاستفادة من نتائج البحث العلمي
ومن التطور التكنولوجي في الفلاحة و الصناعة

+ مظاهر قوة الصناعة الأمريكية والعوامل المفسرة لهذه القوة :

* مظاهر قوة الصناعة :.....(1.5ن).

- تنوع و ضخامة الإنتاج الصناعي....الاعتماد على الصناعات العالمية التكنولوجيا ...احتلال مكانة عالمية متقدمة ...

* العوامل :(1.5ن).

- وفرة المواد الأولية والطاافية ... مؤهلات بشرية ضخمة ... حيوية التنظيم الرأسالي (التركيز الرأسالي ، البحث العلمي ، دور الشركات المتعددة الجنسيات) بنية تحتية كثيفة و متنوعة

الموضوع الثاني:

- * الجانب المنهجي : مقدمة مناسبة ،وضوح و منطقية التصميم ، خاتمة مناسبة(2ن)
- * الجانب الشكلي :التعبير الجغرافي ، اللغة ، شكل التقديم(1ن)
- * الجانب المعرفي : انتقاء المعلومات ، صحتها ، تنوعها و ترابطها :
المطلوب إبراز المترشح العناصر الآتية:

***مفهوم التنمية البشرية :**.....(2ن)

مقاربة في التنمية الاقتصادية - الاجتماعية ، يعتبر الإنسان منطلقها و غايتها . تعامل مع الأبعاد البشرية أو الاجتماعية للتنمية باعتبارها العنصر المهيمن و تعتبر الطاقات المادية شرطا من شروط تحقيق هذه التنمية ...

- * جهود المغرب لتحسين مستوى التنمية البشرية :(2ن)
 - وضع برامج تنمية الموارد البشرية مثل المشروع النموذجي لمحاربة الفقر في الوسط الحضري ... إستراتيجية 2020 للتنمية القروية ... برنامج التنمية البشرية المستدامة و محاربة الفقر المدقع ...مشروع الأولويات الاجتماعية - تقديم أمثلة حول أساليب محاربة الفقر وبعض التدابير المتخذة من أجل التنمية البشرية: الوصول إلى الخدمات الأساسية... تقوية الرأس المال البشري... تشجيع لأنشطة المدربة للدخل ... تشجيع الاستثمار..
- * تدابير المغرب لمواجهة أزمة المدينة :(2ن)
 - يقبل كل ما يتصل بتدابير المغرب لمواجهة أزمة المدينة سواء كان التدخل على مستوى التهيئة الحضرية أو تدخل قطاعي من خلال :
 - اتخاذ تدابير تقنية وقانونية ومؤسساتية للتهيئة الحضرية ...فتح أوراش و مشاريع لتهيئة المدن و تأهيلها ...
 - برامج اجتماعية: ... برامج السكن الاجتماعي (تدخلات للقضاء على السكن غيرا للائق) ... برامج محو الأمية وتحسين ظروف العيش
 - تدخلات لإعادة نشر الصناعة (إعداد مناطق صناعية على هامش المدن الكبرى) ... خلق وتشجيع المؤسسات الصغرى والمتوسطة
 - تفويض بعض الخدمات العمومية للشركات الأجنبية في إطار التدبير المفوض....
 - تدخلات لاستغلال المؤهلات البيئية ...
 - المبادرة الوطنية للتنمية البشرية ...
