

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	الأداب والعلوم الإنسانية / العلوم التجريبية / العلوم الرياضية / علوم الاقتصاد والتدبير / العلوم والتكنولوجيات الكهربائية / العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية / الفنون التطبيقية	التربية الإسلامية	2	ساعة ونصف 1.30

φ68

﴿٦٨﴾

(أ) 4: ﴿لَّذِينَ ءَامَنُوا﴾ وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ ﴿لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ﴾ ﴿الْأَبْدَانُ﴾ ﴿لِلَّذِينَ ءَامَنُوا﴾ ﴿لَقَدْ ءَاتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ﴾ ﴿الْحَقِّقُوا﴾ ﴿الْقُلُوبُ﴾ ﴿(28)﴾ ﴿لَّذِينَ ءَامَنُوا﴾  
﴿وَعَمِلُوا﴾ ﴿لَصَلَّحْتِ طُوبَى لَهُمْ وَحَسَنٌ مَّأَبٍ﴾ ﴿(29)﴾ ﴿سورة الرعد

(ب) قَالَ رَسُولُ اللَّهِ: «مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادُّهِمْ وَتَرَاحُمِهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ مَثَلُ الْجَسَدِ إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضْوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهْرِ وَالْحُمَى» أخرجه مسلم في صحيحه.

1- عرف المصطلحات الآتية:

أ- الاختلاف .  
ب- العفة .

2- استخلص من النص (أ) مقومات الصحة النفسية .

3- انطلاقا من النص(ب) بين كيف تسهم العقود التربوية في تحقيق مفهوم الجسد الواحد داخل المجتمع المسلم.

4- بين موقفك من المواقف والسلوكات الآتية مع التعليل:

أ- اللجوء إلى المشعوذين والدجالين طلبا لعلاج بعض الأمراض النفسية .

ب- التثبث من صحة المعلومة شرط للانتفاع بالإعلام في بناء الوعي الصحي .

ج- أوصى شخص بكل ماله لمؤسسة خيرية تقربا إلى الله تعالى .

5- بمناسبة اليوم العالمي لمحاربة داء السيدا تابعت عبر التلفاز ، ندوة علمية لتتوير الرأي العام بالإجراءات الوقائية من داء السيدا، فاشتد النقاش بين المتحاورين وصل إلى حد التهجم والتعصب للرأي نتيجة لتباين المواقف ، حيث رأى البعض أن العلاقة الجنسية المحمية إجراء وقائي فعال للحد من انتشار هذا الداء .

أ- حدد الضوابط والقيم التواصلية التي تم تغييبها في هذه الندوة .

ب- اكتب ثلاثة ضوابط كفيلة بتدبير الاختلاف الحاصل في هذه الندوة .

ج- بماذا تقنع من يرى أن العلاقة الجنسية المحمية إجراء وقائي فعال للحد من داء السيدا؟ عزز جوابك بنص

شرعي مناسب .

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
---------	------------------	--------	---------	-------------

## ﴿التالي﴾ 3

( ولعل من أهم المنطلقات الأساسية في نظرة الإسلام إلى المال، هي: الاعتقاد بأن الله سبحانه وتعالى هو المالك الحقيقي للمال، وأن ملكية الإنسان للمال ملكية وكالة واستخلاف، قال تعالى: (وأنفقوا مما جعلكم مستخلفين فيه) (الحديد 7). وهذا الاعتقاد الذي هو جزء من عقيدة المسلم ينتج عنه، أن تصرف الإنسان فيما يملك من الأموال محكوم بإرادة الله تعالى، الذي وضع ضوابط تضبط ممارساته في الكسب والإنفاق... )

كتاب الأمة العدد 24- الاقتصاد الإسلامي: المرتكزات- التوزيع - الاستثمار - النظام المالي- للدكتور رفعت السيد العوضي. ص11-12. بتصرف

- 1- صغ للنص عنوانا مناسباً .
- 2- حدد من خلال النص ما يترتب عن كون المال مال الله والإنسان مستخلفاً فيه.
- 3- استحضر من محيطك أربع ممارسات مالية مخلة بمبدأ الاستخلاف في المال .

## ﴿التالي﴾ 5

1- 4: (وَلَا يُؤْتِيهِ لِكُلِّ وَحِدٍ مِّنْهُمَا لَئْلَئَلْ تُؤْتُواهُمُ الْآخِرَةَ وَالْأُولَىٰ لَكُمْ لَعْنَةُ اللَّهِ الَّذِينَ كَفَرُوا إِذْ عَاهَدُوا بِعَهْدِكُمْ فَظَمُوا بَعْضَ مَا عَاهَدُوا لَكُمْ وَكَانَ وَعْدُ اللَّهِ حَقًّا وَلَئِن لَّمْ يَكُن لَّهُ حِسَابٌ لَّيْسَ لَكُم بَأْسٌ مِّمَّا كَفَرُوا لَمَّا نَسُوا مَا وَعَدُوا رَبَّهُمْ وَأَنبَغُوا وَالَّذِينَ آمَنُوا لَيُؤْتِيهِمُ اللَّهُ أَجْرًا خَيْرًا مِّمَّا كَسَبُوا) (النساء من الآية 11).

- أ- عرف مايلي: < تصحيح الفريضة < العاصب بالغير
  - ب- إئت بمثال على إرث الأب بالفرض والتعصيب معا.
  - ج- استخرج من الآية فروض الأم وشروط استحقاقها لها.
- 2- ماتت امرأة وتركت زوجاً - أختين لأم - أختين لأب - ابن عم شقيق. وخلفت تركة قدرها (38000) درهم. كلف تجهيزها (2000) درهم، وعليها دين قيمته (4000) درهم، كما أوصت لجمعية خيرية بوصية قيمتها (5000) درهم.
- أ- قم بتصفية التركة من الحقوق المتعلقة بها.
  - ب- أنجز الفريضة عملياً مع تحديد نصيب كل وارث من التركة بالدرهم.

## ﴿التالي﴾ 4

أعدت مجموعات قسمك نشاطاً هادفاً تحت عنوان: (عفتك سبيل لحفظ صحتك).

- 1- عرف بنوع النشاط المنجز.
- 2- اكتب تقريراً مختصراً يتضمن ما يأتي:
  - ✓ الأهداف المتوخاة من هذا النشاط .
  - ✓ مساهمتك الفعلية في إنجازه .
  - ✓ الإجراءات العملية لتحقيق العفة وحفظ الصحة .

الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا  
( الدورة الاستدراكية : يوليوز 2014 )

- عناصر الإجابة -

C : RR 1

خاص بالمترشحين للمدرسين

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	الأداب والعلوم الإنسانية / العلوم التجريبية / العلوم الرياضية / علوم الاقتصاد والتدبير / العلوم والتكنولوجيات الكهربائية / العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية / الفنون التطبيقية	التربية الإسلامية	2	ساعة ونصف 1.30

الأول: (08)

- 1- تعريف الاختلاف: هو التباين في الرأي بين طرفين أو أكثر..... (0.5)
- العفة: حصول حالة للنفس تمتنع بها عما لا يجل قولاً كان أو فعلاً..... (0.5)
- 2- مقومات الصحة النفسية: الإيمان بالله - ذكر الله - العمل الصالح..... (0.75)
- 3- تسهم العقود التبرعية في تحقيق الجسد الواحد داخل المجتمع المسلم من خلال ترسيخ التكامل والتضامن بين الأفراد، وضمان الحق في العيش الكريم، والأمن النفسي والاجتماعي، وتقوية روابط الإخوة والتواد والتراحم..... (1.5)
- 4- يحدد التلميذ موقفه من السلوكات (أ-ب-ج) ثم يعطيه بما يناسب..... (1.5)
- 5- أ: القيم المغيبية في هذه الندوة: الهدوء- اللين في الخطاب - الإذعان للحق - الإنصاف والموضوعية..... (01)
- ب: ضوابط لتدبير الاختلاف الحاصل في هذه الندوة: يكتب التلميذ ثلاثة مثل: ضبط النفس - التفاوض - التحكيم..... (0.75)
- ج: يوظف التلميذ ما اكتسبه من قيم في درس العفة في هذا الإقناع ثم يعرض جوابه بنص شرعي مناسب..... (1.5)

الثاني: (03)

- 1- حقيقة مبدأ الاستخلاف في المال في الإسلام..... (0.5)
- 2- يترتب عن ذلك تقييد تصرفات الإنسان في المال بالضوابط الشرعية كسبا وإنفاقا..... (01)
- 3- يقبل كل جواب صحيح ومناسب..... (1.5)

الثالث: (05)

- 1- أ: - تصحيح الفريضة: طلب أقل عدد تخرج منه سهام الورثة صحيحة..... (0.5)
- العاصب بالغير: هي كل أنثى ذات فرض لها أخ بنفس درجتها وقوة قرابتها..... (0.5)
- ب: يقبل كل مثال صحيح..... (0.5)
- ج: حالات ميراث الأم: 1/3 عند عدم وجود فرع وارث وانعدام تعدد الإخوة- 1/6 وجود فرع وارث أو متعدد من الإخوة..... (01)
- 2- تصفية التركة: استخلاص التجهيز والدين والوصية..... (0.5)

$$38000 - (2000 + 4000 + 5000) = 27000$$

ب- الفريضة:..... (02)

الورثة	ارثهم	أصل الفريضة 6	العول 9	نصيب الورثة بالدرهم 27000 / 9 = 3000
الزوج	1/2	3	3	درهم 3 * 3000 = 9000
أختان لأم	1/3	2	2	درهم 2 * 3000 = 6000
أختان لأب	2/3	4	4	درهم 4 * 3000 = 12000
ابن عم شقيق	عاصب	0	0	0

الرابع: (04)

- 1- يعرف التلميذ بنوع النشاط المنجز..... (0.5)
- 2- يكتب تقريرا مختصرا يتضمن العناصر المحددة في السؤال (الأهداف 1ن - المساهمة 1ن - الإجراءات 1.5)..... (3.5)