

C : RS 1

خاص بالمترشحين للمدرسين

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	الأداب والعلوم الإنسانية / العلوم التجريبية / العلوم الرياضية / علوم الاقتصاد والتدبير / العلوم والتكنولوجيات الكهربائية / العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية / الفنون التطبيقية	التربية الإسلامية	2	ساعة ونصف 1.30

φ6δ

﴿ 8 ﴾

## الوضعية التقويمية

أثار أحمد مع زميله خالد نقاشا حول تأثير الإعلام التلفزي على المشاهد. قال أحمد : إن الإعلام التلفزي يبث قيما سلبية عبر مواد إعلامية رديئة، تزين الفواحش، وتولد العنف والتوتر والانحراف، وتغري بالاستهلاك المضر بالصحة، وتحرض على الكسب الحرام بدعوى تحقيق السعادة. قاطعه خالد، متهما إياه بالجهل والانغلاق، قائلا: إن هذا الإعلام الذي تحاملت عليه إيجابي كله، فهو أداة للتنقيف والترفيه، والتوعية الصحية والتواصل .

❖ اقرأ الوضعية التقويمية ثم أجب عما يلي:

- 1- حدد الإشكالية التي تعالجها الوضعية التقويمية .
- 2- في تواصل خالد مع زميله ضوابط حوارية مفقودة : اذكر اثنين منها .
- 3- بين موقفك مع التعليل من رأي خالد في الإعلام التلفزي .
- 4- تدخلت لحسم الاختلاف بين أحمد وخالد. فما هي الآداب التي نصحت بها كلا الطرفين؟
- 5- من المفاهيم الواردة في الوضعية التقويمية: (التواصل- التوعية الصحية)، عرف بكل منهما اصطلاحا .
- 6- تولد البرامج الإعلامية الرديئة أمراضا نفسية لدى المشاهد. وضح أهمية الإيمان بالله تعالى في الوقاية منها، معززا جوابك بنص شرعي مناسب .
- 7- أبرز في أربعة أسطر، أثر العفة في حفظ الفرد والمجتمع .
- 8- من التصرفات المالية ما هو جائز وما هو غير جائز. املأ الجدول الآتي بما يناسب بعد نقله إلى ورقتك.

العقد	نوعه	حكمه	التعليل
- حبست امرأة أرضا لها على أيتام مدة خمس سنين.	-----	-----	-----
- باع شاب حاسوبا استعاره من صديقه ب6000 درهم.	-----	-----	-----

مدة الإنجاز	المعامل	المادة	استعب أو المسالك	المستوى
ساعة ونصف 1.30	2	التربية الإسلامية	الأداب والعلوم الإنسانية / العلوم التجريبية / العلوم الرياضية / علوم الاقتصاد والتدبير / العلوم والتكنولوجيات الكهربائية / العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية / الفنون التطبيقية	1 من سلك البكالوريا

## ﴿ ٥٣ ﴾

قَالَ رَبُّنَا تَعَالَى: ﴿وَاتَّبِعْ يَمَاءَ أَيْتِكَ اللَّهُ الذَّارِ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيحَةَ مِنَ اللَّهِ نِيًّا وَأَعِزَّكَمُ اللَّهُ إِلَيْنَا وَلَا تَبْغِ  
الْبَسَادَ فِي الْأَنْزَارِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ﴾ ﴿٥٣﴾

- ما أتاك الله : المال

﴿٥٣﴾

- انطلاقا من الآية، كيف يمكن ترشيد تعاملك مع المال؟
- ما موقفك مع التعليل، ممن يرى أن المال هدف مقصود لذاته؟

## ﴿ ٥٥ ﴾

-1

قَالَ رَبُّنَا تَعَالَى: ﴿يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ لِلذَّكَرِ مِثْلُ الْفَرْصِ لِلْأُنثَىٰ بِمَا كَرِهَ اللَّهُ لَهَا وَلَكِنَّ الْفَرْصَ ثُلُثًا  
مَا تَرَكَ وَارِكًا نِسَاءً فَلَهُمَا النِّصْفُ﴾ ﴿٥٥﴾

- أ- عرف التعصيب اصطلاحا.
- ب- استخرج من الآية حالات ميراث البنات وشروط استحقاقها لذلك .
- ج- ايت بمثال لكل من : - أب ورث بالفرض والتعصيب معا . - أخ لأم محبوب -زوج ورث بالنصف .
- 2- مات شخص وترك ( زوجة - أما - أختا شقيقة - أختا لأب - أختين لأب ) . وخلف تركة قدرها (60000) درهم ، أوصى منها  
لمؤسسة اجتماعية ب (5000) درهم. وكلف تجهيزه ودفنه (1500) درهم، وعليه دين بقيمة (2500) درهم. ووديعة بلغت (3000)  
درهم .
- أ- قم بتصفية التركة من الحقوق المتعلقة بها .
- ب- أنجز الفريضة عمليا مع تحديد نصيب كل وارث من التركة بالدرهم .

## ﴿ ٥٤ ﴾

ترسيخا لقيم الحوار في نفوس المتعلمين ، نظمت مجموعات قسمك ندوة تحت شعار: (نعم للحوار والتفاهم لا للجدل والتخاصم) .  
- اكتب تقريرا تتناول فيه ما يلي :

- ✓ التعريف بالندوة .
- ✓ الأهداف المتوخاة منها .
- ✓ إسهامك الفعلي فيها .
- ✓ أربعة أساليب لتفعيل آلية الحوار في حياة الشباب.

الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا  
( الدورة الاستدراكية : يوليوز 2015 )

C : RR 1

خاص بالمرشحين للمدرسين

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	الأداب والعلوم الإنسانية / العلوم التجريبية / العلوم الرياضية / علوم الاقتصاد والتدبير / العلوم والتكنولوجيات الكهربائية / العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية / الفنون التطبيقية	التربية الإسلامية	2	ساعة ونصف 1.30

## الأول: (08ن)

- الإعلام التلفزي وأثره على المشاهد سلبي وإيجابيا ( يقبل كل جواب مناسب)..... (0.5ن)
- الحكمة واللين - حسن القول - الإنصاف والموضوعية . (يذكر المترشح ضابطين) ..... (0.5ن)
- يبين المترشح موقفه الراض نسبيًا من رأي خالد مع التعليل المناسب بأن الإعلام ليس إيجابيا كاه بل منه النافع والضار ..... ( 01 ن )
- قبول الآخر - التسامح مع الآخر - ترك الطعن والتجريح - الحياء ..... ( 01 ن )
- انظر التعريفين في الكتابين -الرحاب : ص 13 - 43 المنار : ص 13 - 42. ( 01 ن )
- الإيمان بالله تعالى يحقق للمؤمن الطمأنينة والنفاق مع ذاته ومحيطه، ويمنحه التقوى والاستقامة، ويقيه من عوامل القلق والخوف والاضطراب لقوله تعالى (من عمل صالحا... الآية) ( يقبل كل نص شرعي مناسب مثل الآية 97 من سورة النحل)..... ( 1.5 ن )
- يبرز المترشح في أربعة أسطر آثار العفة مثل : اجتناب الفواحش - زجر النفس عن المحرمات - حفظ الأعراض وتهذيب النفس- تأمين سلامة المجتمع، وحمايته من الانهيار. .... ( 01 ن )
- الجدول:

العقد	نوعه(0.5ن)	حكمه(0.5ن)	التعليل(0.5ن)
- حبست امرأة أرضا لها على أيتام مدة خمس سنين.	تبرعي	غير جائز	لأن الوقف مؤبد
- باع شاب حاسوبا استعاره من صديقه ب6000 درهم.	عوضي	غير جائز	لأنه باع ما لا يملك

## الثاني: (03ن)

- الحدث على توظيف المال في الفوز بنعيم الآخرة ( يقبل كل مضمون مناسب)..... (0.5ن)
- وذلك بالالتزام بالضوابط الشرعية لكسب المال وإنفاقه بأن يكسبه من حله وينفقه في محله. ( 01 ن )
- يبين موقفه الراض معلا بكل ما يفيد أن المال وسيلة لقضاء المصالح الفردية الضرورية من مأكّل وملبس... وقضاء المصالح العامة من انفاق على المحتاجين وفي وجوه الخير. .... (0.5ن)

## الثالث: (05ن)

- أ- تعريف التعصيب : إرث بلا تقدير ..... (0.5ن)
- ب- 1/2 إذا انفردت وانعدام الابن. - 2/3 عند التعدد مع انعدام الابن - التعصيب عند وجود الابن ..... (0.75ن)
- ج- ا: توفي وترك (أبا - بنتا) ب: توفي وترك (أخا لأم - ابنا) ج: توفي وترك (زوجا) ( يقبل كل مثال صحيح) .. (0.75ن)
- د- أ- بتصفية التركة. .... (0.5ن)

$$60000 - ( 3000 + 1500 + 2500 + 5000 ) = 48000$$

الورثة	ارثهم	أصل الفريضة 12 (0.5ن)	التصحيح 48 (0.5ن)	نصيب الورثة بالدرهم 48000/ 48= 10000 (0.5ن)
زوجة	1/4	3	12	درهم 12 * 1000 = 12000
أم	1/6	2	8	درهم 8 * 1000 = 8000
أخت شقيقة	1/2	6	24	درهم 24 * 1000 = 24000
أخ لأب	عصبة	1 ↓	2	درهم 2 * 1000 = 2000
أخت لأب			1	درهم 1 * 3000 = 3000
أخت لأب			1	درهم 1 * 3000 = 3000

## الرابع: (04ن)

- يكتب المترشح تقريرا يتضمن العناصر المحددة في السؤال ( تعريف الندوة 0.5ن - الأهداف 1ن - المساهمة 1ن - أربعة أساليب 1.5ن .