

<ul style="list-style-type: none"> - المستوى: أولى بكالوريا - التعليم الأصيل (العلوم الشرعية) - العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير - المعامل 3 - المدة: 2 سا. 	<p>امتحان شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد (خاص بالرسميين) دورة يونيو 2014 المادة : التاريخ والجغرافيا</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكنولوجيا</p> <p>الأكاديمية الجهوية لل التربية والتكنولوجيا لجهة الرباط سلا زمور زعير</p>
--	--	---

1
2

❖ مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق 10/10 ❖

أمامك ثلاثة وثائق، إقرأ (ئي) (ها جيدا، وأنجز (ي) المطلوب مستعينا (ة) بمكتباتك.

الوثيقة 1: قيمة الصادرات والواردات، سنة 2011، (بمليار دولار).

الدول	الصادرات	الواردات
الولايات المتحدة الأمريكية	1478,73	1884,63
الاتحاد الأوروبي	6039,62	5216,64
الصين	1908,31	1462,47
باقي العالم	7001,69	5276,95

Statistiques du commerce international 2012, dans Rapport annuel de l'O.M.C

الوثيقة 2:

«... تزايدت حدة التباينات بين الدول الأعضاء في الاتحاد الأوروبي، خاصة بعد انضمام مجموعة من الدول... فالناتج الداخلي الخام للفرد الواحد في بلغاريا ورومانيا أقل بثلاث إلى أربع مرات من نظيره في الدول الأكثر غنى، مثل: إيرلندا و الدانمارك ...

أما على الصعيد الجهوي، فإن الهوة تزداد اتساعا ما بين المناطق الغنية والفقيرة داخل كل دولة... وتتمرّكز هذه الأخيرة، بالخصوص في الشرق والجنوب، حيث لا زالت بعض مناطق جنوب إيطاليا والبرتغال واليونان تواجه مجموعة من الصعوبات... أما في بولونيا، فإن جهة "فارسوفيا" تشكل مصدر 16% من الناتج الداخلي الخام رغم أنها لا تضم سوى 7% من ساكنة البلاد...»

Annette Ciattoni et autres , Géographie, l'espace mondial ,Hatier,2008, P, 168

الوثيقة 3:

«تم إعلان حالة الطوارئ في ولاية كاليفورنيا التي تعيش حالة من الجفاف لم يسبق لها مثيل في تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية. أما جنوب البلاد، فيعرف تساقطات ثلجية غير مسبوقة في الوقت الذي تجتاح فيه عاصفة قطبية مجموع الشمال الشرقي. وبمقتل حوالي عشرين شخصا، بدأت الولايات المتحدة الأمريكية تُعد خسائرها، ففي 14 فبراير 2014 حل الرئيس الأمريكي بمدينة "فريسنوا"، شمال كاليفورنيا، حيث وعد سكان المناطق المنكوبة بمساعدة قدرها 160 مليون دولار. أما مُربُو الماشية في البحيرة الوسطى، فقد شرعوا في بيع الأبقار الحلوة بعد تراجع المراعي الطبيعية بسبب الجفاف».»

Aux Etats-Unis : Grand froid et sécheresse : Le Monde 15/02/2014

المطلوب:

- 1- حول(ي) المعطيات الواردة في الجدول إلى مبيان مناسب.
- 2- صف(ي)، اعتمادا على المبيان الذي أنجزته، قيمة الصادرات والواردات في كل من الصين والولايات المتحدة الأمريكية والإتحاد الأوروبي.
- (2ن)
- 3- انطلاقا من الوثائق أنجز(ي) ما يأتي :
- أ- استخرج(ي) من الوثيقة 2: معيقات الاندماج الشامل لدول الإتحاد الأوروبي؛
- ب - استخرج(ي) من الوثيقة 3: التحديات التي تواجه الولايات المتحدة الأمريكية وانعكاساتها على الاقتصاد.
- 4- ورد في الوثيقتين 2 و 3 بعض مشاكل الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد الأوروبي، أكتب(ي) اعتمادا على مكتسباتك فقرة تبين (تبين) فيها التحديات والمشاكل التي تواجه الاقتصاد الصيني.
- (2ن)

❖ مادة التاريخ: الموضوع المقالى 10/10

اكتب (ي)، من اختيارك، في واحد من الموضوعين الآتيين:

❖ الموضوع الأول:

اشتد التنافس بين الدول الصناعية الأوروبية على المستعمرات، منذ الربع الأخير من القرن التاسع عشر مما أدى إلى اندلاع الحرب العالمية الأولى (1914 إلى 1918).

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تُبرز (ين) فيه ما يأتي:

- مظاهر ووسائل التنافس الإمبريالي حول المستعمرات خلال القرن 19؛
- الأزمات الناتجة عن هذا التنافس ودورها في السير بالعالم نحو الحرب العالمية الأولى.

• الموضوع الثاني :

خضع المغرب منذ توقيعه على معايدة الحماية سنة 1912 لاستغلال استعماري مُكثف من طرف كل من فرنسا وإسبانيا. وقد واجهه المغاربة بمقاومة تكامل فيها العمل المسلح بالعمل السياسي.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تُبرز (ين) فيه ما يأتي:

- ظروف فرض الحماية على المغرب؛
- مظاهر الاستغلال الاستعماري، وانعكاساته على الوضع الداخلي بالمغرب؛
- أساليب مواجهة المغاربة لنظام الحماية إلى حدود تقديم وثيقة المطالبة بالاستقلال.

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية لل التربية والتكنولوجيا
لجهة الرباط سلا زمور زعير
الدار البيضاء سلا
العنوان: 100 شارع محمد السادس
العنوان: 100 شارع محمد السادس

النقطة	العنصر	البيان	النوع	القيمة
1 3	عناصر الإجابة: يرجى من السادة الأساتذة التعامل مع عناصر الإجابة التالية بنوع من المرونة، بقبول أجوبة المترشحين المصاغة بأسلوبهم الخاص، والالتزام بالتعليمات المرفقة بعناصر الإجابة.	مادة الجغرافيا: الاشتغال بالوثائق 10/10	سلم التقييم	3
1	1 - تحويل معطيات الجدول إلى مبيان مناسب: يُشترط في إنجاز المبيان: الدقة في التمثيل، واحترام المقاييس، وتوفّر المفتاح والعنوان. وتُقبل في الأجوبة أشكال التعبير المباني المناسبة.			3 ن
2	2 - وصف، المعطيات انطلاقاً من المبيان المنتجز: (يقبل الوصف إذا اعتمد المقارنة العمودية أي بين القوى الاقتصادية الثلاث، أو المقارنة الأفقية أي على مستوى كل قوة على حدة أو هما معاً).			2 ن
3	3- أن يتضمن جواب المترشح (ة) الإشارة إلى الجوانب الآتية: أ - من الوثيقة 2: أحد معيقات الاندماج: التباينات بين دول الاتحاد الأوروبي وبين الجهات داخل كل دولة. ب - من الوثيقة 3:			3 ن
(1 ن)	- التحدّيات التي تواجه الولايات المتحدة الأمريكية وانعكاساتها على الاقتصاد: ✓ التحدّيات: الكوارث الطبيعية (تقبل بصيغة الكوارث الطبيعية أو بذكر نماذج منها...); ✓ انعكاساتها: تضرر تربية المواشي - منح تعويضات ضخمة للمتضررين.			(1 ن)
(1 ن)	4- كتابة فقرة يبرز فيها المترشح (ة) التحدّيات والمشاكل التي تواجه الاقتصاد الصيني يضمّنها العناصر الآتية أو ما يفيد ذلك: - مشكل التبعية للخارج بخصوص بعض مصادر الطاقة، وخاصة البترول؛ - مشكل التباينات الجهوية ؛ - مشكل التلوث...			2 ن
10/10	مادة التاريخ: الموضوع المقامي			
❖ الموضوع الأول:				
ملحوظة: يراعى التنظيم المنهجي للفقرة (مقدمة - عرض - خاتمة)				
2 ن	يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:			
المستوى الأول: الجانب المنهجي:				
• المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنياً ومكانياً وموضوعاتياً ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛				(1 ن)
0.5 ن	• التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛			
0.5 ن	• الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.			
7 ن	المستوى الثاني: الجانب المعرفي .			
هام جداً : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد				

بالجزئيات.

يُنتظر من المترشح (ة) أن يستدعي المعارف التاريخية التي تصب في ما يأتي: بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر ووسائل التنافس الامبرالي حول المستعمرات خلال القرن 19.

(3.5 ن)

• **مظاهر التنافس:**

- مظاهر اقتصادية: السباق للحصول على المواد الأولية، ومصادر الطاقة للصناعات الأوروبية، والتهاافت على أسواق جديدة لتصريف فائض الإنتاج، وتصدير الرساميل والاستثمارات.

- **مظاهر سياسية:**

التهاافت على مجالات نفوذ خارج أوروبا: أدى إلى نشوب نزاع ترابي بين الدول الكبرى (ألمانيا، روسيا، فرنسا، إنجلترا، النمسا).

• **الوسائل:**

- التدخل العسكري في الجزائر والسباق لاحتلال مناطق في إفريقيا وآسيا؛
- تكوين نظام الأحلاف للتنسيق بين الدول الامبرالية لتحقيق مصالحها المشتركة، ومواجهة تحديات الخصوم.

بالنسبة للفقرة الثانية: الأزمات الناتجة عن هذا التنافس ودورها في السير بالعالم نحو الحرب العالمية الأولى.

✓ أزمة البلقان الأولى سنة 1908

✓ الأزمة المغربية تأرجحت بين محطتين:

- الأولى: بعد زيارة الإمبراطور غيوم الثاني إلى طنجة سنة 1905؛

- الثانية: نزول البارجة الألمانية بخليج أكادير 1911.

✓ أزمة البلقان الثانية سنة 1913: اغتيال ولی عهد النمسا في 28 يونيو سنة 1914، واندلاع الحرب العالمية الأولى.

المستوى الثالث: الجانب الشكلي.

- لغة سليمة من الأخطاء.

- خط واضح ومقروء . / - شكل مقبول في تقديم المنتوج

☞ **هام جدا:** يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) كتابة اختصار[ات] أمام النقطة الممنوحة للتصميم، وكتابة اختصار [ج ش] أمام نقطة الجانب الشكلي.

1ن

❖ الموضوع الثاني:ملحوظة: يراعى التنظيم المنهجي للفقرة (مقدمة - عرض - خاتمة)

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي:

- المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنياً ومكانياً و موضوعاتياً ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛

2ن

توزيع
كالآتي:

(1 ن)

- التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛

0.5 ن

- الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.

0.5 ن

المستوى الثاني: الجانب المعرفي .

☞ **هام جدا:** ينبع التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

7ن

توزيع
كالآتي: