

رقم الامتحان :		الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا السنة الأولى دورة يونيو 2014		 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط - سلا - زمور - زعير	
2	المعامل:	مادة : التربية الإسلامية / جميع الشعب			
ساعة 30 و دقيقة	مدة الإنجاز:	الاسم الشخصي و العائلي : تاريخ و مكان الازدياد : اسم وتوقيع المكلف (ة) بالحراسة رقم 1 اسم وتوقيع المكلف (ة) بالحراسة رقم 2		خاص بكتابة الامتحان	

20	النقطة النهائية :	المادة : التربية الإسلامية الشعبة : جميع الشعب	خاص بكتابة الامتحان
	بالحروف :	ورقة الإجابة الصفحة 4 / 1	
اسم وتوقيع المصحح(ة) :			

توجيه : تأمل (ي) النصوص والوضيعات وتأكد (ي) من فهمك للمطلوب في الأسئلة والمهام ثم حرر (ي) إجابتك على هذه الورقة

أولاً: معالجة النص (3 ن)

" اهتمت الشريعة الإسلامية بتنظيم المعاملات ، والحث على حسن التصرف في المال المستخلف فيه ، بإجراء العقود بنوعيتها ، واعتبرت التعاقد التبرعي وسيلة لتحقيق عدة مقاصد تؤدي إلى التوافق مع الله ومع النفس ومع المجتمع ، والفوز بالحياة الطيبة في المعاش والمعاد ."

الأسئلة :

1 - بين (ي) حقيقة الاستخلاف في المال في التصور الإسلامي ، مع الاستشهاد على ذلك بنص شرعي 1 ن

2 - اذكر (ي) مقصدين من مقاصد التعاقد التبرعي 0,5

3 - استخرج (ي) من النص العبارة الدالة على ارتباط حسن التصرف في المال بالإيمان والصحة النفسية 0,5

4 - وردت في النص عبارة " العقود بنوعيتها " - حدد (ي) مفهوم العقد ، ثم ميز (ي) بين نوعيه 1 ن

ثانياً : معالجة وضعية - مشكلة (رقم 1) (3 ن)

شاركت إلى جانب مجموعة من التلاميذ في ندوة حول موضوع : " الاختلاف الفقهي بين الرفض والقبول " . اشتد النقاش والحوار ، فانقسم المتدخلون إلى فريقين : اعتبر الفريق الأول أن الاختلاف الفقهي مسألة عادية ما دام متعلقاً بالفروع ، بينما اعتبره الفريق الثاني من أسباب تخلف الأمة وتمزقها مذهبياً وسياسياً واقتصادياً سواء في الأصول أو الفروع. هذا الاختلاف أدى بكثير من المتدخلين إلى الإخلال بضوابط التواصل والحوار ، فساد الجدال العقيم ، وظهر التعصب للرأي والاستهزاء بالمخالف ، فقررت التدخل للإسهام في تدبير هذا الاختلاف .

المهام المطلوبة:

1- حدد (ي) الإشكال الذي تطرحه الوضعية 0,5 ن

تنبيه : - يمنع على المترشح (ة) أن يمضي ورقته (ها) أو يجعل أية علامة يمكنها أن تبين أصله (ها)
- يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير المبرمجة

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 2 على 4

2 - اقترح (ي) فرضيتين مختلفتين لحل الإشكال 0,5 ن

3 - أبرز (ي) موقفك من رأي الفريق الثاني ، مع التعليل. 0,5 ن

4- نبه (ي) المتدخلين إلى خطورة عائقين من عوائق التواصل لاحظتهما خلال الندوة 0,5 ن

5 - اقترح (ي) على المختلفين أربع قواعد (أو ضوابط أو آداب) للحوار وتدبير الاختلاف بينهم 1 ن

ثالثا : معالجة وضعية - مشكلة (رقم 2) (5 ن)

تناقلت وسائل الإعلام خبر انتحار شاب في مُقْتَبَل العمر تحت تأثير الإدمان على المخدرات ، وإصابته بأمراض نفسية ، وذلك لعلمه بمتابعة الشرطة له جراء اعتدائه على ممتلكات بعض المواطنين ، واغتصابه لإحدى القاصرات ببلدتك ، ومُجاهرته بارتكاب مختلف الفواحش صُحبة رفقاء السوء (المتشرملين) الذين لم يظهر لهم أثر بعد انتشار الخبر؛ مما أثار الهَلَع والرُّعْب في محيطك ، فَطُلِبَ منك توعية شباب حيك للحد من مثل هذه الظواهر .

المهام المطلوبة :

1 - افترض (ي) قيمتين (مبدأين) كان فقْدانهما سببا مباشرا في انتحار الشاب : 0,5

2 - عبر (ي) عن موقفك من تصرفات الشاب ، مع التعليل : 1 ن

3 - حدد (ي) مفهومك للمصطلحين : 1 ن

- المرض النفسي :

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 3 على 4

- الفواحد :

4 - وجه (ي) رسالة (في أربعة أسطر) إلى وسائل الإعلام تقترح عليها وسيلتين للإسهام في التوعية الصحية والتوجيه التربوي للشباب 1 ن

5 - قدم (ي) توجيهين لسكان الحي حتى لا يصبح شبابهم ضحية لمثل هذه الظواهر السلبية 1 ن

6 - استد (ي) بنص شرعي على ضرورة الابتعاد عن كل الفواحد 0,5 ن

رابعا : معالجة وضعية إرثية (5 ن)

في حادثة سير مفاجئة ، توفيت الزوجة ، بينما نجا الزوج بأعجوبة ، وكان من أقارب الزوجة الهالكة الذين ثبتت حياتهم بعدها : ثلاث أخوات شقيقات ، وأخوان لأم ، وجدة لأب ، وابن (اعتنق المسيحية قبل وفاة والدته) . بعد إخراج الحقوق المتعلقة بالتركة قدر صافي تركتها ب 600000 درهم بالإضافة إلى 90 هكتارا من الأراضي الفلاحية. تنازع الأقارب حول من يرث ومن لا يرث، كما اختلفوا في الأنصبة وسهام كل وارث ، فتطوّعت لتدبير هذا الاختلاف وفق أحكام الشرع .
المهام المطلوبة:

1 - عين (ي) من يُمنع من الإرث في الوضعية ، مع التعليل 0,5 ن

2 - اذكر (ي) الأسباب التي استحق بها الورثة أنصبتهم من صافي التركة 0,5 ن

3 - استد (ي) بنص قرآني يعتبر المرأة والرجل مُتساويين في أصل استحقاق الميراث 0,5 ن

4 - حدد (ي) مقصدين من مقاصد الإرث في الإسلام مُتحققين من خلال تطبيق أحكام الإرث على هذه الوضعية 0,5 ن

تنبيه : - يمنع على المترشح (ة) أن يمضي ورقته (ها) أو يجعل أية علامة يمكنها أن تبين أصله (ها)
- يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير المبرمجة

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 4 على 4

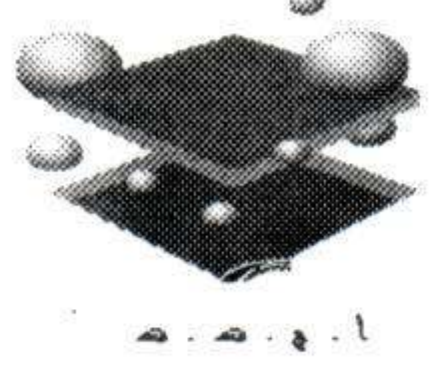
5- أنجز (ي) الفريضة بتأصيلها ، وعولها، وتصحيحها إن لزم الأمر، ثم حدد نصيب كل وارث من الدراهم ومن الأرض الفلاحية. 3 ن					
التأصيل	العول	التصحيح	قيمة السهم بالدرهم =	قيمة السهم بالهكتار =	
الورثة	الأنصبة		النصيب المستحق بالدرهم	النصيب المستحق بالهكتار	

خامسا : الأنشطة : (4 ن)

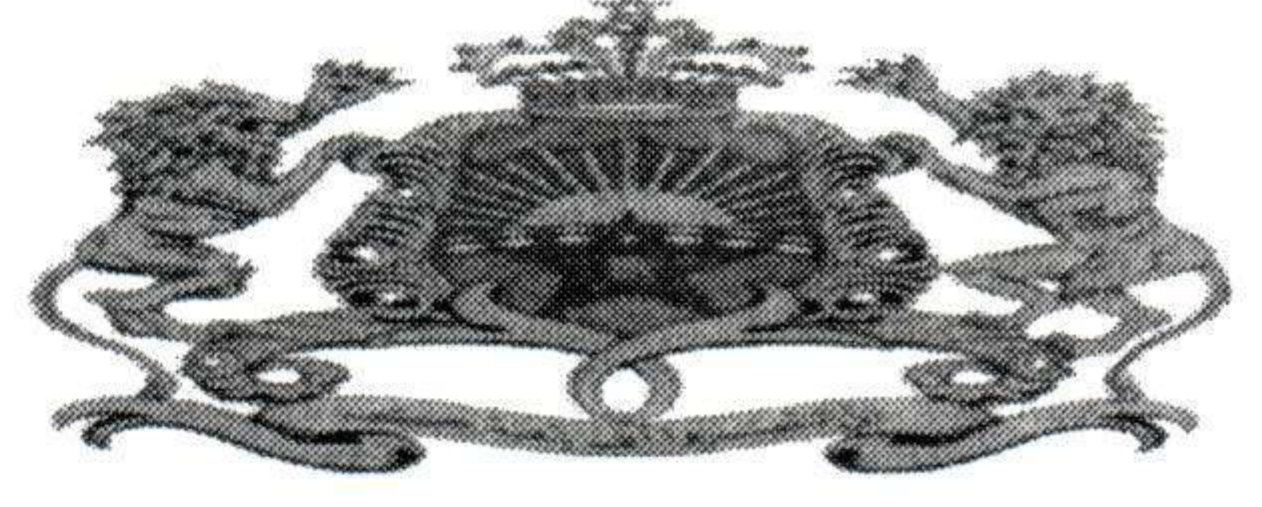
- شاركت بمعية زملاء الفصل في حملة إعلامية ، للتحسيس بأخطار تعاطي التدخين والمخدرات من طرف الشباب في الوسط المدرسي ، وأثار ذلك على الصحة الجسمية والنفسية للتلاميذ، وعلى تحصيلهم الدراسي .
- اكتب (ي) تقريراً توضح (ين) فيه : نوع النشاط ، وأهدافه ، وكيفية إعداده ، والإجراءات العملية لإنجازه .
- التقرير :

تنبيه : - يمنع على المترشح (ة) أن يمضي ورقته (ها) أو يجعل أية علامة يمكنها أن تبين أصله(ها)

- يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير المبرمجة



الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
السنة الأولى
دورة يونيو 2014



مدة الإنجاز: ساعة ونصف

المادة : التربية الإسلامية

جميع الشعب

الصفحة : 1 / 2

شبكة التصحيح

المعامل : 2

مجال السؤال	س	مؤشرات الإجابة	عناصر التحقق من الإجابة	النتظ
أولاً : معالجة النص (3 ن)	1	- يبين حقيقة الاستخلاف في المال في الإسلام - يستشهد بنص شرعي	- المال مال الله والإنسان مجرد مستخلف فيه، فهو وكيل عن الله في ذلك المال وعليه أن يتصرف فيه وفق إرادة الله تعالى كسبا وإنفاقا . - مثل قوله تعالى: "وأنفقوا مما جعلكم مستخلفين فيه" سورة الحديد الآية 7 (يقبل كل نص شرعي مناسب)	1 ن
	2	- يذكر مقصدين من مقاصد التعاقد التبرعي	- من تلك المقاصد : التقرب إلى الله تعالى - تكفير الذنوب - صلة الرحم -	0,5 ن
	3	- يستخرج من النص العبارة الدالة على ارتباط حسن التصرف في المال بالإيمان والصحة النفسية	تحصيل الثواب - تأمين بقاء الثواب بعد الوفاة - تحقيق التكافل الاجتماعي - ترسيخ قيم الأخوة بين الناس - تعويد النفس على محاربة البخل.....	0,5 ن
	4	- يحدد مفهوم العقد ويميز بين نوعيه	- العبارة هي: التوافق مع الله ومع النفس ومع المجتمع - الفوز بالحياة الطيبة في المعاش والمعاد	0,5 ن
ثانياً : معالجة وضعية/ مشكلة رقم 1 (3 ن)	1	- يحدد الإشكال الذي تطرحه الوضعية	- العقد هو اتفاق بين طرفين راشدين ينشأ عنه التزام إرادي حر بامضاء تصرف ينسجم مع الشرع والقانون أو ارتباط إيجاب بقبول على وجه مشروع يثبت أثره في محله. والعقود نوعان : عقود عوضية وعقود تبرعية ، والتميز بينهما يتمثل في: - كون العقود العوضية تقوم على أساس العوض والمقابلة ، بينما التبرعية عقود إحسانية لا يكون فيها العوض ماديا أو دنيويا - العوضية ملزمة للطرفين أما التبرعية فهي ملزمة للمتبرع ...	1 ن
	2	- يقترح فرضيتين مختلفتين لحل الإشكال	- هل الاختلاف الفقهي مسألة عادية أم هو سبب من أسباب تخلف الأمة وتمزقها...؟ - الاختلاف الفقهي بين الرفض والقبول . (تقبل كل صيغة مناسبة)	0,5 ن
	3	- يبرز موقفه من رأي الفريق الثاني ، ويعلله	- الاختلاف الفقهي مسألة عادية وهو دليل ثراء الفكر الإسلامي خاصة إذا تعلق بالفروع الاجتهادية . - الاختلاف الفقهي سبب لتخلف الأمة وتمزقها . (تقبل الفرضيات المناسبة)	0,5 ن
	4	- ينبه المتدخلين إلى خطورة عائقين من عوائق التواصل لاحظهما خلال الندوة	- يبدي موقفه الرافض لرأي الفريق الثاني، معلا ذلك بان واقع الحال في الماضي والحاضر يخالف هذا الرأي، و يكون الاختلاف الفقهي في الفروع خاصة كان سببا إثراء وتقدم المجتمع في الماضي، ولا شك أنه سيكون كذلك في الحاضر والمستقبل. (يقبل كل تعبير مناسب لهذه المضامين)	0,5 ن
	5	- يقترح على المختلفين أربع قواعد (أو ضوابط أو آداب) للحوار وتدبير الاختلاف	- منها : - التعصب للرأي : ومن عواقبه التسلط وعدم الإنصاف والموضوعية - الاستهزاء : ومن عواقبه القطيعة والتباغض والكراهية - الجدل العقيم ومن عواقبه عدم الوصول إلى حلول أو توافقات ترضي الجميع...	0,5 ن
ثالثاً : معالجة وضعية/ مشكلة رقم 2 (5 ن)	1	- يفترض قيمتين كان فقدانهما سببا في انتحار الشاب	- منها:- ضبط النفس - القبول بالحق والتحرر من التعصب - ترك الطعن والتجريح - العلم بموضوع الاختلاف - الإنصاف والموضوعية - تقبل الآخر المخالف - احترام الرأي الآخر - التجرد من الأهواء (تقبل كل قاعدة مناسبة)	1 ن
			- من تلك القيم : - الإيمان بالله تعالى - العفة في كل المجالات - الالتزام بطاعة الله تعالى - الالتزام بأحكام الشرع - الابتعاد عن المحرمات - وقاية النفس من التهلكة (تقبل كل قيمة أو مبدأ مناسب)	0,5 ن

2 - يعبر عن موقفه من تصرف الشاب ، ويعلله

3 - يحدد مفهوم المصطلحين

4 - يوجه رسالة إلى وسائل الإعلام يقترح وسيلتين للتوجيه التربوي للشباب

5 - يقدم توجيهين لسكان الحي للوقاية من هذه الظاهرة

6 - يستدل بنص شرعي على ضرورة الابتعاد عن كل أنواع الفواحش

رابعاً :
معالجة
وضعية
إرثية
(5 ن)

1 - يعين من يمنع من الإرث في الوضعية ويعلل ذلك

2 - يذكر أسباب استحقاق الأنصبة

3 - يستدل بنص شرعي على تساوي الرجل والمرأة في أصل استحقاق الميراث

4 - يذكر مقصدين من مقاصد الإرث في الإسلام

5 - ينجز الفريضة بتأصيلها وعولها وتصحيحها ويحدد الأنصبة المستحقة بالدرهم وبالهكتار

خامساً :
الأنشطة
(4 ن)

- يكتب تقريراً

- أن يبدي عدم موافقته لتصرفات الشاب :

1 ن - لأنها منافية لما ينبغي أن يكون عليه الإنسان المسلم من الاتصاف بالإيمان والتخلق بالعفة في كل شيء كما أن الانتحار غير مقبول شرعاً، فالإنسان المؤمن مهما اشتدت عليه المصائب والبلايا والمشاكل والرزايا لا يقتل نفسه بل يتوب إلى الله عز وجل. وتعاطي المخدرات محرم أيضاً وليس حلاً للمشاكل (يقبل كل تعبير مناسب)

1 ن - المرض النفسي : هو نوع من الفساد يصيب النفس فتخرج عن حد الاعتدال والتوازن ، ويلتبس عليها الحق بالباطل وتضعف ارادتها فينحرف سلوكها
- الفواحش: هي كل ما عظم قبحه من الأفعال والأقوال (يقبل كل تعريف مناسب)

1 ن - مثل : إلى الأخوة العاملين بهذا القطاع الإعلامي ألتمس منكم الإسهام في التوعية الصحية والتوجيه التربوي للشباب وذلك عن طريق الالتزام بالصدق والأمانة وعقد الندوات مع المختصين وإعداد برامج تنشيطية للشباب وتوعيتهم بخطورة تعاطي المخدرات لأنها توقع في جميع المحرمات مع القيام بحملات تحسيسية ... (يقبل كل اقتراح مناسب)

1 ن - من التوجيهات : حماية أبنائهم عن طريق التنشئة على القيم الإسلامية - الابتعاد عن مختلف الفواحش - صيانة النفس - مساعدة الأمن بالتبليغ عن المجرمين - الصحبة الصالحة - التعفف في كل الأحوال

0,5 ن - قال تعالى: « ولا تقربوا الفواحش ما ظهر منها وما بطن "سورة الأنعام 151 - قال تعالى: " ولا تقربوا الزنا إنه كان فاحشة وساء سبيلاً "الإسراء 32 (يقبل كل نص شرعي مناسب)

0.5 ن - الذي يمنع من الإرث هو: الابن الذي اعتنق المسيحية قبل وفاة والدته وعلة ذلك أن اختلاف الدين مانع من موانع الإرث أو لأن الكفر مانع من موانع الإرث ...

0.5 ن - هذه الأسباب هي: الزوجية - النسب أو القرابة.

0.5 ن - قال تعالى : "لِّلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ مِمَّا قَلَّ مِنْهُ أَوْ كَثُرَ نَصِيبًا مَّفْرُوضًا" النساء الآية 7

0.5 ن - من تلك المقاصد : - تحقيق مبدأ الاستخلاف في المال - تحقيق العدالة الاجتماعية - محاربة تضخم الثروة في يد فئة قليلة - تفتيت الثروات - تحقيق الرضا والتسليم لأوامر الله - التكافل الاجتماعي....

قيمة السهم بالدرهم	قيمة السهم بالدرهم	التصحيح	العول	التأصيل	الأنصبة	الورثة
20000 درهم =	النصيب بالدرهم	30	10	6	1/2	زوج
180000 درهم	النصيب بالدرهم	9	3	3	2/3	أخوات ش
80000 درهم	النصيب بالدرهم	4	4	4	1/3	أخوين لأم
80000 درهم	النصيب بالدرهم	4	2	2	1/6	جدة لأب
80000 درهم	النصيب بالدرهم	4	1	1		
60000 درهم	النصيب بالدرهم	3				
60000 درهم	النصيب بالدرهم	3				
60000 درهم	النصيب بالدرهم	3				

0,25 ن 0,25 ن 0,5 ن 0,5 ن 0,5 ن 0,5 ن
ملاحظة : (نقطة كل عمود لا تجزأ)

يوضح فيه :

- نوع النشاط
- الأهداف المنتظرة منه
- مرحلة الإعداد
- الإجراءات العملية لضمان نجاح
- معايير الإتقان : جودة الخط - خلو المنتج من الأخطاء - وتنظيم الورقة

0.5
1
1
1
0.5