



| | |
|--------|---------|
| الصفحة | الموضوع |
| 1 | |
| 3 | |

امتحانات البكالوريا
الامتحان الجهوي الموحد
الدورة العادية يونيو 2012

| المستوى | الأولى سلك البكالوريا | المادة : التاريخ و الجغرافيا | المعامل | مدة الإنجاز |
|-----------------------|-----------------------|--|---------|-------------|
| الشعب(ة) أو المسلك | | العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية علوم الاقتصاد والتدبير | 2 | 2س |
| | | | 3 | |

التاريخ موضوع الاشتغال على الوثائق 10

مطلوب منك قراءة الوثائق 1 و2 و3 و4 و5 بتمعن ثم الإجابة عن الأسئلة:

الوثيقة 1:

"...قدم عصر الحديد والفولاذ نماذج مشهودة في الساحة الأوروبية... وقد تحقق هذا الانتصار بفضل جملة من الاختراعات ومنها محولة بيسمر عام 1850 وأفران سيمنس 1861 ومارتين 1862 وطريقة توماس جيلكريست 1878 الذي سيشيخ استخدام الفلزات الفسفورية والإسراع بتحسين الفرن الكهربائي في عام 1892. وقد استفادت الصناعة الكيميائية من خطوات البحث في الكيمياء... وتقدم الكيمياء العضوية... وقد أتاحت جملة الاختراعات الهامة صنع... الحرير الصناعي عام 1889 والأسبرين عام 1889... وبفضل اختراعات أخرى تمكنت أوروبا من صنع مواد بلاستيكية ومواد التلوين... وظهرت أشكال جديدة للعمل في كل مكان، و قد كان الهدف من عقلنة العمل زيادة الإنتاجية... و من جهة أخرى فإن التمرکز [التركيز الرأسمالي] فرض نفسه في العديد من القطاعات... وظهرت احتكارات كبيرة في ألمانيا (كروب، تيسين...)"

موسوعة تاريخ أوروبا العام، ترجمة حسن حيدر منشورات عويدات، بيروت- باريس ط. 1995 ص: 188 إلى 192 بتصرف

الوثيقة 2:

"...ترتب عن تقدم العلوم التطبيقية وغيرها من العلوم... ثورة في الصناعة، فقامت الصناعة الآلية الحديثة وأنشئت المصانع الضخمة التي تضم آلاف العمال وترتب عن هذا ضخامة الإنتاج، بما يفرض عن حاجة الدولة المنتجة. هذا بالإضافة الى توفر رؤوس الأموال الضخمة... وأدى هذا لتغيرات جذرية في المجتمعات، فقد ظهرت طبقات جديدة وأصبحت ترى من حقها الاشتراك في توجيه سياسة الحكومات وسن القوانين التي تضمن المحافظة على حقوقها. وترتب عن هذا ايضا التنافس الامبريالي بين الدول الصناعية للحصول على المستعمرات والوصول إلى المواد الخام اللازمة للصناعة والسيطرة على الأسواق الضرورية لتصرف الفائض من الإنتاج..."

د. شوقي عطا الله، د. عبد الرازق إبراهيم، تاريخ أوروبا من النهضة حتى الحرب الباردة، القاهرة، سنة 2000، ص. 178

الوثيقة 3:

تطور عدد سكان بعض البلدان الرأسمالية في أوروبا ما بين 1850 و 1914 بمليون نسمة

| البلدان | 1850 | 1900 | 1914 |
|-----------------|------|------|------|
| المملكة المتحدة | 27.5 | 41.5 | 45.2 |
| ألمانيا | 35.1 | 56.4 | 65 |
| روسيا | 57 | 100 | 175 |

ورد في كتاب التاريخ للسنة الثالثة الثانوية، دار الرشد الحديق، البيضاء ط 1 1996 ص. 18



| | | | |
|--------|---------|--|-----------------------------|
| الصفحة | الموضوع | أولى سلك البكالوريا | الدورة العادية يونيو 2012 |
| 2 | 3 | الشعبة والمسلك: العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية، علوم الاقتصاد والتدبير | المادة: التاريخ و الجغرافيا |

الوثيقة 4:

"... بدأت الثورة الديموغرافية في القرن 18... وبلغ عدد سكان القارة (أوربا) 274 مليوناً عام 1850... وفي أساس هذا التطور كانت هناك عدة عوامل... التقدم الطبي والتطعيم الذي بدأ جينر Jenner استخدامه في عام 1796 ضد الجدري ونقل المرضى والنساء في حالات الولادة إلى المستشفى... ولا شك أن الهبوط المؤاتي للأوبئة الكبيرة قد ساهم في تحسن الوضع... فهل كان هذا سبباً أم نتيجة لتقوية العمل وتحسين المحاصيل الزراعية التي تسهل البقاء؟ وظلت نسبة الولادات مرتفعة في أوربا الزراعية كما في أوربا الصناعية المتلهفة لليد العاملة الكثيفة والرخيصة، وكانت هذه الظاهرة المتداخلة مع الهبوط في الوفيات مظهراً للتطور..."

موسوعة تاريخ أوربا العام / مرجع سابق، 1995 ص: من 11 إلى 13

الوثيقة 5

"أدى التغيير الذي أحدثته الثورة الصناعية في المجتمع... إلى ظهور طبقة العمال والصناع... والرأسماليون لم يدخروا جهداً في سبيل حصولهم على أكثر ربح وفي تحديد أقل أجر ممكن للعامل ومضاعفة ساعات العمل... فالتسعت الشقة بين الرأسماليين وبين العمال المأجورين. وأدى هذا لظهور الفكر الاشتراكي... ينادي بإنشاء نظام يضمن مصلحة الطبقة العاملة وحقوقها... ومن الذين نادوا بهذه الأفكار سان سيمون في فرنسا و روبرت أوين في إنجلترا، وتطورت الحركة بسرعة حين ظهر كارل ماركس وفريدريك إنجلز الألمانيان وأصدرا في عام 1848م ما عرف بالبيان الشيوعي طالباً فيه بسيطرة الطبقة العاملة الكادحة وإسائها بدفة الأمور..."

تاريخ أوربا من النهضة حتى الحرب الباردة، مرجع سابق.....ص179

الأسئلة:

1. ضع (ي) الوثائق 1 و 2 و 3 و 4 و 5 في سياقها التاريخي (الزمان، المكان، الموضوع) (ن1)
2. حدد (ي) معنى المفهومين المسطر تحتها في الوثيقتين 2 و 5 (ن2)
3. أنجز (ي) انطلاقاً من الوثائق 1 و 2 و 3 و 4 و 5 الآتي: (ن3)
 - أ- استخراج (ي) من الوثائق الآتي:
 - من الوثيقتين 1 و 2 التحولات الاقتصادية التي عرفت أوربا خلال القرن 19
 - من الوثائق 2 و 3 و 4 و 5 التحولات الاجتماعية و الفكرية التي شهدتها أوربا في القرن 19
 - ب- فسر (ي) الآتي:
 - من الوثيقتين 1 و 2 التطور الذي عرفه القطاع الصناعي بأوروب في القرن 19
 - من الوثيقة 4 الثورة الديموغرافية في أوروبا في القرن 19
4. ركب (ي) الفكرة الأساس للوثائق 1 و 2 و 3 و 4 و 5 (ن2)
5. أكتب (ي) انطلاقاً من تعلماتك فقرة تبرز مظاهر التنافس الامبريالي في مطلع القرن 20 (ن2)

(بقية موضوع الامتحان في الصفحة 3)

| | | | |
|--------|---------|--|---|
| الصفحة | الموضوع | أولى سلك البكالوريا | الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الدورة العادية يونيو 2012 |
| 3 | ع | العلوم الشرعية، علوم | المادة: التاريخ و الجغرافيا |
| 3 | | العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية، علوم الاقتصاد والتدبير | |

الجغرافيا موضوع مقالي 10ن

أكتب (ي) في واحد فقط من الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول:

"... إعداد التراب الوطني هو قبل شيء إرساء وتقوية وتعميق الوحدة الوطنية... في اتجاه تفعيل تنمية متواصلة، تركز على الفعالية الاقتصادية والعدل الاجتماعي واحترام التوازنات البيئية... ويتطلب هذا بالدرجة الأولى... أن يتمكن الفاعلون... من التعبير عن حاجاتهم ومشاريعهم... ونهج سياسة لامركزية حقيقية... ذلك أن العجز الذي نعاني منه على مستوى النمو والتشغيل هو عجز بنيوي، لا يمكن التغلب عليه إلا بإصلاحات هيكلية اقتصادية وسياسية... لتدارك عدة عقود من التأخر في مجالات حيوية من الحياة الوطنية مثل التعليم... والصحة وتجهيز الأرياف..."

مديرية إعداد التراب الوطني المجال المغربي واقع الحال ط. 2 مطبوعة عكاظ الرباط، أوسيل 2000 ص: من 5 إلى 8 بتصرف

مستعينة (ة) بالوثيقة و تعلماتك أكتب (ي) موضوعا مقالي من مقدمة وعرض وخاتمة يبين الآتي:

- المبادئ العامة لسياسة إعداد التراب الوطني
- الاختيارات والتوجهات الكبرى لسياسة إعداد التراب الوطني
- دور سياسة إعداد التراب الوطني في تنمية المجال المغربي

الموضوع الثاني:

بعض المؤشرات السوسيو - اقتصادية للاتحاد الأوروبي (27 دولة)

| السكان سنة 2012 بمليون نسمة | المساحة بالكلم2 | معدل أمد الحياة 2012(سنة) | معدل البطالة يناير 2012 | الناتج الداخلي الخام للفرد 2011 | معدل النمو الاقتصادي 2011 |
|--------------------------------|--------------------|------------------------------|----------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| 503.824.373 | 4.325.897 | 9.76 | %10.1 | 34.000 دولار | %1.6 |

تاريخ الاطلاع : 2012/03/22 www.statistiques-mondiales.com/union_europeenne.htm

مستعينة (ة) بالوثيقة و تعلماتك أكتب (ي) موضوعا مقالي من مقدمة وعرض وخاتمة يبين الآتي:

- مظاهر اندماج الاتحاد الأوروبي
- العوامل المفسرة لهذا الاندماج
- معيقات الاندماج الشامل للاتحاد الأوروبي.



امتحانات البكالوريا
 الامتحان الجهوي الموحد
 الدورة العادية يونيو 2012

| | |
|--------|------------------|
| الصفحة | عناصر الإجابة |
| 1 | |
| 3 | |

| المستوى | الأولى سلك البكالوريا | المادة : التاريخ و الجغرافيا | المعامل | مدة الإنجاز |
|----------------------|--|------------------------------|---------|-------------|
| الشعب(ة) أوالمسلك | العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية | | 2 | 2س |
| | علوم الاقتصاد والتدبير | | 3 | |

| سلم التنقيط | عناصر الإجابة |
|------------------------|--|
| 1ن 2ن 3ن (2ن) | <p>التاريخ موضوع الاشتغال على الوثائق10ن</p> <p>1. وضع الوثائق 1 و2 و3 و4 و5 في سياقها التاريخي: الزمن... المكان... الموضوع</p> <p>.....</p> <p>2. تحديد معاني المفاهيم: التنافس الإمبريالي – الفكر الاشتراكي</p> <p>.....</p> <p>3. إنجاز مايلي:.....</p> <p>أ- استخراج من الوثائق المعطيات الآتية</p> <p>.....</p> <p>- من الوثيقتين 1 و 2 التحولات الاقتصادية التي عرفتها أوروبا خلال القرن 19</p> <p>* من الوثيقة 1: ظهور الصناعة الكيميائية، الحرير الصناعي، صناعة مواد البلاستيك والتلوين، ضخامة الإنتاج، ظهور التركيز الرأسمالي والاحتكارات الكبيرة</p> <p>* من الوثيقة 2: قيام الصناعة الآلية، المصانع الضخمة</p> <p>- من الوثائق 2 و3 و4 و5 التحولات الاجتماعية و الفكرية التي شهدتها أوروبا في القرن 19م</p> <p>* التحولات الاجتماعية: ظهور أشكال جديدة للعمل وطبقات اجتماعية جديدة، اتساع الفوارق الطبقة (العمال المأجورون والرأسماليون) تطور ساكنة البلدان الرأسمالية... الثورة الديمغرافية</p> <p>* التحولات الفكرية: ظهور الفكر الاشتراكي...</p> <p>ب- تفسير المعطيات الآتية:.....</p> <p>.....</p> <p>- من الوثيقتين 1 و2: التطور الذي عرفه القطاع الصناعي بأوروبا في القرن 19م: جملة من الاختراعات (...)، تقدم العلوم التطبيقية، توفر رؤوس الأموال الضخمة ...</p> <p>- من الوثيقة 4: الثورة الديموغرافية في أوروبا في ق 19م:</p> <p>التقدم الطبي والتطعيم... نقل المرضى والنساء في حالة الولادة إلى المستشفى، تراجع الأوبئة الكبيرة والوفيات، تحسن المحاصيل الزراعية، ارتفاع نسبة الولادات</p> <p>4. تركيب الفكرة الأساس التي تجمع الوثائق 1 و2 و3 و4</p> <p>.....</p> <p>5:.....</p> <p>أن تتمحور حول التحولات الاقتصادية والاجتماعية والفكرية خلال القرن 19 ومطلع ق20</p> <p>5. إبراز مظاهر التنافس الامبريالي في مطلع القرن 20:</p> <p>.....</p> <p>- مناطق التنافس الإمبريالي: مصر، المغرب، ليبيا، الكونغو</p> <p>- وسائل وأساليب التنافس الإمبريالي: الأحلاف/التحالفات والاتفاقات... النفقات العسكرية والسباق نحو التسلح</p> |
| (1 ن) | |
| 2ن | |
| 2ن | |
| (2×1ن) | |



| | | | | |
|--------|---------------|---------------------|---------------------------|--|
| الصفحة | عناصر الإجابة | أولى سلك البكالوريا | الدورة العادية يونيو 2012 | الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - |
| 3 | | | | المادة: التاريخ و الجغرافيا |
| 3 | | | | الشعبة والمسلك: العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية، علوم الاقتصاد والتدبير |

| سلم التقييم | عناصر الإجابة |
|-------------|--|
| | <p>3.2- دور سياسة إعداد التراب الوطني في تنمية المجال المغربي: التقسيم المجالي للتراب الوطني (يقبل كل تصنيف منطقي للتقسيم المجالي للتراب الوطني)</p> <ul style="list-style-type: none"> - مجال الأقاليم الشمالية والشرقية... - مجال الأقاليم الجبلية... - مجال البحر والساحل... - مجال المناطق الصحراوية وشبه الصحراوية... - مجال المدارات المسقية... - مجال مناطق البور... - مجال الشبكة الحضرية... <p>3 الجانب الشكلي: التعبير الجغرافي – اللغة – شكل – التقديم.....</p> |
| 1 ن | الموضوع الثاني : |
| | 1 الجانب المنهجي: |
| 2 ن | |
| | <p>- مقدمة مناسبة: تحديد أهمية الموضوع، طرح الإشكال و التساؤلات - وضوح و منطقية التصميم. - خاتمة مناسبة: استخلاص، تقييم، امتدادات.</p> <p>2 العرض: أن يتمحور حول العناصر التالية:.....</p> |
| 7 ن | <p>مظاهر اندماج الاتحاد الأوروبي: - مظاهر الاندماج المجالي: تزايد المجال الجغرافي بعد انضمام دول جديدة - المظاهر الاقتصادية: العملة الموحدة... المكانة في التجارة العالمية... الإنتاج الصناعي المشترك... السياسة الفلاحية المشتركة... - المظاهر الاجتماعية: حرية التنقل... برامج التضامن الاجتماعي(إراسموس، سقراط) 2.2 العوامل المفسرة لهذا الاندماج: - العوامل التنظيمية: مؤسسات الاتحاد... النظام السياسي... النموذج الاقتصادي... - العوامل الجغرافية والتاريخية... وحدة القارة والمصير المشترك... 3.2 معوقات الاندماج الشامل للاتحاد الأوروبي : - التباين الاقتصادي: دول ومناطق أكثر تقدما وأخرى أقل تقدما... ضعف قطاع التكنولوجيا المتطورة صعوبات الوحدة النقدية(عدم انضمام المملكة المتحدة) - معوقات اجتماعية وبيئية: الشيخوخة... البطالة... مشكل التلوث... الكوارث الطبيعية وتناقص الموارد الطبيعية</p> <p>3 الجانب الشكلي: التعبير الجغرافي – اللغة – شكل التقديم.....</p> |
| 1 ن | |