



الصفحة		امتحانات البكالوريا		
الموضوع		الامتحان الجهوي الموحد		
3	1	الدورة الاستدراكية يوليوز 2012		
مدة الإنجاز	المعامل	المادة : التاريخ و الجغرافيا	المستوى	
2س	2	العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية		الشعب(ة) أوالمسلك
	3	علوم الاقتصاد والتدبير		

التاريخ موضوع الاشتغال على الوثائق 10ن

مطلوب منك قراءة الوثائق 1 و2 و3 و4 و5 بتمعن ثم الإجابة عن الأسئلة:

الوثيقة 1:

تطور مساحة أراضي الاستعماريين الخاص والرسمي في المغرب بين سنتي 1913 و1953

المساحة بالمكتار

80 000
70 000
60 000
50 000
40 000
30 000
20 000
10 000
0

1913 1922 1927 1953

Ü Æ eÖÖ wĩ F Æ

ΠΠ ö eÖÖ wĩ F Æ

مجلة الاقتصاد و المجتمع، العدد 3، السنة 1987، ص.64

الوثيقة 2:

"كان الميدان الصناعي يتطور سنة بعد أخرى لحساب الرأسمالية الأجنبية التي تدعمها سلطات الحماية... وقد أنشئ مكتب الفوسفاط سنة 1920، وبدأ نشاطه في حقول الفوسفاط وأخذ العمال يعملون في مناجم الفوسفاط، وأغلبهم مغاربة... ومثل ذلك المناجم الأخرى كالمغنيز... ومناجم الفحم... والرصاص... ثم الأعمال في المدن سواء في البناء أو في معامل الصناعات الاستهلاكية... ورغم أن العمال المغاربة كانوا أكثر عددا ويعملون في المناطق الخطيرة، فقد كانوا محرومين من جميع الحقوق التي يتمتع بها العمال الأجانب، الذين كانت تطبق عليهم في الغالب قوانين العمل الفرنسي... ولم يكن من حق العمال المغاربة... أن ينخرطوا في النقابات... ومن حيث الأجور كانت أجور العمال الأوربيين تفوق أجور العمال المغاربة... والعمال المغاربة محرومون من حق الإضراب..."

عبد الكريم غلاب، تاريخ الحركة الوطنية بالمغرب، ج.1، مطبعة الرسالة، الرباط، 1987، ص.98-99



الصفحة	الموضوع	أولى سلك البكالوريا	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا-الدورة الاستدراكية يوليوز 2012
2	ع	الشعبة والمسلك: العلوم التجريبية، ع الرياضية، مسلك العلوم الشرعية، علوم الاقتصاد والتدبير	المادة: التاريخ و الجغرافيا
3			

الوثيقة 3:

" في 31 غشت 1914م صدر ظهير يسن نزع ملكية الفلاحين المغاربة ... ثم تلت هذا الظهير ترسانة من القوانين كلها تصب في نزع ملكية الفلاح المغربي... وتفاقت معاناة الإنسان المغربي مع مزاحمة المهاجرين الأوربيين له، خاصة أن الاستعمار عمل على فتح باب الهجرة نحو المغرب، وتوافدت أفواج من المعمرين قاصدين الأراضي الفلاحية، خاصة وأن سلطات الحماية مكنتهم من عدة امتيازات كالإعانات الفنية والمالية، وحفر الآبار وتوصيل المياه إلى الضيعات... والإعفاء من الضرائب والواجبات الديوانية [الجمركية] على الآلات الفلاحية ... هذا إلى جانب تفويت ضيعات فلاحية في السهول الكبرى مع موجات الهجرات التي سببتها الأزمة الاقتصادية العالمية في 1929 في أوربا و في فرنسا على الخصوص."

موسوعة الحركة الوطنية و المقاومة و جيش التحرير بالمغرب، الجزء الأول، المجلد الأول، منشورات عكاظ، الرباط، أكتوبر 2005، ص. 482-481.

الوثيقة 4:

" كان من مميزات النظام الاستعماري، في الميدان الاقتصادي و الاجتماعي ، أن هيمنت المصالح الرأسمالية على كافة ثروات البلاد مطوعة إياها لخدمة أغراضها، مما ألحق خلخلة عميقة بالبنى التقليدية، و ذلك بتحطيم القواعد الاجتماعية الموروثة، فانفصل الفلاحون عن أراضيهم و أصبحوا عمالا في مزارع المعمرين أو في المناجم و المصانع... مع ما رافق ذلك من علاقات جديدة حولت الشرائح العريضة نحو العمل المأجور، و بتزايد دور السوق سادت المعاملة النقدية و نمت الفردانية."

مجلة أمل العدد 16 سنة 1999، من مقال: جوانب من تغذية المال في فترة الحماية، ذ. شكاك صالح، ص. 153.

الوثيقة 5:

"... لم تستهدف حركة الاستثمار أيام الحماية وضع قاعدة صناعية حقيقية بالمغرب... بل اقتصر على إنجاز مشاريع تخدم فرنسا والمستوطنين بالدرجة الأولى... والاستفادة من ضعف أجور اليد العاملة المغربية ومن توافر المواد الأولية الرخيصة ومن انخفاض الضرائب المفروضة على الإنتاج الصناعي... واهتمت المؤسسات الفرنسية بغزو السوق الداخلية بمنتجاتها ..."

ورد في الكتاب المدرسي للثالثة ثانوي نشر وتوزيع دار الرشاد الحديثة الدار البيضاء 1996 ص 135 بتصرف

الأسئلة:

- 1- ضع (ي) الوثائق 1 و 2 و 3 و 4 و 5 في سياقها التاريخي (الزمن / المكان / الموضوع) (1ن)
- 2- حدد (ي) معنى المفهومين المسطر تحتها في الوثيقة 3 (2ن)
- 3- أنجز (ي) انطلاقا من الوثائق 1 و 2 و 3 و 4 و 5 الآتي: (3ن)
 - أ- استخرج (ي) من الوثائق 1 و 2 و 3 مظاهر الاستغلال الاستعماري للمغرب في القطاعين الفلاحي والصناعي
 - ب- استخرج (ي) من الوثائق 2 و 3 و 4 انعكاسات الاستغلال الاستعماري على المغرب
 - ج- فسر (ي) انطلاقا من الوثيقة 5 الاستغلال الاستعماري للمغرب
 - 4- ركب (ي) الفكرة الأساس للوثائق 1 و 2 و 3 و 4 و 5 (2 ن)
 - 5- أكتب (ي) انطلاقا من تعلماتك فقرة تبرز ردود فعل المغاربة تجاه الاستغلال الاستعماري في الفترة بين 1944 و 1956 (2ن)

(بقية موضوع الامتحان في الصفحة 3)

الصفحة	الموضوع	أولى سلك البكالوريا	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا الدورة الاستدراكية يوليوز 2012
3	ع	العلوم المسلك ، مسلك العلوم الشرعية ، علوم الاقتصاد والتدبير	المادة: التاريخ و الجغرافيا
3			

الجغرافيا موضوع مقالي 10 ن أكتب (ي) في واحد فقط من الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول:

"يتميز العالم الريفي بتأخر شبه عام في التجهيزات سواء تعلق الأمر بالطرق أو التزويد بالماء الشروب أو الكهرباء ... 82% من الطرق الثلاثية التي تربط العالم الريفي، توجد في حالة سيئة و30% منها غير صالحة للاستعمال خلال فترات في السنة. وهو ما يمثل عزلة تامة بالنسبة للسكان المعنيين ... وشرع في بذل مجهود مهم، فقد تمت برمجة عدة مشاريع... في مجالات التربة والصحة وإنشاء الطرق والكهربة القروية والماء الشروب... وينتظر أن تتغير وضعية الأرياف بشكل عميق... إن الرفع من المستوى الاقتصادي والاجتماعي للعالم الريفي يشكل ضرورة اجتماعية واقتصادية... وهذا يقتضي قياس النتائج وخاصة في مجال إعداد التراب الوطني..."

مديرية إعداد التراب الوطني، المجال المغربي واقع الحال، ط. 2 مطبعة عكاظ الرباط أنويل 2000 ص 73

مستعينة (ة) بالوثيقة و تعلماتك أكتب (ي) موضوعا مقالي من مقدمة و عرض و خاتمة يبين الآتي:

- مظاهر أزمة الأرياف
- العوامل المفسرة لهذه الأزمة
- أشكال التدخل لمعالجة أزمة الأرياف

الموضوع الثاني:

" حقق الاقتصاد الصيني في السنوات العشر الماضية، تطورا سريعا، فقد ارتفع حجم الناتج المحلي 13 مرة... وصارت الصين أكبر دولة تساهم في نمو التجارة الدولية. والآن يستطيع المرء أن يجد ، البضائع الصينية ويرى الاستثمارات الصينية في أي مكان. ولكن الاقتصاد في مجرى تطوره السريع، شهد بعض المشاكل ... ومنها الإفراط في استهلاك الطاقة والموارد و زيادة حدة تلوث البيئة واستمرار توسع فجوة التنمية بين الأقاليم..."

تاريخ الاطلاع 2011/10/15 . www.chinatoday.com.cn

مستعينة (ة) بالوثيقة و تعلماتك أكتب (ي) موضوعا مقالي من مقدمة و عرض و خاتمة يبين الآتي:

- مظاهر نمو القطاعين الفلاحي و الصناعي بالصين
- العوامل المفسرة لنمو القطاعين
- المشاكل و التحديات التي تواجه نمو الاقتصاد الصيني



امتحانات البكالوريا
الامتحان الجهوي الموحد
الدورة الاستدراكية يوليوز 2012

الصفحة	عناصر الإجابة
1	
3	

المستوى	الأولى سلك البكالوريا	المادة : التاريخ و الجغرافيا	المعامل	مدة الإنجاز
الشعب(ة) أو المسلك		العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية علوم الاقتصاد والتدبير	2	2س
			3	

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
----------------	---------------



التاريخ موضوع الاشتغال على الوثائق 10
1. وضع الوثائق 1 و2 و3 و4 و5 في سياقها التاريخي: الزمن، المكان، الموضوع

1 ن
2 ن
3 ن

2. تحديد معنى مفهومي: الحماية - الأزمة الاقتصادية العالمية 1929

3. إنجاز مايلي:

(ن1)

أ- استخراج مظاهر الاستغلال الاستعماري للمغرب في القطاعين الفلاحي و الصناعي من الوثائق 1 و2 و3 و4.

(ن1)

- في القطاع الفلاحي: تزايد مساحات أراضي الاستعمارين الخاص والرسمي ، إصدار ظهير 31 غشت 1914 م وقوانين نزع ملكية الفلاحين المغاربة، تدفق المعمرين واستفادتهم من امتيازات مالية، ضريبية...
- في القطاع الصناعي: إنشاء الصناعات الاستخراجية المنجمية (...) والصناعات الاستهلاكية...
ب - استخراج انعكاسات الاستغلال الاستعماري على المغرب من الوثائق 2 و3 و4:

(ن1)

- من الوثيقة 2: حرمان العمال المغاربة من حقوق الإضراب والانتماء النقابي والمساواة في الأجور
- من الوثيقة 3: تقادم معاناة الانسان المغربي...
- من الوثيقة 4: هيمنة المصالح الرأسمالية على كافة ثروات البلاد ، خلخلة للبنيات التقليدية...
انفصال الفلاحين عن أراضيهم، تحولهم إلى عمال في مزارع المعمرين أو في المناجم و المصانع، تحول الشرائح العريضة نحو العمل المأجور، تزايد دور السوق والمعاملة النقدية، نمو الفردانية
ج - تفسير الاستغلال الاستعماري للمغرب من الوثيقة

5

2 ن

2 ن

- إنجاز مشاريع تخدم فرنسا والمستوطنين
- الاستفادة من ضعف أجور اليد العاملة المغربية
- توافر المواد الأولية الرخيصة
- انخفاض الضرائب المفروضة على الإنتاج الصناعي
- غزو السوق الداخلي بالمنتجات الفرنسية
4. تركيب الفكرة الأساس التي تجمع الوثائق 1 و2 و3 و4 و5: الاستغلال الاستعماري وانعكاساته على المغرب في عهد الحماية.

5. إبراز ردود فعل المغاربة تجاه الاستغلال الاستعماري في الفترة بين 1944 و 1956

- الكفاح السياسي: تقديم عريضة الاستقلال... خطاب طنجة...
- الكفاح المسلح: ثورة الملك والشعب... تأسيس جيش التحرير... العمليات الفدائية ضد مصالح الاستعمار

الصفحة	عناصر الإجابة	أولى سلك البكالوريا	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا-الدورة الاستدراكية يوليوز 2012
2	عناصر الإجابة	عناصر الإجابة	المادة: التاريخ و الجغرافيا
3	عناصر الإجابة	عناصر الإجابة	عناصر الإجابة
سلم التقييم	عناصر الإجابة	عناصر الإجابة	عناصر الإجابة

الجغرافيا موضوع مقالي 10ن:

يراعى في تصحيح الموضوع المقالي مايلي:

- 1- أن يتعامل المصحح مع انتاجات التلاميذ المترشحين بشكل يستوعب صحة المضامين المعرفية، وصلتها بالموضوع بغض النظر عن تعدد الكتاب المدرسي.
- 2- تفصيل نقط الموضوع المقالي من طرف الأستاذ المصحح في أسفل الإجابة كالاتي:
 - نقطة الجانب المنهجي (2 ن)
 - نقطة العرض موزعة كالاتي:
 - النقطة المحصل عليها في انتقاء المعلومات (2 ن)
 - النقطة المحصل عليها في صحة المعلومات و خلوها من الأخطاء(3 ن)
 - النقطة المحصل عليها في تنوع المعلومات وترابطها (2 ن)
 - نقطة الجانب الشكلي (1 ن)
- 3- يضع الأستاذ المصحح بعد ذلك مجموع النقط التي حصل عليها المترشح في الموضوع المقالي

الموضوع الأول :

1 الجانب

المنهجي:

2ن

- مقدمة مناسبة: تحديد أهمية الموضوع، طرح الإشكالات و التساؤلات و وضوح و منطقية التصميم.
- خاتمة مناسبة: استخلاص، تقييم، امتدادات.

7ن

2 العرض: أن يتمحور حول العناصر التالية

1.2- مظاهر أزمة الأرياف:

- تدهور الموارد الطبيعية: التربة، الغطاء النباتي (الغابوي والرعوي)، الجفاف وتأثيره على الموارد المائية الفرشة المائية
- المظاهر الاجتماعية والاقتصادية: الفقر... الأمية... الصحة والتمدرس... ضعف التجهيزات الأساسية الطرق، الربط بشبكة الماء والكهرباء، (دعم الجواب بمؤشرات)
- 2.2 - العوامل المفسرة لأزمة الأرياف:

- السياسة التنموية المتبعة: الاهتمام بتوفير وتنويع المنتوجات... وإهمال تنمية القرى...
- أزمة البنيات والهياكل العقارية للأراضي الزراعية: تعدد وتعدد نظام الملكية (أراضي الجموع والكيش... الملك الخاص)... التفكير... الاستغلال غير المباشر للملكيات... هيمنة الاستغلاليات الصغرى من 1 إلى أقل من 20 هكتار

2.3- أشكال التدخل لمعالجة أزمة الأرياف: اعتماد استراتيجية تقوم على:

- برنامج التجهيزات الأساسية(البنية التحتية)...
- برنامج التنمية (لأنشطة)الاقتصادية والاجتماعية....
- برنامج التهيئة الريفية(تهيئة المجال الريفي)...

1ن

3 الجانب الشكلي: التعبير الجغرافي - اللغة - شكل

التقديم

الصفحة	عناصر الإجابة	أولى سلك البكالوريا	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا-الدورة الاستدراكية يوليوز 2012
3		الشعبة والمسلك: العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية علوم الاقتصاد والتدبير	المادة: التاريخ و الجغرافيا
3			

عناصر الإجابة

سلم
التقسيط

Moutamadris.ma



-
- مقدمة مناسبة: تحديد أهمية الموضوع، طرح الإشكال و التساؤلات.
 - وضوح و منطقية التصميم.
 - خاتمة مناسبة: استخلاص، تقييم، امتدادات.

2. العرض أن يتمحور حول العناصر الآتية:

-
- 1.2 - مظاهر نمو القطاعين الفلاحي و الصناعي بالصين
- مظاهر نمو القطاع الفلاحي:
 - * تنوع المنتجات الزراعية وضخامة إنتاجها واحتلالها مراتب متقدمة عالميا (الأرز، القمح، الفول السوداني، الشاي)...
 - * شساعة المجالات الفلاحية...
 - مظاهر نمو القطاع الصناعي:
 - * وجود فروع صناعية قوية: صناعة الصلب، صناعة السفن...
 - * توفر الصين على مناطق صناعية قوية: المنطقة الساحلية
- 2.2 العوامل المفسرة لنمو القطاعين:
- * في الفلاحة: ملائمة ظروف الوسط الطبيعي: أهمية المجال الزراعي (10.7%) مناخ ملائم... وفرة اليد العاملة الفلاحية...
 - * في الصناعة: مؤهلات طبيعية (ثروات معدنية وطاقة... الواجهة البحرية، القرب من الأسواق الأسيوية...)
 - * أهمية العنصر البشري في الإنتاج والاستهلاك...
 - * عوامل تنظيمية: تدخل الدولة لإنشاء المناطق الحرة وجلب الاستثمارات... القدرة التنافسية...
- 3.2 المشاكل و التحديات التي تواجه نمو الاقتصاد الصيني:
- تحديات طبيعية... ومجالية: التباين المجالي بين الساحل والداخل..
 - تحديات اقتصادية: ازدياد الحاجة للطاقة ...
 - تحديات ديموغرافية و اجتماعية و بيئية: ارتفاع معدلات الشيخوخة... التلوث البيئي
3. الجانب الشكلي:
- التقديم.....
- اللغة – – شكل