



امتحانات البكالوريا
الامتحان الجهوي الموحد

الدورة العادية : يونيو 2014

الصفحة	الموضوع
2 / 2	

المستوى	الشعبة	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
الأولى من سلك البكالوريا	جميع الشعب	التربية الإسلامية	02	ساعة ونصف

ثانيا :

" ونظرا إلى أن فائدة المال تعم المجتمع كله ، أضافه الله تنويها بشأنه ، تارة الى نفسه ، وجعل المالكين له

مستخلفين في حفظه وتنميته وإنفاقه بما رسم لهم في ذلك ، [﴿لَا يَجْرِي وَالْمَالُ لَهُ وَالرُّبْحَ إِلَىٰ مَن يَشَاءُ﴾]

﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُدْخِلَنَّهُمْ فِي الصَّالِحِينَ﴾

، وأضافه أخرى الى الجماعة ، وجعله كله بتلك الاضافة ملكا لها ،

(﴿لَا يَجْرِي وَالْمَالُ لَهُ وَالرُّبْحَ إِلَىٰ مَن يَشَاءُ﴾)

﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُدْخِلَنَّهُمْ فِي الصَّالِحِينَ﴾

، وأرشد بذلك الى أن الاعتداء عليها ، أو التصرف السيئ فيها ، هو

اعتداء أو تصرف سيء واقع على الجميع. " الاسلام عقيدة وشريعة للإمام محمد شلتوت ص 256 ، ط 10. يتصرف

1- ما الفكرة المحورية للنص ؟ 0.5 ن

2- إلى من اضاف الله المال في كل آية من الآيتين الواردتين في النص ؟ 0.5 ن

3- ما الحكمة من اضافة المال في الآيتين السابقتين الى طرفين مختلفين ؟ 1 ن

4- المال نعمة أم نقمة ؟ علل جوابك. 1 ن

4 ن

ثالثا :

كلفنا بإعداد ندوة حول موضوع : العفة ودورها في محاربة الفواحش

اكتب تقريرا للنشاط- في ما لا يتعدى عشرة اسطر- مبينا أهدافه، وخطوات إعداده، وما اعترضك خلال ذلك من صعوبات.

رابعا :

1- صنف الورثة الآتي ذكرهم حسب الجدول أسفله : (ينقل الجدول إلى ورقة التحرير) 1 ن

الابن - البنت - الأخت الشقيقة - الأخ لأم - الجدة .

عصبة بالنفس	عصبة مع الغير	عصبة بالغير

2- ماتت امرأة وتركت : بنتين - زوجا - أما - أختا ش - جدة لأب . وخلفت تركة قدرها : 26000 درهما .

أنجز الفريضة عمليا وحدد نصيب كل وارث بالدرهم . 4 ن



امتحانات البكالوريا

الامتحان الجهوي الموحد

الدورة العادية : يونيو 2014

الصفحة	عناصر الإجابة
1 / 2	

المستوى	الشعبة	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
الأولى من سلك البكالوريا	جميع الشعب	التربية الإسلامية	2	ساعة ونصف

تنبيه : تراعى مضامين الإجابات لا حرفيتها

أولا :

1 - المفهوم الاصطلاحي لما تحته خط في الوضعية. (المال - الحوار)

المال : كل ما له قيمة بين الناس بشرط أن يكون الشارع الحكيم قد أباح الانتفاع به ... 0.5 ن

الحوار : تفاعل بين اثنين أو أكثر بهدف التواصل وتبادل الأفكار وتكاملها وهو نوع من الحديث بين اثنين بطريقة يعرض فيها كل طرف منهما أدلته للوصول الى الحق.. أو هو شكل من أشكال الحديث بين طرفين يتم فيه تداول الكلام بينهما في موضوع ما في أجواء هادئة بعيدة عن الخصومة والتعصب. 0.5 ن

2- القيم والضوابط اللازمة لتحقيق تواصل أفضل بين الأغنياء والفقراء :

الكلمة الطيبة - اللين والرفق - التواضع - حسن الإنصات ... (يكتفى بثلاثة) 1.5 ن

3 - المطلوب : موقف بالإيجاب او النفي مع التعليل المقنع من مثل : الإشارة إلى أن للتبرع فوائد كثيرة وهي الأصل مادام قد صرف في محله ، وقد تكون له سلبيات إذا استعمل في غير ما شرع له ... 1 ن

4 - من الآداب التي يمكن بها تدبير الاختلاف بين فاطمة ورقية . (يكتفى بأدبين) 1 ن

أدب أو قاعدة تدبير الاختلاف	العبرة الدالة عليه في الوضعية
- العلم بموضوع الاختلاف	لا علم لنا بالموضوع
- التحكيم	نحتكم إلى عالم
- الاحتكام إلى القرآن والسنة	لا بد أن نرجع الى القرآن والسنة
- القبول بالحق والتجرد من الأهواء	لن أوافقك الرأي ولو كنت محقة

5- يراعى في الجواب ما يلي : سلامة الأسلوب - مدى تمييز المتعلم للمقاصد الاجتماعية عن المقاصد الاقتصادية والتعبدية .. - إبراز بعض الفوائد الاجتماعية للتبرع... 1 ن

6 - الدليل على مشروعية الوقف : (يقبل كل دليل مناسب) 1.5 ن

عَنْ ابْنِ عُمَرَ - رضي الله عنهما - قَالَ أَصَابَ عُمَرُ بِخَيْرٍ أَرْضًا فَأَتَى النَّبِيَّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فَقَالَ أَصَبْتُ أَرْضًا لَمْ أَصِبْ مَالًا قَطُّ

أَنْفَسَ مِنْهُ فَكَيْفَ تَأْمُرُنِي بِهِ؟ قَالَ إِنْ شِئْتَ حَبَسْتَ أَصْلَهَا وَتَصَدَّقْتَ بِهَا فَتَصَدَّقَ عُمَرُ أَنَّهُ لَا يُبَاعُ أَصْلُهَا وَلَا يُوهَبُ وَلَا يُورَثُ فِي الْفُقَرَاءِ وَالْقُرْبَى وَالرَّقَابِ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالضَّيْفِ وَابْنِ السَّبِيلِ لَا جُنَاحَ عَلَيَّ مَنْ وَلِيَهَا أَنْ يَأْكُلَ مِنْهَا بِالْمَعْرُوفِ أَوْ يُطْعِمَ صَدِيقًا غَيْرَ مُتَمَوِّلٍ فِيهِ.

7 - الموقف من قول فاطمة ... 1 ن



قولها صحيح من جهة ، وخاطى من جهة أخرى ، لأن غرف الدردشة وسيلة من وسائل التواصل فإذا انضبطت بقيمه وضوابطه كانت وسيلة نافعة ، ومتى حادت عن التوجيهات الشرعية أصبحت ضارة وسببا في مختلف الانحرافات..

الصفحة	عناصر الإجابة
2 / 2	

امتحانات البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد

المستوى	الشعبة	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
الأولى من سلك البكالوريا	جميع الشعب	التربية الإسلامية	2	ساعة ونصف

الدورة العادية : يونيو 2014

ثانيا :

- الفكرة هي كل ما يفيد: أهمية المال وفائدته على المجتمع في الاسلام. 0.5 ن
- أضاف الله المال في الآية الأولى الى نفسه وفي الثانية الى المجتمع. 0.5 ن
- الحكمة من اضافة المال الى الله تعالى هي الحد من سلطة الانسان وحرية في التصرف في المال حفظا له من جهة ، ولحق المجتمع من جهة اخرى . أما الحكمة من اضافة المال الى المجتمع ، فلكي يؤكد أن الاعتداء على المال اعتداء على المجتمع كله ، فالمجتمع على هذا الاساس معني بطرق تدبير المال وصرفه ، وله ان يتدخل لحفظ هذه الحقوق. 1 ن
- كل ما يفيد : المال نعمة إذا احسن تدبيره والتصرف فيه وفق ضوابط الشرع ، وإلا كان نقمة. 1 ن

4 ن

ثالثا :

يراعى في التقرير ذكر الأهداف : 1ن : خطوات الإعداد : 1 ن - الصعوبات : 1 ن - اللغة والأسلوب وتسلسل الأفكار 1 ن

رابعا :

1ن

- 1

عصبة بالنفس	عصبة مع الغير	عصبة بالغير
الابن	الأخت الشقيقة	البنت - الأخت الشقيقة

امرأة
بنتين -
أما - أختا
لأب .
تركة
26000

قيمة السهم الواحد:	26000:13 = 2000	13	12		
4 × 2000 = 8000		4	4	بنت	2/3
4 × 2000 = 8000		4	4	بنت	
3 × 2000 = 6000		3	3	زوج	1/4
2 × 2000 = 4000		2	2	أم	1/6
0		0	0	أخت ش	ع
0		0	0	جدة لأب	ح

2 - ماتت
وتركت :
زوجا -
ش - جدة
وتركت
قدرها :
درهما .



الفريضة : الأتصبة : 1.5 ن - التأصيل : 1 ن - العول : 0.5 ن - حظ كل وارث بالدرهم : 1 ن