



خاص بكتابة الامتحان	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا السنة الأولى الدورة الاستدراكية يوليوز 2015	
مدة الانجاز: 1.30س	الاسم الشخصي و العائلي: .....	رقم الامتحان .....
المعامل 2	تاريخ و مكان الازدياد: .....	الشعبة أو المسلك: جميع الشعب
	المادة: التربية الإسلامية	



خاص بكتابة الامتحان	اسم المصحح و توقيعه: النقطة النهائية على 20:	المادة : التربية الإسلامية
الصفحة: 1 على 4	ورقة التحرير	الشعبة أو المسلك: جميع الشعب

توجيه: تأمل (ي) الوضعية والنصوص وتأكد(ي) من فهمك للمطلوب في الأسئلة والمهام ثم حرر(ي) إجابتك على هذه الورقة

أولاً: الدروس النظرية.....(8 ن)  
الوضعية:

بَشَتْ إِحْدَى الْقَنَوَاتِ الْفَضَائِيَّةِ بِمُنَاسَبَةِ الْيَوْمِ الْعَالَمِيِّ لِمُحَارَبَةِ دَاءِ السَّيِّدَا، بِرَنَامَجَا تَلْفَرِيُونِيَا مَوْضُوْعُهُ: " الشَّبَابُ وَالسَّيِّدَا "، حَيْثُ أَكَّدَ الْمُتَدَخِّلُ الْأَوَّلُ أَنَّ أَفْضَلَ مَوَاجِهَةَ لِهَذَا الْوَبَاءِ الْخَطِيرِ هُوَ اسْتِعْمَالُ الشَّبَابِ الْوَسَائِلِ الْوَقَائِيَّةِ. وَذَهَبَ الْمُتَدَخِّلُ الثَّانِي إِلَى أَنَّ اسْتِعْمَالَ الْوَسَائِلِ الْوَقَائِيَّةِ لَيْسَ حَلًّا فَعَالًا، بَلْ لِأَبَدٍ مِنْ تَرْبِيَةِ الشَّبَابِ عَلَيَّ خُلِقَ الْعِفَّةُ وَنَشْرُ النَّوْعِيَّةِ الصَّحِيَّةِ بَيْنَهُمْ، وَمُحَارَبَةِ مُخْتَلَفِ أَشْكَالِ الْإِثَارَةِ الْجَنْسِيَّةِ فِي وَسَائِلِ الْإِعْلَامِ وَفِي الْمَجْتَمَعِ. أَمَّا الْمُتَدَخِّلُ الثَّلَاثُ فَقَالَ: إِنَّ مَشَاهِدَ الْإِثَارَةِ الْجَنْسِيَّةِ فِي وَسَائِلِ الْإِعْلَامِ لَيْسَتْ إِلَّا فَنًا لَا ضَرَرَ فِيهِ عَلَى الْمَجْتَمَعِ.

1. اشرح(ي) ما تحته

خط

(ن)

3).....

2. حدد الإشكالية التي تعالجها

الوضعية

(1 ن).....

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 2 على 4

4. بين من خلال الجدول إسهامات مؤسسة المسجد ومؤسسة الإعلام في نشر التوعية الصحية.....(1 ن)

..... ..... ..... .....	مؤسسة المسجد
..... ..... ..... .....	مؤسسة الإعلام

5. استدل على حسن تدبير الدافع الجنسي بحديث نبوي شريف  
.....(1 ن)

ثانياً: التطبيقات.....(3 ن)

"إِنَّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ قَدْ دَلَّنَا عَلَى قَاعِدَةٍ اجْتِمَاعِيَةٍ فِي غَايَةِ الْأَهْمِيَّةِ، وَهِيَ أَنَّ الْغِنَى سَبَبٌ عَظِيمٌ مِنْ أَسْبَابِ  
الْفُسَادِ وَالتَّرَفِ وَالتَّطْغْيَانِ وَالتَّبَعِي. قَالَ تَعَالَى: (وَلَوْ بَسَطَ اللَّهُ الرِّزْقَ لِعِبَادِهِ لَبَغَوْا فِي الْأَرْضِ وَلَكِنْ نُنَزِّلُ بِقَدَرٍ مَّا يَشَاءُ  
إِنَّهُ بِعِبَادِهِ خَبِيرٌ بَصِيرٌ) الشورى/28. لِذَلِكَ نَجِدُ الْإِسْلَامَ يُوجِّهُ الْإِنْسَانَ إِلَى تَرْشِيدِ تَصَرُّفِهِ مَعَ الْمَالِ لِتَحْقِيقِ الْعَدْلِ  
الاجْتِمَاعِيِّ، وَمَنْعِ تَكْدِيسِ الثَّرَوَاتِ فِي أَيْدِ قَلِيلَةٍ مِنَ النَّاسِ"

محسن عبد الحميد، الإسلام والتنمية الاجتماعية، ط(1) دار المنار، ص: 99-

100

1. حدد المضمون العام

للنص

.....(1 ن)

2. بين من خلال النص كيف يمكن أن يتحول المال إلى وسيلة للتطغيان والفساد في

.....

.....



# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 4 على 4

رابعاً : المواريث.....(5 ن)

(يسمح باستعمال الآلة الحاسبة)

الوضعية:

توفي رجل وترك زوجة وجدة وأختين شقيقتين وأختاً لأب وأختاً لأم وخلف تركة قدرها 150.000 درهم.  
1. املأ (ي) الجدول الآتي بما يناسب من المعطيات.

الوارث	فرضه	سهمه من أصل الفريضة	سهمه بعد العول	نصيبه من التركة بالدرهم



امتحانات البكالوريا  
 السنة الأولى/ الدورة الاستدراكية يوليوز 2015  
 دليل التصحيح وسلم التنقيط

الصفحة	مدة الإنجاز	التربية الإسلامية	المادة
1 2	1.30 س	جميع الشعب	الشعبة أو المسلك
	المعامل		

بسم الله الرحمن الرحيم

- وصول حالة للنفس تمتنع بها عما لا يحل.....(0.5 ن)
- جموعة من الأنشطة التواصلية والإعلامية التحسيسية الهادفة إلى خلق وعي صحي.....(0.5 ن)
- س ما يفيد): الوسائل السمعية والبصرية والمقروءة.....(0.5 ن)
- كن مواجهة داء السيدا؟ هل بالوسائل الوقائية؟ أم بنشر قيم العفة في المجتمع؟ وهل يمكن اعتبار مشاهد الإثارة الجنسية في وسائل  
 (1.5 ن).....
- الوسائل الوقائية وسيلة للحد من السيدا.....(0.5 ن)
- ر العفة والقيم الدينية هي السبيل الوحيد للوقاية من السيدا مع التوعية الصحية.....(0.5 ن)
- د الإثارة الجنسية ليست إلفنا.....(0.5 ن)
- ي بتبريرات مقنعة.....(0.5 ن)
- سجد ومؤسسة الإعلام في نشر التوعية الصحية.....(1 ن)

-خطب الجمعة- دروس الوعظ- الندوات.....(0.5 ن) (يكتفى بمثالين)

-برامج صحية سمعية- بصرية- مقروءة.....(0.5 ن) (يكتفى بمثالين)

الله عليه وسلم: " يا معشر الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوج؛ فإنه أغض للبصر وأحصن للفرج، ومن لم يستطع، فعليه  
 (2 ن).....

(3 ن)

: توجيه القرآن الكريم الناس للتخلص من فتنة المال وما يترتب عنها من طغيان بترشيد التصرفات تحقيقا للعدالة  
 يتحول المال إلى غاية مع إساءة التصرف فيه -كسبه بالطرق الحرام، وإنفاقه في الوجوه غير  
 (1 ن)

(4 ن)

(ن 1).....

(ن 1).....

(ن 1).....

(ن 1).....

(ن 5).....

(ن 5).....

نصيبه من التركة	سهمة بعد العول/ 15 (0.25 ن)	سهمة من أصل الفريضة/12	ضه
30.000 د (ن) 0.25	3	3... (0.25 ن)	(0.25 ن)
20.000 د (ن) 0.25	2	2... (0.25 ن)	(0.25 ن)
80.000 د (ن) 0.25	8	8... (0.25 ن)	(0.25 ن)
20.000 د (ن) 0.25	2	2... (0.25 ن)	(0.25 ن)
0	0	0.. (0.25 ن)	ية (0.25 ن)

ضمن سلم التنقيط