

الأكاديمية الجمهورية للتربية والتكوين
 ٢٠١٤
 لجنة تصديق
 ٢٠١٤

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
 الدورة العادية يونيو 2014
 السنة الاولى من سلك البكالوريا

المملكة المغربية
 وزارة التربية الوطنية
 والتكوين المهني
 والامانة
 ٢٠١٤

الموضوع

المادة	التاريخ والجغرافيا	المعامل	مدة الانجاز	الصفحة
الشعب المسلك	العلوم التجريبية _ العلوم الرياضية	2	2	211
	التعليم الاصيل (مسلك العلوم شرعية)	2		
	العلوم الاقتصادية والتدبير	3		

اولا: مادة الجغرافيا: الاشتغال على الوثائق: (10 ن)

اقرا (ي) الوثائق مستعينا بما درسته لإنجاز المطلوب

الوثيقة 1: نصيب الفرد من المياه في بعض الدول العربية

الوثيقة 2: نصيب الفرد من المياه في بعض الدول العربية

البلد	نصيب الفرد من المياه سنة 1990 (م 3)	نصيب الفرد من المياه (م 3) توقعات 2050
مصر	1112	645
العراق	5285	2000
فلسطين	467	211
الاردن	224	91
سوريا	339	161

www.lebarmy.gov.lb

...والوطن العربي يعاني مشكلة التصحر منذ القدم لأن أغلب أراضيه تقع في المناطق الجافة والشبه الجافة . فهو يمتد من موريتانيا غربا الى الخليج العربي شرقا ، ومن أقصى شمال العراق حتى أقصى جنوب الصومال ، شاعلا مساحة قدرها 14 مليون كلم مربع ، وهو يتميز بتنوع البيئات شاملا الأراضي القاحلة والغابات المعتدلة والاستوائية والجبال والاراضي الزراعية التي تتركز حول الانهار ، حيث تبلغ مساحة الاراضي الصحراوية القاحلة أكثر من 80 في المئة من مساحة الوطن العربي.

عبد المنعم المقرم : الانفجار السكاني والاحتباس الحراري ، عالم المعرفة العدد 391، غشت 2012 ص: 203

الوثيقة 3:

" إن زيادة الموارد المائية في المنطقة العربية لن تتأتى بزيادة مياه الانهار والامطار لان هذه الموارد تعتمد على عوامل جغرافية عديدة لا يمكن التحكم فيها ، لذا كان الاتجاه لتحلية مياه البحار يمثل حلا علميا حيث تقع معظم الاقطار العربية على البحرين الاحمر والابيض المتوسط والمحيطين الهندي والأطلسي كما تمتد شواطئ البلدان العربية مسافات شاسعة بطول هذه المسطحات المائية ، كما ان مياه البحار تمثل مصدرا غير قابل للتصحر.

ومما هو جدير بالذكر أن قرابة 65 بالمئة من الطاقة الانتاجية الاجمالية لوحدات التحلية موجودة في المنطقة العربية ... بل إن أريحا من الدول العربية تحتل أربعة مراكز من الخمسة مراكز الأولى ، وهي المملكة العربية السعودية والكويت والامارات العربية المتحدة والجمهورية الليبية "

سامر مخيم ، خالد حجازي: أزمة المياه في المنطقة العربية: عالم المعرفة ، عدد 209، 1990، ص: 166

الاسئلة:

- 1- عرف (ي) بالمصطلحات التي تحتها خط في الوثيقتين 1 و 3 (التصحر-الموارد المائية) (ن1)
- 2- حول (ي) معطيات الجدول الى رسم بياني مناسب (ن3)
- 3- أنجز (ي) انطلاقا من الوثائق والمبيان ما يلي:
 - من الوثيقة 1 وصف وتفسير ظاهرة التصحر في العالم العربي
 - من المبيان وصف تطور نصيب الفرد من الماء ، مغطلا ذلك
 - من الوثيقة 3 استخلاص أسباب لجوء الدول العربية الى تحلية ماء البحر والمكانة التي تحتلها في هذا المجال
- 4- اكتب (ي) فقرة اعتمادا على الوثيقة 3 وعلى مكتسباتك توضح (ين) فيها الاجراءات التي اتخذتها الدول العربية ومن ضمنها المغرب لمواجهة الخصائص المائية. (ن1)

الصفحة		الامتحان الجهوي الموحد للسنة اولى باكالوريا (الدورة العادية يونيو 2014) الشعب \ المسلك : العلوم التجريبية _ العلوم الرياضية _ التعليم الاصيل (مسلك العلوم شرعية _ العلوم الاقتصادية والتدبير) مادة التاريخ والجغرافيا
212	الموضوع	

ثانيا: مادة التاريخ ، موضوع مقالي (اختيار بين موضوعين) ، (10ن)

اكتب (ي) في احد الموضوعين:

الموضوع الاول :

شهدت الدول الإمبريالية في النصف الأول من القرن 20 تناقضات حادة تمثلت في الحربين العالميتين والأزمة الاقتصادية الكبرى لسنة 1929 ، هذه التناقضات التي كانت لها نتائج اجتماعية واقتصادية وخيمة.
اكتب(ي) موضوعا مقاليا تبين فيه ما يلي:

- الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية في كل من ألمانيا وإيطاليا عقب الحرب العالمية الأولى.
- آثار الأزمة الاقتصادية على أوروبا.
- نتائج الحرب العالمية الثانية في أوروبا

الموضوع الثاني:

شهدت دول المشرق العربي يقظة فكرية خلال القرن 19، في الوقت الذي عرف المغرب نهضة تجسدت في الإصلاحات .
اكتب(ي) موضوعا مقاليا تبين فيه ما يلي:

- عوامل اليقظة الفكرية في المشرق العربي.
- أفكار التيار السلفي والعلماني.
- الإصلاحات الاقتصادية والعسكرية في مغرب القرن 19.

حظ سعيد....

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا

الدورة العادية يونيو 2014

السنة الاولى من سلك البكالوريا



عناصر الاجابة

الصفحة	مدة الانجاز	المعامل	التاريخ والجغرافيا	المادة
211	2	2	العلوم التجريبية _ العلوم الرياضية	الشعب \المسلك
		2	التعليم الاصيل (مسلك العلوم شرعية)	
		3	العلوم الاقتصادية والتدبير	
سلم التنقيط	عناصر الاجابة ينتظر أن تقترب الاجابات مما يلي			
	أولا: مادة الجغرافيا، الاشتغال على الوثائق(10ن)			
0,5ن			1- شرح المفاهيم: التصحّر: تدهور الأراضي الزراعية وتحويلها الى أراضي صحراوية بفعل عوامل بشرية وطبيعية.	
0,5ن			الموارد المائية: مجمل المياه العذبة السطحية والجوفية التي يتوفر عليها بلد ما ...	
3ن			2- انجاز المبيان: مبيان بالأعمدة تراعى في شروط الانجاز	
1ن			3- الوصف : ظاهرة التصحر تشغل 80 بالمئة ... التفسير: موقع الوطن العربي..	
0,5ن			- وصف نصيب الفرد: تباين نصيب الفرد في الدول العربية _ تناقص النصيب ما بين 1990 و2005	
0,5ن				
0,5ن			التعليل: التزايد السكاني ، نضوب الموارد المائية... - أسباب اللجوء الى تحلية ماء البحر: القرب من المسطحات البحرية ...التغيرات المناخية...	
0,5ن			المكانة: 65 بالمئة من الطاقة الانتاجية في الوطن العربي	
3ن			4 من 5 مراكز تحتلها الدول العربية... 4- الفقرة : وتوضح فيها،لجوء الدول العربية الى التحلية...تدابير ترشيد استغلال الثروة المائية..	



الصفحة 212	الامتحان الجهوي الموحد للسنة اولى باكالوريا (الدورة العادية يونيو 2014) الشعب \ المسلك : العلوم التجريبية _ العلوم الرياضية _ التعليم الاصيل (مسلك العلوم شرعية) العلوم الاقتصادية والتدبير مادة التاريخ والجغرافيا
سلم التنقيط	عناصر الاجابة
	<p style="text-align: right;"><u>مادة التاريخ موضوع مقالتي(10ن)</u></p> <p style="text-align: right;"><u>الموضوع الأول:</u></p> <p style="text-align: right;">يعالج المترشح (ة) الموضوع من ثلاثة جوانب:</p> <p>➤ الجانب المنهجي: المقدمة الاشكالية(1ن)- التصميم(0,5ن)- الخاتمة(0,5ن)</p> <p>➤ الجانب المعرفي :يراعى فيه قدرة المتعلم على توظيف المعارف الأساس.</p> <p>الفقرة الاولى:الخسائر البشرية: نقص في اليد العاملة ..تغير في البنية العمرية...البطالة...التشرد...خروج المرأة للعمل... تضرر البنية التحتية ... تراجع الانتاج الاقتصادي... ازيمات مالية ...</p> <p>الفقرة الثانية: آثار الازمة:تراجع الانتاج... كساد اقتصادي ... البطالة ...انعكاسات ذلك على الانظمة السياسيةبروزوتعزيز انظمة ديكتاتورية في كل من المانيا وايطاليا..ونهج سياسة التوسع...</p> <p>الفقرة الثالثة: نتائج الحرب: خسائر بشرية فادحة... دمار وخراب ...تدمير البنية التحتية...</p> <p>تدني الانتاجية في القطاعات الاقتصادية...تراجع دور اروبا عالميا...</p> <p>➤ الجانب الشكلي: لغة سليمة – خط واضح- شكل تقديم المنتج</p> <p style="text-align: right;"><u>الموضوع الثاني:</u></p> <p style="text-align: right;">يعالج المترشح (ة) الموضوع من ثلاثة جوانب:</p> <p>➤ الجانب المنهجي: المقدمة الاشكالية(1ن)- التصميم(0,5ن)- الخاتمة(0,5ن)</p> <p>➤ الجانب المعرفي :يراعى فيه قدرة المتعلم على توظيف المعارف الأساس.</p> <p>الفقرة الأولى:عوامل اليقظة...</p> <p>- سياسية، حملة نابيون.. تولي محمد علي الحكم في مصر</p> <p>- ثقافية: المطبعة... الصحف ، البعثات ...الجمعيات..</p> <p>- اجتماعية، دور الفئات الوسطى ... دور المرأة...</p> <p>الفقرة الثانية: أفكار التيارين :</p> <p>ابرار مواقف بعض ممثلي التيارين السلفي والعلماني من قضايا الدين والسياسة والمجتمع ...</p> <p>الفقرة الثالثة: الاصلاحات: ارسال البعثات للخارج ، جلب الخبرة من الخارج...بناء معامل للاسلحة...</p> <p>اصلاح الفلاحة وانشاء مصانع...اصلاحات جبائية...</p> <p>➤ الجانب الشكلي: لغة سليمة – خط واضح- شكل تقديم المنتج</p>

