

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
 +Xo8KkK+ +oLloE+ | 8OXKk A 8OX8+X  
 لجهة طنجة - تارون  
 +oLloE+ | Kollo - +KkKkKk

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا  
 الدورة الاستدراكية يوليوز 2014  
 السنة الاولى من سلك البكالوريا  
 الموضوع

المملكة المغربية  
 وزارة التربية الوطنية  
 والتكوين المهني  
 +Xo8KkK+ | KkKkKk  
 +oLloE+ | 8OXKk +oLloE  
 A 8OXKk +Xo8Kk

الصفحة	مدة الانجاز	المعامل	التاريخ والجغرافيا	المادة
211	2	2	التعليم الاصيل (علوم شرعية)	الشعب المسلك
		3	العلوم الاقتصادية والتدبير	
		2	العلوم التجريبية - العلوم الرياضية	

اولا: مادة التاريخ: الاشتغال على الوثائق: (10 ن)

اقرأ(ي) الوثائق مستعينا بما درستته لإنجاز المطلوب

الوثيقة 2:

انهارت سوق الأوراق المالية في وول ستريت، وسرعان ما أحست ألمانيا بالأثر، لم يتمكن الكيان الاقتصادي الألماني من الصمود للأزمة، وعندما هنت التجارة العالمية من جراء الانهيار العام في الأسعار عجزت ألمانيا عن تصدير ما يكفي لدفع قيمة الواردات الضرورية...

وهكذا هبط الإنتاج الى النصف بين عامي 1929 و 1932 وأصبح الملايين من العمال بدون عمل، وكان هناك نحو أربعة ملايين من الشباب يتطلعون الى أمل في المستقبل يتيح لهم فرصة الحياة على الأقل. وقدم هتلر لملايين المتدمرين في عاصفة دعائية شينا من الأمل، فقد أعلن أنه سيعيد ألمانيا لقوتها.

وليام شوير: تاريخ ألمانيا النازية، ترجمة خيري حماد ط1 / بغداد 1962، ص: 256

الوثيقة 1: نتائج الحرب في إيطاليا مطلع العشرينيات

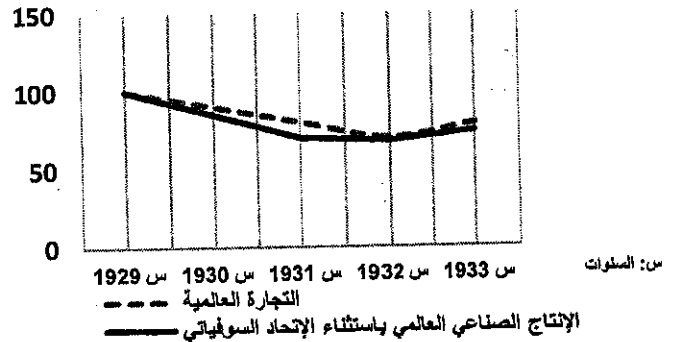
" فضلا عن الخسائر البشرية والدمار زادت النتائج الاقتصادية للحرب من تضخم كبير للعملة... ومن ثقل المديونية، الشيء الذي عجل بهبوط قيمة الليرة؛ فتوقف الدولة عن طلب المنتجات، وانقطاع الديون الخارجية أقرزاً وضعية متأزمة...

وفي سياق أزمة ما بعد الحرب مباشرة، برزت إضرابات عمالية، واضطرابات تمثلت في نهب المتاجر، كما شهدت القرى عدة انتفاضات حيث طالب الفلاحون بملكية الأراضي الغير مزروعة.

Pierre berzbakh: Histoire de la France contemporaine de 1914 a nos jours a nos, ed, bordas;paris, 1990 P69\_247 بتصرف

الوثيقة 3: مبيان

تطور التجارة العالمية والإنتاج الصناعي العالمي ما بين 1929 و 1933  
 (سنة 1929 = المؤشر 100)



Bernard garzier /la crise 1929 puf/1995 .P/ 20

الصفحة	الموضوع	الامتحان الجهوي الموحد للسنة اولى باكالوريا ( الدورة الاستدراكية يوليوز 2014 ) الشعب \ المسلك : العلوم التجريبية _ العلوم الرياضية علوم اقتصادية والتدبير _ علوم شرعية مادة التاريخ والجغرافيا
21 2		

الاسئلة:

- 1- ضع (ي) الوثائق في سياقها التاريخي (الموضوع - الزمن - المكان) (ن1)
- 2- اشرح (ي) ما تحته خط شرحا تاريخيا (- الحرب - الأزمة - هتلر) (ن1.5)
- 3- أنجز (ي) اعتمادا على الوثائق ما يلي :  
- من الوثيقة 1 استخلص نتائج الحرب في إيطاليا. (ن1)  
- من الوثيقة 2 استخلص انعكاسات الأزمة على الأوضاع في ألمانيا. (ن1)  
- من الوثيقة 3 وصف وتفسير المعطيات الواردة فيها. (ن1)
- 4- ركب (ي) الفكرة الأساس للوثائق (ن2)
- 5- اكتب (ي) فقرة انطلاقا من الوثيقتين ومن مكتسباتك تبين (ين) فيها دور الأزمات الاجتماعية والاقتصادية في تطور الأحداث السياسية بأوروبا الرأسمالية و اندلاع الحرب العالمية الثانية . (ن2.5)

### ثانيا: مادة الجغرافيا ، موضوع مقالي ( اختيار بين موضوعين ) (ن10)

اكتب (ي) في احد الموضوعين

الموضوع الاول:

بعد الاتحاد الأوربي من بين التكتلات الاقتصادية الكبرى في العالم ، في حين تعد الصين قوة صناعية صاعدة .

اكتب موضوعا مقاليا (ي) تبين (ي) فيه ما يلي:

- مظاهر الاندماج الاقتصادي بين دول الاتحاد الأوربي ومقوماته .
- مظاهر قوة الإقتصاد الصيني في القطاع الصناعي ومقوماته.
- التحديات الاقتصادية في الصين.

الموضوع الثاني:

يتخذ المغرب إجراءات وأساليب عديدة لتدبير موارده الطبيعية ومعالجة أزمة أريافه .

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبين (ين) فيه ما يلي:

- وضعية الموارد الطبيعية (الماء والتربة والغابة) وأساليب تدبيرها.
- مظاهر أزمة الأرياف .
- أشكال التدخل لمعالجة أزمة المجال الريفي بالمغرب.

حظ سعيد.....



عناصر الاجابة

الصفحة	مدة الانجاز	المعامل	التاريخ والجغرافيا	المادة								
211	2	2	العلوم التجريبية _ العلوم الرياضية	الشعب المسلك								
		2	التعليم الاصيل (مسلك العلوم شرعية)									
		3	العلوم الاقتصادية والتدبير									
سلم التقييط	عناصر الاجابة ينتظر ان تقترب الاجابات مما يلي											
1ن	0,5ن	0,5ن	0,5ن	0,5ن	1ن	1ن	0,5ن	0,5ن	0,5ن	2ن	2.5ن	<p>أولا : مادة التاريخ ، الاشتغال على الوثائق (10ن)</p> <p>1- السياق: التحولات السياسية والاقتصادية التي شهدتها العالم عقب الحرب ع 1 الى بداية الثلاثينات من القرن 20... 2- الشرح :- الحرب :الحرب العالمية 1... - الازمة :الازمة الاقتصادية الكبرى 1929.... - هتلر:رئيس الحزب النازي 1923،مستشارا 1933...جمع بين منصب الرئيس والمستشار 1934...منظر النظام الكلياني في ألمانيا... 3- نتائج الحرب ياطاليا: أزمة مالية...اضرابات ... فوضى...انتفاضات. - انعكاسات الازمة بالمانيا:عجز في الميزان التجاري..تدني للانتاج..البطالة - وصف وتفسير المعطيات: _ تراجع الانتاج والتجارة ما بين 1929 و 1931 الى حدود النصف. _ التفسير: الازمة الاقتصادية الكبرى.</p> <p>4- الفكرة الاساس: شهد العالم بعد الحرب العالمية 1 والى حدود بداية الثلاثينات من القرن 20 تحولات سياسية واقتصادية كبرى تمثلت في ازمت الديمقراطية الغربية، وحدث الازمة الاقتصادية الكبرى التي كان لها تأثيربالغ على الاوضاع الاقتصادية والاجتماعية والسياسية ...</p> <p>5- ابراز نتائج الحرب على الاوضاع الاقتصادية والاجتماعية والسياسية واستغلال ذلك من قبل بعض الاحزاب الفاشية للوصول الى السلطة...</p>

الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لسنة اولى باكالوريا ( الدورة الاستدراكية 2014 ) الشعب   المسلك : العلوم التجريبية _ العلوم الرياضية _ التعليم الاصيل (مسلك العلوم شرعية) العلوم الاقتصادية والتدبير مادة التاريخ والجغرافيا
212	
سلم التقييط	عناصر الاجابة
	<u>مادة الجغرافيا ، موضوع مقالى(10ن)</u> الموضوع الأول: يعالج المترشح (ة) الموضوع من ثلاثة جوانب:
2ن	➤ الجانب المنهجي: المقدمة الاشكالية(1ن)- التصميم(0,5ن)- الخاتمة(0,5ن) ➤ الجانب المعرفي :يراعى فيه قدرة المتعلم على توظيف المعارف الأساس
3ن	الفقرة الأولى:- مظاهر الاندماج: المؤسسات السياسية...تنسيق السياسات الاقتصادية... منطقة اليورو...التبادل التجاري البيني... تنقل الرساميل والاشخاص...
2ن	- المقومات: التاريخ...الجغرافيا...السياسة...العامل البشري... الفقرة الثانية:- مظاهر القوة صناعيا: المكانة الصناعية للصين خصائصها وتطورها.. التوزيع المجالي للصناعة...
2ن	- المقومات : العامل الطبيعي...البشري...التنظيمي... الفقرة الثالثة:- التحديات: طبيعية... بيئية... بشرية...التباين الجهوي والاقليمي...الفقر...التلوث ...
1ن	➤ الجانب الشكلي: لغة سليمة – خط واضح- شكل تقديم المنتج
	الموضوع الثاني: يعالج المترشح (ة) الموضوع من ثلاثة جوانب:
2ن	➤ الجانب المنهجي: المقدمة الاشكالية(1ن)- التصميم(0,5ن)- الخاتمة(0,5ن) ➤ الجانب المعرفي :يراعى فيه قدرة المتعلم على توظيف المعارف الأساس.
3ن	الفقرة الاولى: - وضعية الموارد الطبيعية (الماء، التربة، الغابة) : - وصف وضعية كل مورد من حيث الاهمية...الاستغلال...الوضعية الحالية والمستقبلية.... - اساليب التدبير: مكافحة التصحر...وحماية الغابات...اساليب ترشيد الماء...
2ن	الفقرة الثانية: مظاهر ازمة الارياف: - تدهور بيئي...مؤشرات التنمية البشرية...ضعف البنية التحتية...ضعف التزويد بالماء والكهرباء...الهجرة...السكن...
2ن	الفقرة الثانية: أشكال التدخل لمعالجة ازمة الارياف: برامج التنمية... دور التهيئة القروية واعداد التراب الوطني.....
1ن	➤ الجانب الشكلي: لغة سليمة – خط واضح- شكل تقديم المنتج