

1	الشعبة/ المسلك : جميع الشعب والمسالك
2	مادة: التربية الإسلامية
	مدة الانجاز: 1س 30د
	المعامل: 2
<p>الدروس النظرية : (8 نقط)</p> <p>الوضعية التقييمية</p> <p>استدعت لحضور ندوة حول موضوع "صورة المرأة في الاشهار :بين التجارة و القيم " ألقاها أحد الخبراء الإعلاميين ، و الآخر من الفاعلين الجمعويين .</p> <p>تميزت مداخلة الخبير بنزعة تقنية استهدفت لغة الأرقام و الاحصاءات والبيانات للتدليل على أهمية توظيف صورة المرأة في الرفع من نسبة الإقبال على المنتجات، متعللين بضرورات فنية وجمالية لا تقلل من قيمة المرأة .</p> <p>في المقابل اتسم موقف الفاعل الجمعوي ببعض الانفعال بكونه من المعارضين لتوظيف المرأة و اختزلها في المظهر الذي يقلل من قيمتها الإنسانية بما ينافي القيم الاخلاقية الإسلامية . وعندما ناقش الحاضرون الأمر معهما ، اتضح أنهم انقسموا أيضا في الرؤيا ، كل ذلك مر في سياق طبعه التوتر وتبادل التهم .</p> <p>بعد قراءة وتدبر الوضعية أجب عن المهام الآتية :</p> <p>1 - قامت الوضعية على الحوار . عرفه ، واستدل عليه بنص شرعي مناسب . 1ن</p> <p>2- تحتاج الوضعية إلى ضوابط لإنجاح الحوار حدد أربعة منها. 1ن</p> <p>3 - بيع المنتجات من باب توظيف الأموال ، بين نظرة الاسلام لملكية المال وكيفية توظيفه مع الاستدلال بالنص الشرعي المناسب 1.5 ن</p> <p>4- أبانت الوضعية عن تعارض بين المتدخلين من جهة ، وبين الحاضرين من جهة ثانية .</p> <p>صنف هذا التعارض أهو اختلاف أم خلاف ؟. معللا جوابك. 1ن</p> <p>5 - بين مدى تأثير الاعلام المنحرف على الصحة النفسية للتلاميذ والتلميذات . 1ن</p> <p>6 - اقترح مقومين للإشهار الهادف الموافق للشرع الإسلامي . 1ن</p> <p>7 - غياب التواصل أدى إلى وجود توتر في العلاقات بين المتدخلين والحاضرين ، تكلم في أربعة سطور عن دور التواصل في توطيد العلاقات بين الناس .مبيننا موقف الإسلام منه ،ومدعما جوابك بنص شرعي مناسب 1.5 ن.</p> <p>التطبيقات : (3نقط)</p> <p>يجدر بنا ان نلاحظ الترابط بين القيم الاقتصادية والاخلاقية في الإسلام ، هذا الترابط الذي اهملتها النظم الإنسانية ، بينما نرى الرسول صلى الله عليه وسلم يعطينا في قضية المتسول الذي أتى يسأل يوما لقمة العيش كان من حقه ان يأخذها من المجتمع بنص القرآن الكريم ، لكنه صلى الله عليه وسلم أمره بالعمل .</p> <p>كما نراه عليه السلام في موقف آخر يعطي لصحابي يطلب ممن كان حاضرا ، ثم يتكرر الطلب فيكرر العطاء للطالب لمرات ، و يأتي التوجيه في صورة بارزة فيقول (اليد العليا خير من اليد السفلى) _بمعنى أنه أمره بالتعفف ، والبحث عن مجال للرزق. (مالك بن نبي ، المسلم في عالم الاقتصاد صص 78- 88 بتصرف.)</p> <p>اقرأ النص وأجب عن الأسئلة الآتية :</p> <p>أ - حدد الوحدة الذي ينتمي اليه النص . 0.5ن</p> <p>ب - استخلص قيمتين انطوى عليهما النص . 0.5ن</p> <p>ج - الصدقة نوع من العطاء ، عرفها وبين الفرق بينها وبين الوقف . 1ن</p> <p>د - يقال إن العقود العوضية إنتاج للثروة، و التبرعات توزيع لها ، بين ذلك . 1ن</p>	

الأنشطة (4 ن)

أعددت مع فريق العمل ملفا ، أو عرضا حول أهمية العقود العوضية في الإسلام.
لك الخيار إما :

- 1- صياغة تقرير وصفي في عشرة أسطر تلخص فيه أهم ما تناوله العمل في إعداد الملف مركزا على محاوره، محترما مراحل إنجازه .
- 2- أو صياغة تقرير تقني لمرحلة إنجازه .

الوضعية التقويمية في الفرائض (5 ن)

(يسمح باستعمال الآلة الحاسبة)

توفي والد صديق سمير وأخيه في حادثة سير مروعة ، خلفا وراءه زوجة وولدين و أبا، وأختا ، وجدا ، و طليقة . و ترك مليون درهم نقدا ، وفي ذمته 50000 درهم دينا ، ورهننا قيمته 1 00000 درهم و بلغت مصاريف التجهيز 1 0000 درهم .

طلب مني صديقي مساعدته في تصفية التركة و ذلك من خلال :

- 1 - رتب الحقوق المتعلقة بالتركة .
 - 2 - حدد الورثة من غيرهم مع التعليل .
 - 3 - أصل الفريضة و توزيع التركة بالدرهم .
- 1 ن
1. 2 5 ن
2. 7 5 ن

الأنشطة

تقرير نشاط العرض :

- 0.5 ن 1- التقرير الوصفي : مقدمة ، فيها مدخل ، تحديد الموضوع المقترح ..
العرض : يصف المتعلم مجريات العرض من خلال قيام المسير بتسجيل عنوان العرض على السبورة ،
ومطالبة المشارك الأول بقراءة المحور الذي اشتغل عليه مثل : تعريف العقود العوضية ، أنواعها ،
موقف الإسلام منها . مع تعضيد الجواب بنصوص شرعية
0.5 ن المشارك الثاني عالج أنواع العقود العوضية ، وأحكامها .
0.5 ن - المشارك الثالث : تدخل بمحور : أهمية كتابة العقود ، خصائصها
0.5 ن - المشارك الرابع : مقاصد العقود العوضية .
0.25 ن - فتح باب النقاش .
0.25 ن مشاركة التلاميذ في الصيغة النهائية للعرض
0.25 ن - تعديلات الأستاذ عليه .
0.25 ن - استنساخ العرض وتوزيعه على التلاميذ من طرف المسير ..
0.5 ن - الخاتمة : الاستفادة من العرض .
- 2- التقرير التقني : ويتضمن تصميمًا لإنجاز العمل بعد إعداده ويقوم على :
0.5 ن - تعيين المسير
0.5 ن - تعيين خطوات عمله مثل : تسجيل الموضوع ، مع المحاور ، تحديد زمن العمل .
0.5 ن - قراءة كل مشارك لمحوره مع تحديده وتحديد زمن إلقائه .
0.5 ن - مناقشة التلاميذ للمداخلات مع تحديد زمن هذا العمل
0.5 ن - مشاركة التلاميذ في الصيغة النهائية .
0.5 ن - توجيهات الأستاذ وتعديلاته مع التقدير والثناء .
0.5 ن - استنساخ المسير للعرض بعد تعديله .
0.5 ن - استثمار المنتوج وطبعه وتوزيعه داخل المؤسسة أو خارجها .
- تقرير نشاط الملف :
التقرير الوصفي :
0.5 ن المقدمة : تتضمن ذكر نوع النشاط مع عنوانه :
0.5 ن العرض : المسير يشرح في تقديم النشاط مع عنوانه
0.5 ن / إعطاء الكلمة لمنسق فريق العمل ليعطي نظرة عن ورقات الملف .
ثم كلمة لمقرر الفريق الأول ليبين أن فريقه عالج : تعريف العقود العوضية ، أنواعها ، موقف الإسلام منها
مع تعضيد الورتقريره بنصوص شرعية .
0.5 ن المقرر الثاني : درس في ورقته محور : عالج أنواع العقود العوضية ، وأحكامها ،
0.5 ن المقرر الثالث : بحث في ورقته محور : المشارك الثالث : تدخل بمحور : أهمية كتابة العقود ، خصائصها .
ن مقاصد العقود العوضية
0.5 ن الخاتمة : ختم العمل بمناقشة ختامية استهدفت استنتاج خلاصات بتوجيه من الأستاذ مع شكر الجميع .
- تصميم تقني
0.5 ن تعيين المسير وتحديد عمله ومدته : تقديم وتسيير .
ن تحديد منسق فريق العمل وعمله ومدته تقديم العروض .
تحديد مقرري عرض الورقات وموضوعها ومناقشتها مع الإشارة إلى مدة المداخلات . الورقة الأولى فيها :
0.5 ن تعريف العقود العوضية ، أنواعها ، موقف الإسلام منها مع تعضيد الورقة بنصوص شرعية
0.5 ن الورقة الثانية : أنواع العقود العوضية ، وأحكامها
ن الورقة الثالثة : أهمية كتابة العقود ، خصائصها . مقاصد العقود العوضية .
0.5 ن خاتمة عامة : تحديد المتدخل فيها مع الزمن .

الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا (دورة يوليوز 2012)

مادة: التربية الإسلامية

الفرائض

- ترتيب الحقوق المتعلقة بالتركة:

0.25 ن - يقدم الرهن 100,000
 0.25 ن - ثم الدين : 50,000 درهم
 0.25 ن - 1,000,000 د - 160,000 د = 840,000 د
 0.25 ن الميراث هو : 840000 د

0.25 ن - الورثة هم: الزوجة / الاب / سمير وأخوه
 0.25 ن الباقي لا يرثون : الجد حبه الأب
 0.25 ن الأخت لوجود الاصل و الفرع الوارث
 0.25 ن الابن المتوفى في الحادث للشك
 0.25 ن المطلقة لانتهاء العلاقة الزوجية

تأصيل المسألة :

حساب السهم : $17500 = 48 / 840000$ درهم

0,25 ن

الورثة	نصيبهم	تأصيل الفريضة	تصحیح الفريضة 24 في 48	نصيب الورثة بالدرهم/ السهم الواحد: 17500 د
الزوجة	1/8	3	6	$17500 \times 6 = 105000$ درهم
الاب	1/6	4	8	$17500 \times 8 = 140000$ د
الابن 2 الابن	ع	17	17	$17500 \times 17 = 297500$ د
			17	$17500 \times 17 = 297500$ د
النقط	0.75 ن	0.5 ن	0.5 ن	0.75 ن ن

ملاحظة: كل خانة قدرت لها تقدير ، فإذا لم يجب التلميذ على الأنصبة ، فإن حل الفريضة كله خط