

الموضوع 1 — 2	مادة: اللغة العربية مدة الإنجاز: ساعتان المعامل: 3  7330	الامتحان الجهوـي الموحد لنيل شهادة السـلك الإعدادـي دورة يونيو: 2010م	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكونـين الأطـر والبحـث العـلـمي قطاع التعليم المـرسـى الأكـادـيمـية الجـهـوـية لـلـتـرـبـيـة وـالـتـكـوـين جهـةـ تـادـلاـ . أـزـيـادـلـ
------------------------	--	---	--

النـص:

ارتبطت علاقة الإنسان بالعمل لأجل إشباع حاجاته؛ ومن خلال تلك الأعمال تولدت لديه مشاكل عديدة، لابد من التفكير في الحلول المناسبة لها؛ فنشطت هـمـته لإنقاذ بيئـةـ من أصناف الدمار التي صنـعـهاـ بـنـفـسـهـ، ولا سيما المشـاـكـلـ التي ولـدـتهاـ الصـنـاعـاتـ المـخـتـلـفةـ.

فالهواء النـقـيـ أصبحـ مـلوـثـاـ بـسـمـومـ دـخـانـهـ؛ والمـيـاهـ العـذـبةـ الصـافـيـةـ، وـالـسـواـحـلـ النـقـيـةـ الـوـاسـعـةـ أـضـحـتـ مـلوـثـةـ بـمـخـلـفـاتـهاـ وـعـوـادـمـهاـ، حـيـثـ اـخـتـلـطـتـ مـيـاهـ الـأـنـهـارـ وـالـبـحـارـ بـالـمـبـيـدـاتـ الـكـيـمـاـوـيـةـ، وـالـأـسـمـدـةـ الـزـرـاعـيـةـ الـمـصـنـعـةـ؛ فـتـضـاءـلـتـ أـسـالـيـبـ الـعـيـشـ الـطـبـيـعـيـةـ، وـتـعـقـدـتـ أـمـورـ الـإـنـسـانـ الـمـتـحـضـرـ؛ فـغـدـتـ حـيـاتـهـ أـشـدـ سـوـادـاـ فـيـ ظـلـ هـذـهـ الـمـلـوـثـاتـ الـخـطـيرـةـ.

إن حـمـاـيـةـ الـبـيـئـةـ وـتـحـسـينـهاـ عـاـمـلـ مـؤـثـرـ فـيـ التـتـمـيمـةـ الـاـقـتـصـاديـةـ وـالـاجـتمـاعـيـةـ وـالـحـضـارـيـةـ، وـضـرـورـةـ مـلـحةـ لـتـحـسـينـ ظـرـوفـ مـعيـشـةـ الـإـنـسـانـ وـوـقـائـتـهـ مـنـ الـأـضـرـارـ النـاجـمـةـ عنـ اـخـتـالـ التـواـزنـ الـبـيـئـيـ. فـحـبـذـاـ الـحـمـاـيـةـ الـبـيـئـيـةـ الشـامـلـةـ، وـأـحـسـنـ بـمـحـيطـ بـيـئـيـ أـخـضـرـ بـهـيـجـ يـسـرـ النـاظـرـينـ! تـبـدوـ فـيـهـ مـدـنـاـ فـيـ مـنـتـزـهـاتـهاـ وـشـوـارـعـهاـ وـأـشـكـالـ عـمـارـتـهاـ مـحـافـظـةـ — فـيـ كـلـ مـرـاحـلـ الـإـنـشـاءـ وـالـنـمـوـ وـالـتوـسـعـ — عـلـىـ ظـرـوفـ مـنـاخـيـةـ سـلـيـمةـ نـقـيـ سـاكـنـيـهاـ مـنـ الـكـوـارـثـ الـبـيـئـيـةـ الـخـطـيرـةـ.

المراجع:  
المرجع: تلوث البيئة وتخليط المدن . د. حيدر عبد الرزاق كمونة .  
الموسوعة الصغيرة رقم 93 . ص 3 وما بعدها . بتصرف . دار  
الجاحطـ . بغداد .

الموضوع 2	مادة: اللغة العربية مدة الإنجاز: ساعةان المعامل: 3	الامتحان الجماعي الموحد لنيل شهادة المدى الإعدادي دورة يونيو: 2010 م
2330		

## أجب عن الأسئلة الآتية جمِيعاً

### أولاً: مكون الفكرة (8ن)

- 1 - اختر من بين المجالات الآتية المجال الذي يندرج ضمنه النص: (المجال الاقتصادي – المجال الفني – المجال السكاني). (0.5ن)
- 2 - اقترح عنواناً مناسباً للنص. (0.5ن)
- 3 - اشرح ما يأتي حسب سياق النص : \* همنه: ..... \* عوادمهها: ..... (ان)
- 4 - حدّد الفكرة المحورية للنص . (ان)
- 5 - استخرج من النص أربعة ألفاظ دالة على التلوث. (ان)
- 6 - بين كيف يمكن أن تكون حماية البيئة عاملاً مؤثراً في التنمية؟ (ان)
- 7 - انطلق من "بداية الفقرة الثالثة إلى : التوازن البيئي". محدداً القيمة التي تتضمنها. (ان)
- 8 - ركّب خلاصة من أربعة أسطر، توضح من خلالها لماذا أصبحت حياة الإنسان المعاصر مهددة بالملوثات المختلفة؟ (2ن)

### ثانياً: مكون اللفوي: (6ن)

- 1 - أشكّل الكلمات التي تتحتها خط في النص بعد نقلها إلى ورقة التحرير . (ان)
- 2 - استخرج من النص: "أسلوب تعجب:....." "أسلوب مدح:....." (ان)
- 3 - حول العبارة الآتية إلى الجمع: "أنا – المواطن – أحافظ على بيئتي ". (ان)
- 4 - حدد أسلوب التفضيل الوارد في الفقرة الثانية، مبرزاً طريقة صياغته . (ان)
- 5 - أعرّب ما كتب بخط يارز في النص . (ان)

### ثالثاً: مكون التغيير والإنشاء: (6ن)

تخيل إنساناً آلياً عجيباً وضع تصميماً محكماً لمدينة المستقبل، وزودها بـ تقنيات عالية الدقة لمحاربة الملوثات بكل أشكالها .

أكتب حكاية عجيبة تصف من خلالها مدينة المستقبل هاته، والأعمال العجائبية التي تقوم بها تلك التقنيات لامتصاص الملوثات، مسترشداً بالتقنيات والإجراءات التي تعلمتها من مهارة " التخييل والإبداع" .

عنصر الإجابة 1 — 1	مادة: اللغة العربية مدة الإنجاز: ساعتان المعامل: 3	الامتحان الجهوـي الموحد لـنيل شهادة السـلك الـإعدادـي دورـة يونيو 2010م	المملكة المـغـربـية وزارـة التـربية الـوطـنـية وـالـتـعـلـيم الـعـالـي وـتـكـوـين الـأـطـر وـالـبـحـث الـعـلـمي قـطـاع التـعـلـيم المـدـرـسـي الأـكـادـيـعـيـة الجـهـوـيـة لـلـتـرـبـيـة وـالـتـكـوـين جهـة تـادـلـاـ. أـزـيـدـالـ
-----------------------------	--	---	---

ملحوظة: تعد هذه العناصر لاستثناء، لذا تقبل كل إجابة مناسبة للمطلوب.

### أولاً: مكون القراءة: (8ن)

- (0.5) 1 - المجال السكاني.
- (0.5) 2 - من العناوين المناسبة: مشاكل التلوث وكيفية الحد منها . وتنقبل كل إجابة مناسبة...
- (ان) 3 - \* هـمـتـهـ: عـزـيمـتـهـ ... \* عـوـادـمـهاـ: مـخـلـفـاتـهاـ... وـتـقـبـلـ كلـ إـجـابـةـ منـاسـبـةـ .
- (ان) 4 - الآثار السلبية لتلوث البيئة، والonus على الاعتناء بالمحيط البيئي وأشكال العمارة...
- (ان) 5 - من الألفاظ: \* ملوثاً \* عوادمها \* دخانها \* الدمار ...
- (ان) 6 - البيئة النـقـيـةـ السـلـيـمـةـ عـاـمـلـ مـسـاعـدـ عـلـىـ سـلـامـةـ صـحـةـ الإـنـسـانـ، وـدـافـعـ مـنـ دـوـافـعـ الزـيـادـةـ فـيـ الإـنـتـاجـ...
- (ان) 7 - تتضمن بداية الفقرة قيمة التحسيس بأهمية الحفاظ على البيئة. وتنقبل كل إجابة مناسبة.
- (نـ) 8 - تـرـاعـيـ قـرـةـ المـتـرـشـحـ عـلـىـ الصـيـاغـةـ السـلـيـمـةـ، وـالـإـحـاطـةـ بـالـمـرـادـعـاهـيـكـ عـنـ الـاقـتـراـحـاتـ النـاجـعـةـ...

### ثانياً: مكون الدرس اللغوي: (6ن)

- (ان) 1 - الشـكـلـ التـلـامـ لـلـكـلـمـاتـ الـأـربعـ. \* مشـاكـلـ \* مـلـوـثـةـ \* حـمـاـيـةـ \* مـراـحلـ.
- (ان) 2 - \* أـسـلـوبـ نـعـجـبـ: أـخـسـنـ بـمـحـيـطـ بـيـئـيـ ! . \* أـسـلـوبـ مدـحـ: حـبـذـاـ الحـمـاـيـةـ الـبـيـئـيـةـ الشـامـلـةـ.
- (5.ان) 3 - التـحـوـيلـ : نـحـنـ - الـمـوـاطـنـينـ - نـحـاـفـظـ عـلـىـ بـيـئـتـنـاـ .
- (1.5.ان) 4 - أـسـلـوبـ التـقـصـيـلـ: أـشـدـ سـوـادـاـ . : صـبـعـ بـطـرـيـقـةـ غـيرـ مـباـشـرـةـ لـدـلـالـةـ الـفـعـلـ عـلـىـ لـونـ.
- (0.5.ان) 5 - \* سـوـادـاـ تـمـيـزـ مـنـصـوبـ وـعـلـامـةـ تـصـبـهـ الفـتـحةـ الـظـاهـرـةـ عـلـىـ آخـرـهـ .
- (0.5.ان) 6 - \* بـمـحـيـطـ الـبـاءـ : حـرـفـ جـرـ زـانـدـ . مـحـيـطـ: اـسـمـ مـجـرـورـ لـفـظـاـ مـرـفـوعـ مـحـلاـ عـلـىـ أـنـهـ فـاعـلـ.

### ثالثاً: مكون التغيير والإنشاء: (6ن)

- يورد المترشح حكاية عجيبة عن الإنسان الآلي الذي يقوم بأعمال باهرة لبناء مدينة المستقبل، ثم يبرز كيفية اشتغال تلك التقنيات في أثناء التهام التفاحات وامتصاص الروائح الكريهة ...
- ويراعي في الحكاية:
- التقديم المناسب للموضوع.
- اعتماد الوصف الخيالي .
- تتبع الأحداث مع إبراز التحولات التي تقوم بها تلك التقنيات العجائبية.
- خاتمة مناسبة.