

الموضوع 1 - 2	مادة: اللغة العربية مدة الإنجاز: ساعتان المعامل: 3	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو: 2014م	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة تادلا - أزيلال R M T x 20
------------------------	--	--	--

النص:

" لقد أدت زيادة معدلات التلوث إلى تآكل طبقة الأوزون في الغلاف الجوي، وحدوث ثقب فيه جهة القطب الجنوبي من الكرة الأرضية. وقد ترتب عن ذلك ارتفاع درجة حرارة الجو، مما أدى إلى ذوبان الجليد الذي أفضى إلى ارتفاع مستوى المياه في البحار والمحيطات؛ الأمر الذي يندرج بتآكل سواحل عديدة تصرخ في أوجها مرعدة : يا أيها الإنسان المعاصر إن معدلات التلوث المرتفعة تهدد حياتك.

ولهذه العلاقة المدمرة بين الإنسان والبيئة أثر سلبي في مجال آخر، يتمثل في استنزاف الموارد الطبيعية، وتدمير الحياة البرية. لذا فإن الكثير من الحيوانات والنباتات التي تعيش في المناطق المعتدلة، وفي آسيا ودول الجنوب الإفريقي مهددة بالانقراض. ولقد أشارت تقارير الأمم المتحدة إلى أن هذا الانقراض، كان نتيجة تدخل الإنسان لتغيير مسار الطبيعة. فلا حبذا التدخل الذي يخل بالتوازن البيئي.

وبالإضافة إلى المشكلتين السابقتين نعاني نحن - العرب - مشكلة التصحر التي تؤثر على جميع عناصر النظام البيئي؛ وتعزى هذه الظاهرة إلى النشاط البشري المَهول في اجتياح الغابات، والقطع المستمر للأشجار، وفي النشاط الرعوي غير السليم. إن سلامة البيئة في منطقتنا العربية تواجهها مشاكل عديدة أشدها تفاقما :

- النمو السكاني غير الرشيد.
- الاستغلال المسرف لثروات الأرض .
- تغيرات المناخ.
- الأنواع الحيوانية المهددة بالانقراض.
- انحسار الغابات وتآكل التربة والتصحر.
- انخفاض مستوى المياه وتلوثها.

فما أنجع انتباه الإنسان العربي المعاصر إلى هذه المخاطر التي تهدد حياته وتوازنه البيئي ! ... "

المرجع: حماية البيئة في الحضارة الإسلامية. د . محمد يونس. كتاب الرافد. عدد 65. ص 21 وما بعدها(بتصرف) مارس 2014م. الشارقة.

الموضوع 2 <hr/> 2	مادة: اللغة العربية مدة الإنجاز: ساعة المعامل: 3	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو: 2014 م RMTX
-------------------------	--	---

أجب عن الأسئلة الآتية جميعها

أولاً: مكون القراءة (8ن)

1. حدّد المجال الذي يندرج ضمنه النص. (0.5ن)
2. اقترح عنواناً مناسباً للنص. (0.5ن)
3. اشرح بالمرادف حسب السياق ما يأتي: *أفضى:..... * استنزاف:..... (1ن)
4. حدّد الفكرة المحورية للفقرة الثانية من النص. " ولهذه العلاقة ... بالتوازن البيئي." (1ن)
5. أجرد من النص عبارتين دالتين على مشكلة التصحر. (1ن)
6. أبرز من خلال النص مشكلتين خطيرتين تواجههما البيئة في الوطن العربي. (1ن)
7. حدّد القيمة المتضمنة في النص. (1ن)
8. لخّص ما توصلت إليه من أفكار، محدداً الوسائل الناجعة لخفض معدلات التلوث في الوطن العربي. (2ن)

ثانياً: مكون الدرس اللغوي: (6ن)

1. أنقل إلى ورقة التحرير، ثم اشكل الألفاظ التي تحتها خط في النص. (1ن)
2. استخرج من النص أسلوبين: أحدهما للاختصاص، والآخر للتعجب. (1ن)
3. أعد صياغة جملة: " إن سلامة البيئة في منطقتنا العربية تواجهها مشاكل عديدة" بحيث تصبح لفظة " مشاكل " غير ممنوعة من الصرف. (1.5ن)
4. استخرج من النص اسم تفضيل، محدداً طريقة صياغته. (1.5ن)
5. أعرب ما كتب بخط بارز في النص. (1ن)

ثالثاً: مكون التعبير والإنشاء: (6ن)

لا شك أنك تتذكر الأيام الأولى التي التحقت فيها بالمدرسة. أكتب مقطعا من سيرتك الذاتية، تحكي من خلاله الوقائع والمشاهد والأحاسيس التي عشتها في أثناء تلك المرحلة العمرية، مستعينا بما تعلمته من مهارة: "كتابة سيرة ذاتية".

عناصر الإجابة 1 1	مادة: اللغة العربية مدة الإنجاز: ساعتان المعامل: 3	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2014م	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة تادلا - أزيلال B 2, G
-------------------------	--	---	--

ملحوظة: تعد هذه العناصر للاستئناس، لذا تقبل كل إجابة مناسبة للمطلوب .

أولاً: مكون القراءة: (8ن)

1. المجال السكاني. (0.5ن)
2. يقبل كل عنوان قارب مضمون النص. (0.5ن)
3. يقبل كل شرح مناسب للكلمتين حسب السياق. (1ن)
4. التدخل المفرط للإنسان، وأثره السلبي على البيئة. (1ن)
5. العبارتان الدالتان على مشكلة التصحر هما: اجتياح الغابات - النشاط الرعوي غير السليم. وتقبل كل إجابة مناسبة. (1ن)
6. المشكلتان الخطيرتان هما : انخفاض مستوى المياه وتلوثها - انحسار الغابات وتآكل التربة والتصحر. (1ن)
7. قيمة سكانية بيئية. (1ن)
8. يلخص المترشح ما توصل إليه من أفكار، ويحدد الوسائل الناجعة لخفض معدلات التلوث في الوطن العربي. (2ن)

ثانياً: مكون الدرس اللغوي: (6ن)

1. الشكل التام للكلمات الأربع: *سَوَاحِلُ* *المُعَاصِرُ* *التَّدْخُلُ* *البَيْئِيُّ*. (1ن)
2. *أسلوب اختصاص: نعاني نحن - العرب - مشكلة... * أسلوب تعجب: فما أنجع انتباه الإنسان العربي... ! (1ن)
3. إن سلامة... المشاكل العديدة أو: إن سلامة البيئة... بالمشاكل العديدة.
* المشاكل. (0.75ن) و *العديدة. (0.75ن)
4. اسم تفضيل: أشد تفاقماً. طريقة صياغته: الإتيان بمصدر الفعل منصوباً على التمييز بعد اسم تفضيل مساعد هو " أشد "
* اسم التفضيل: (0.75ن) * طريقة صياغته: (0.75ن)
5. لآحَبٌ: فعل ماض جامد لإنشاء الذم مبني على الفتح (0.5ن)
- . ذا: اسم إشارة مبني في محل رفع فاعل (0.5ن)

ثالثاً: مكون التعبير والإنشاء: (6ن)

تراعى قدرة المترشح على كتابة مقطع يندرج ضمن السيرة الذاتية من خلال "

- التقديم المناسب للموضوع.
- عرض التفاصيل من خلال السرد والوصف للوقائع والمشاهد والأحاسيس.
- استعمال الزمن الماضي مع ضمير المتكلم.
- خاتمة مناسبة.

وعموماً تراعى سلامة اللغة والتعبير وجودة العرض .
