

الموضوع 1 — 2	مادة: اللغة العربية مدة الإنجاز: ساعتان المعامل: 3	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2015م	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة تادلا - أزيلال
------------------------	--	---	--

النص:

" إن تعاطي المخدرات على اختلاف أنواعها وأشكالها يهدد كيان الأمم والشعوب في الصحة النفسية والجسمية والعقلية لأبنائها، مما يؤثر سلبا على العطاء والابتكار والإنتاج. وبحكم الموقع الجغرافي المتميز لوطننا نحن - المغاربة - فإن شبابنا مُهَدَّد بتعاطي المخدرات نظرا لسهولة رواجها. وقد أثبتت الدراسات أن **أكثر** متناولي هذه السموم الفتَّاكة هُم فئة المراهقين. لَذَا الحذر الحذر من احتكاكهم المَجَّانيِّ بجماعة المُنحرفين.

كما أثبتت الدراسات، والأبحاث الطبية، والاجتماعية، والتربوية أن هناك عوامل مساعدة على تعاطي المخدرات تعزى إلى :

- مادة مخدرة سهلة الاقتناء والتناول .
- مراهقون يعانون أزمات نفسية واجتماعية واقتصادية .
- محيط غير مساعد على الإصغاء لمشكلاتهم .

فيا **عقلاء** الأمة، إن أي خطة وقائية ناجعة يجب أن تراعي العناصر الآتية :

- وضع القوانين الزَّجْرية لحماية الأطفال والمراهقين من سهولة العثور على المخدرات بكافة أنواعها .
- ضرورة إضطلاع مؤسسات المجتمع المدني بدورها الفعال في التثقيف، والتوعية بمضار المخدرات، والقيام بحملات تحسيسية توضح خطورة الإدمان .
- حث وسائل الإعلام على الإسهام مع مؤسسات المجتمع المدني في التعريف بمضار هذه الآفة .
- منع رواج الأدوية المنتشرة في السوق السوداء، التي يسهل استعمالها للإضرار بالصحة النفسية والجسمية والعقلية لفئة الشباب.

فما أحوجنا إلى وضع البرامج التطبيقية الفَعَّالة التي تصل بنا إلى بناء مجتمع سليم خالٍ من مضار هذه الآفة الخطيرة !"

المرجع: د . محمد وهبي . المجلة الصحية . مطبعة النجاح الجديدة . ص 12 وما بعدها
" بتصرف "

الموضوع 2 <hr/> 2	مادة: اللغة العربية مدة الإنجاز: ساعتان المعامل: 3	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2015م
-------------------------	--	---

أجب عن الأسئلة الآتية جميعها

أولاً: مكـون القـراءة (8ن)

- 1 - ضع عنوانا مناسباً للنص. (0.5ن)
- 2 - حدّد المجال الذي ينتمي إليه النص. (0.5ن)
- 3 - اشرح حسب السياق ما يأتي: * رواجها: *الزجرية (1ن)
- 4 - إنطلق من الفقرة الثانية محدداً فكرتها الرئيسية. (1ن)
- 5 - أجرد من النص أربعة ألفاظ تنتمي إلى الحقل المعجمي الدال على مضار المخدرات. (1ن)
- 6 - بيّن لماذا يحذر الكاتب فئة المراهقين من الاحتكاك المجاني بجماعة المنحرفين؟ (1ن)
- 7 - أبرز القيمة المتضمنة في النص. (1ن)
- 8 - أكتب خلاصة مركزة للنص، مبدئياً رأيك في الحلول المقترحة من لدن الكاتب للقضاء على آفة المخدرات. (2ن)

ثانياً: مكـون الدرس اللغوي: (6ن)

- 1 - أنقل إلى ورقة التحرير، ثم اشكل الألفاظ التي تحتها خط في النص. (1ن)
- 2 - إستخرج من النص أسلوبين: أحدهما للتحذير، والآخر للتعجب. (1ن)
- 3 - عد إلى جملة: " إلى وضع البرامج التطبيقية الفعالة... " الواردة في نهاية النص، جاعلاً كلمة " البرامج " ممنوعة من الصرف مع الشكل التام. (1ن)
- 4 - خاطب بالعبارة الآتية: " ياعقلاء الأمة " * المثني المؤنث، ثم المفرد المذكر مع الشكل التام. (2ن)
- 5 - أعرب ما كتب بخط بارز في النص. (أكثر: عقلاء:) (1ن)

ثالثاً: مكـون التعبير والإنشاء: (6ن)

مرّ أحد أصدقائك بتجربة الإدمان على المخدرات، التي أثرت سلباً على حياته، لكنه استطاع بعزمته أن يُقلع عن هذه الآفة .
أكتب عن تجربة هذا الصديق مسترشداً بما تعلمته من مهارة " كتابة سيرة غيرية " .

عناصر الإجابة 1 1	مادة: اللغة العربية مدة الإنجاز: ساعتان المعامل: 3	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2015م	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة تادالا - أزيلال
-------------------------	--	---	---

ملحوظة: تعد هذه العناصر للاستئناس، لذا تقبل كل إجابة مناسبة للمطلوب .

أولاً: مكون القراءة: (8ن)

- 1 - من العناوين المناسبة : تعاطي المخدرات: المشكلة والحلول . (0.5ن)
- 2 - تقبل إجابة المترشح إذا أدرج النص في المجال الاجتماعي أو السكاني . (0.5ن)
- 3 - يقبل كل شرح قارب المعنى المستفاد من السياق . (1ن)
- 4 - العوامل المساعدة على تعاطي المخدرات . (1ن)
- 5 - الألفاظ هي : المخدرات . السموم . الآفة . مضار . وتقبل الألفاظ الأخر المناسبة . (1ن)
- 6 - يحذر الكاتب فئة المراهقين من الاحتكاك المجاني بجماعة المنحرفين، رغبة في صيانتهم من التأثر بهم . (1ن)
- 7 - قيمة اجتماعية. وتقبل الإجابة إذا أورد المترشح قيمة سكانية. (1ن)
- 8 - يورد المترشح خلاصة مركزة للنص مبدياً رأيه في الحلول المقترحة من لدن الكاتب . (2ن)

ثانياً: مكون درس اللغوي: (6ن)

- 1 - المَعَارِبَةُ . عَوَامِلٌ . سَهْلَةٌ . مُؤَسَّسَاتٍ . (1ن)
- 2 - أسلوب التحذير : الحذر الحذر من احتكاكهم . *أسلوب التعجب : ما أحوجنا إلى وضع البرامج ... ! (1ن)
- 3 - إلى وضع برامج تطبيقية فعالة... (1ن)
- 4 - المثنى المؤنث : يا عاقِلَتِي الأُمَّة = يا عاقِلَتِي الأُمَّة . المفرد المذكر : يا عاقِلَ الأُمَّة . (2ن)
- 5 - أكثر : اسم أن منصوب بها، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على الآخر، وهو اسم تفضيل . عقلاء : منادى منصوب بفعل محذوف تقديره " أنادي " وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره . (1ن)

ثالثاً: مكون التعبير والإنشاء: (6ن)

تراعى في أثناء التقويم، قدرة المترشح على إيراد العناصر الآتية :

- تقديم مناسب .
- عرض للمواقف المهمة التي تعرضت لها الشخصية .
- كيفية التغلب على تجربة الإدمان .
- استخلاص العبرة من الموقف المعبر عنه .
- سلامة اللغة، وحسن العرض والترتيب .