

الموضوع	مدة الإجازة: ساعة واحدة المعامل: 1	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي مادة التربية الإسلامية دورة يونيو 2010	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي قطاع التعليم المدرسي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة تادلة أزيلال
1			
1	4662		

الأسئلة

أولاً: دعامة القرآن الكريم (5 ن)

يقول الله تعالى في سورة الفتح الآيتين 23 و24: سُئِلَ اللّٰهُ اَلَّذِي قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلُ وَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّةِ اللّٰهِ تَبْدِيلاً (23) وَهُوَ الَّذِي كَفَّ اَيْدِيَهُمْ عَنْكُمْ وَاَيْدِيَكُمْ عَنْهُمْ بِنِظَرٍ مِّنْكَ مِنْ بَعْدِ اَنْ اَظْفَرَكُمْ عَلَيْهِمْ وَكَانَ اللّٰهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيْراً (24) .

بعد القراءة المتأنية للنص أجب عن الأسئلة التالية:

1. اشرح ما تحته خط حسب السياق: - سنة الله، بطن مكة. (1 ن)
2. من أحكام النون الساكنة إخفاء، استخرج مثالا مناسباً من نص الانطلاق. (0.5 ن)
3. استخلص المضمون العام للنص. (1 ن)
4. واصل كتابة الآيات مع الشكل التام إلى قوله تعالى: { . . . خَمِيَّةٌ اَلْجَا هِلِيَّةٌ } (2.5 ن)

ثانياً: الحديث النبوي الشريف والوحدات التربوية (15 ن)

- 1 - عن سعيد بن زيد رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: (من أحيأ أرضاً ميتة فهي له وليس لعرق ظالم حق) - أخرجه الترمذي -
أ - ما المقصود بالأرض الميتة من خلال الحديث الشريف. (1 ن)
ب - أذكر ثلاث فوائد بيئية تتحقق من وراء إحيائها. (1.5 ن)
- 2 - كريم شاب يقضي معظم أوقاته بالبيت بسبب إعاقته الحركية يشاهد التلفاز ويردش مع الأقران عبر الانترنت لساعات طويلة، وبعد وفاة أمه تدهورت صحته النفسية فأصبح دائم الصراع مع زوجة أبيه التي تخالفه الرأي مما دفعه إلى شرب الخمر متوهماً أنها سبيل نسيان المشاكل .
اقرأ الوضعية بامعان ثم أجب عما يلي:

أ - عرف: الإعاقة، الصحة النفسية. (2 ن)

ب- استخرج من الوضعية التصرفات السلبية التي يقوم بها كريم. (1.5 ن)

ج- انطلاقاً من مكتسباتك السابقة، ماذا تقترح لتصحيح وتقويم كل تصرفات كريم مع الاستشهاد بما يناسب من الأدلة الشرعية لإقناعه؟ (4.5 ن)

3 - جاء في الفصل التاسع عشر من الدستور المغربي ما يلي: (الملك أمير المؤمنين، والممثل الأسمى للأمة، ورمز وحدتها، وضامن نوام الدولة واستمرارها، وهو حامى حمى الدين، والساهر على احترام الدستور، وله صيانة حقوق وحرريات المواطنين والجماعات والهيئات، وهو الضامن لاستقلال البلاد وحوزة المملكة في دائرة حدودها الحقة).

السؤال: استنتج من الفصل أربع وظائف يقوم بها أمير المؤمنين بمقتضى عقد البيعة. (2 ن)

4 - خرجت سعاد تتجول بإحدى المخيمات الجبلية المجاورة لمقر سكنها، وعند وصولها اختارت مكاناً للراحة على ضفة النهر الذي يعبر المخيم فأتارت انتباهها عبث الأطفال بأغصان الأشجار، واشعل النساء النار بحطب الغابة لطهي الطعام إضافة إلى رميهن للأزبال و الفضلات بمجرى النهر.

تمعن الوضعية وأجب عما يلي:

أ - ما رأيك في تصرفات كل من الأطفال والنساء. (1 ن)

ب- ضع نفسك مكان سعاد واقترح ثلاث إجراءات عملية تساهم في محاربة التلوث. (1.5 ن)

الموضوع	مدة الإنجاز: ساعة واحدة المعامل: 1	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي مادة التربية الإسلامية دورة يونيو 2010	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالى وتكوين الأطر والبحث العلمى قطاع التعليم المدرسى الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة تادلة أزيلال
1			
2			

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

ملحوظة : يرجى من السادة الأساتذة المصححين التقيد بصحة الجواب لا بحرفيته

أولا: دعامة القرآن الكريم (5 ن)

1. الشرح اللغوي: - سنة الله: طريقة الله وعادته (0.5 ن) - بطن مكة: المراد به الحديبية (0.5 ن)
2. قاعدة التجويد: - من قبل - لن تجد - عنكم. (0.5 ن)
3. مضمون النص: طريقة الله التي سنّها فيمن مضى من الأمم من هزيمة الكافرين ونصر المؤمنين لا تبديل لها، وقدرته سبحانه على صرف أيدي كفار مكة عن المؤمنين وكذا أيدي المؤمنين على الكفار. (1 ن)
4. النص القرآني: {هم الذين كفروا وصدّوكم عن المسجد الحرام والهدى معكوثا أن يبلغ محلّه ولولا رجال مؤمنون ونساء مؤمنات لم تعلموهم أن تطلوهم فتصيبكم منهم معرة بغير علم ليدخل الله في رحمته من يشاء لو تزلّوا لعذبنا الذين كفروا منهم عذابا أليما(25) إذ جعل الذين كفروا في قلوبهم الحمية حمية الجاهلية.} (2.5 ن)

ثانيا: الحديث النبوي الشريف والوحدات التربوية (15 ن)

- 1- الأَرْض الميتة هي الأرض التي لا مالك لها أو الأرض المهملّة التي لم تستصلح لاستغلالها فلاحيا. (1 ن)
ب/ من فوائد إحياء الأرض الموات: (يذكر المترشح ثلاث فوائد فقط - تمنح (0.5 ن) لكل فائدة).
 - * حماية النباتات من الانقراض .
 - * المحافظة على نقاء الجو .
 - * حماية التربة من الانجراف .
 - * المساهمة في إصلاح التربة.
 - * زيادة الثروة الطبيعية .
 - * حماية الأحياء البرية.
- 2- أ) * الإعـاقبة: هي عدم القدرة على أداء الأنشطة اليومية الفردية والاجتماعية بشكل طبيعي لدى الإنسان. (1 ن)
* الصحة النفسية: هي الحالة التي يشعر فيها الإنسان بالرضا عن نفسه بعدما يحقق التوازن والتوافق مع محيطه الاجتماعي ويفقد على العمل والتعاون مع غيره وحل المشكلات التي يواجهها في حياته. (1 ن)
ب) - التصرفات السلبية التي يقوم بها كريم: (1.5 ن)
 - مشاهدة التلفاز والدراسة مع الأقران لساعات طويلة. (0.5 ن)
 - صراعه مع زوجة أبيه. (0.5 ن)
 - تناول المخدرات وشرب الخمر. (0.5 ن)

الموضوع	مدة الإنجاز: ساعة واحدة المعامل: 1	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي مادة التربية الإسلامية دورة يونيو 2010	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي قطاع التعليم المدرسي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة تادلة أزيلال
2			
2			

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

- ج (لتصحيح تصرفات كريم يمكن إرشاده إلى ما يلي: (4.5 ن) } (1 ن) لتصحيح كل تصرف + (0.5 ن) لكل استشهداد مناسب. {
- مخاطبة الغير باللين والرفق والمجادلة بالتي هي أحسن والاتصاف بخلق الحياء. قال الله تعالى "وجادلهم بالتي هي أحسن."
 - الابتعاد عن تناول المخدرات وشرب الخمر لآتهما من الأثرية المحرمة المهلكة للصحة والمذهبة للعقل والمغضبة لله سبحانه. قال الله تعالى "ويحل لهم الطيبات ويحرم عليهم الخبائث."
 - عدم الإفراط في متابعة البرامج التلفزية وإهمال باقي الواجبات الدينية و الدنيوية، و التزام الاعتدال في التعامل مع شبكة الانترنت. قال الله تعالى: " إن السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسئولاً."
- 3- من وظائف أمير المؤمنين بمقتضى عقد البيعة: (2 ن) { يذكر المترشح أربع وظائف (0.5 ن) لكل وظيفة صحيحة. {
- * ضمان دوام الدولة واستمرارها
 - * صيانة الحقوق وحفظ الحريات
 - * المسهر على احترام الدستور
 - * حماية الدين وتوحيد المرجعية الدينية
 - * رعاية الفتوى وتنظيم الشأن الديني
 - * حماية البلاد والعباد من كل عدوان
 - * حماية الدين وتوحيد المرجعية الدينية

4 - أ) - سلوك الأطفال خاطئ لأنهم يعملون على تدمير الغابة.

- سلوك النساء خاطئ لأنه يلوث البيئة (الماء والهواء).

ب) ثلاث إجراءات تساهم في محاربة التلوث: (1.5 ن) (تمنح 0.5 لكل إجراء)

- الحفاظ على صفاء ونظافة الجو
- تجنب اجتناب وحرق واتلاف الأشجار
- الغرس والتشجير
- معالجة المياه الملوثة
- حماية مجاري المياه من التلوث
- الحث على إماطة الأذى عن الطريق