


1/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	
3	المعامل	دورة يونيو 2014	
ساعتان	مدة الإنجاز	المادة : اللغة العربية	<<>> الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى
		الموضوع	

عاقبة الطمع


حصل المعطي على وظيفة بسيطة في إدارة بمبنى صغير، بصحبة زملاء بسطاء جدا. كان جذلا منشغلا فقط بصناعة الأمل ورسم الحياة... كان يعيش في حي المدينة العريقة التي يفوح منها عبق الإنسان والزمن؛ هناك في هذا الحي، قلب الأصالة و ميراث الأجداد، حيث توثقت علاقة المودة بين المكان والإنسان ...

وبعد بضع سنوات تغير كل شيء. وحده المعطي ظل كما هو، جالسا في مكانه يرقب زملاءه، وهم ينتقلون من الغرف الضيقة الباردة الى غرف واسعة مكيفة، يتفرج على سياراتهم الأنيقة وعلى هواتفهم المحمولة البراقة. فكر المعطي، ولأول مرة في حياته، قائلا لنفسه: " لم لا أكون مثلهم؟ كيف أغير إيقاع حياتي؟" ظل يفكر ويحلم بدخول عوالم جديدة... بالرصيد البنكي، بالعمارات، بالزوجة الجميلة، بالثراء والمكانة الاجتماعية المرموقة: " لا بد لي أن أحصل أنا - الموظف البسيط - على هذه الأشياء" خطط فقرر أن يغير حياته. ظل يردد في قرارة نفسه : بئس الحياة الجمود. دلف الى مكتبه... تقدم نحوه شيخ، حاول المعطي أن يسلك معه سبيلا مهينا. نجح في مسعاه دون أن يبذل جهدا كبيرا، فقد مد الشيخ يده إلى جيب جلبابه وأخرج كيسا حائل اللون. أخذ منه ورقة نقدية متأكلة وسلمها له بحرص شديد، شعر المعطي ببعض الخجل، فعجز عن النظر إلى محيا الشيخ، لكنه رأى جيدا يده المعروفة. كانت حول معصمه ساعة بلاستيكية تشير إلى العاشرة صباحا ودقائق معدودة.

مرت الأيام والشهور، بدا بعدها يحس أحيانا وكأن يدا تمتد لتعصر رقبتة، ساءت الأمور. أحس أنه فقد شيئا ثمينا لا يباع ولا يشتري، فارقه النوم، سيطر عليه القلق والهواجس. ما أقسى الشعور بتأنيب الضمير! قصد المعالجين والعرافين. نصحه واحد منهم أن ما أصابه إنما هو نتيجة مرض روحي ولا بد لشفائه من نذر وصدقة وذبائح وقرابين وأشياء أخرى... ولا بد لذلك من أموال كثيرة. أشفقت عليه زوجته من هذا العناء فنصحته : " لم لا تزور طبيبا نفسيا؟" فرد عليها: " لست مجنوننا يا امرأة التعيس، لعلك من فعل بي هذا...". غادر مكتبه ذات صباح وركب سيارته، وبمجرد إقفاله الباب، رأى اليد تطارده، رآها لأول مرة وقد امتدت إليه عبر زجاج السيارة لتطبق عليه. كانت يدا معروفة تحمل ساعة بلاستيكية رخيصة تشير إلى العاشرة صباحا ودقائق معدودة... مات المعطي، ومن الطمع ما قتل.

نوال الغنم - مجلة " مجرة "، خريف 2008، ص 204 - 205 (بتصرف)

اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة الآتية، على ورقة تحريرك:

2/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	
3	المعامل	دورة يونيو 2014	
ساعتان	مدة الإنجاز	المادة : اللغة العربية	
		الموضوع	<p><<>></p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى</p>

المجال الرئيس الأول: القراءة (8 نقط)

ملاحظة النص: 1

- 1- حدد نوعية النص من بين ما يأتي: - نص سردي - نص حجاجي - نص وصفي .
- 2- حدد الجزء الذي يتطابق مضمونه مع عنوان النص من بين الأجزاء الآتية:
- بداية النص - وسط النص - نهاية النص.

الفهم: 2

- 1- اشرح بالمرادف الكلمتين الآتيتين، وفق سياقيهما في النص: - الثراء - دلف.
- 2- بم ظل المعطي يحلم في بداية حياته الوظيفية والمهنية؟

التحليل: 3

- 1- عاش المعطي تجربة نفسية أليمة عند استلامه الرشوة من الشيخ. استدل من النص بعبارتين تدلان على ذلك.
- 2- حدد زمان ومكان استلام المعطي الرشوة.
- 3- فقد المعطي بأخذه الرشوة قيمة ثمينة في الحياة، استخلصها من النص.

التركيب: 2

أبد رأيك الشخصي في العقاب التي آلت إليها أوضاع المعطي بعد أخذه الرشوة.

المجال الرئيس الثاني: الدرس اللغوي (6 نقط)

- 1- انقل الكلمات الأربع التي تحتها خط في النص إلى ورقة التحرير، ثم اضبطها بالشكل التام حسب سياقتها:
- الجمود - الشعور - ذبائح - امرأة
- 2- استخرج من النص ما يأتي:
- أسلوب تعجب قياسي؛
- أسلوب استفهام عن الحال.
- 3- صغ من الفعل " عَطِشَ " صفة لمؤنث مفرد ممنوعة من الصرف، وركبها في جملة مفيدة مع الشكل التام.
- 4- عين اسم التفضيل، وحدد طريقة صياغته، واذكر سببها، في الجملة الواردة في الجدول الآتي:

سبب الصياغة	طريقة الصياغة	اسم التفضيل	الجملة
			أصبحت أوضاع المعطي أكثر تدهورا من ذي قبل.

- 5 - أعرب الكلمتين المكتوبتين في النص بحروف بارزة، إعرابا تاما:
- الموظف - الحياة

المجال الرئيس الثالث: التعبير والإنشاء (6 نقط)

نص الموضوع:

اكتب حكاية عجيبة عاشها المعطي، وهو يسافر من بلدة إلى بلدة، هربا من اليد التي كانت تطارده، وتذكره بابتزازه الشيخ، مستثمرا مكتسباتك في مهارة تخيل حكاية عجيبة.

1/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
3	المعامل	دورة يونيو 2014
ساعتان	مدة الإنجاز	المادة : اللغة العربية
		عناصر الإجابة وسلم التنقيط

دليل التصحيح

تعتبر عناصر الإجابة المقترحة في هذا الدليل إطارا عاما يسترشد به السادة الأساتذة في تصحيح إنجازات المترشحين.

المجال الرئيس الأول: القراءة (8 نقط)

ملاحظة النص: 1ن

- 1- نوعية النص: - نص سردي.....0.5ن
2- الجزء المتطابق مع عنوان النص: - نهاية النص.....0.5ن

فهم النص: 2ن

1- الشرح بالمرادف :

- الثراء: - الغنى - اليسر.....0.5ن
دلف: - ولج - دخل.....0.5ن
2- حُلم المعطي في بداية حياته المهنية والوظيفية: تحسين وضعه المادي وبلوغ مكانة اجتماعية مرموقة.....1ن

التحليل: 3ن

- 1- الاستدلال من النص بعبارتين تدلان على ما عاشه المعطي من تجربة نفسية أليمة بعد استلامه الرشوة، من مثل:
✓ فارقه النوم...

- ✓ سيطر عليه القلق والهواجس.....1ن
(يمنح نصف نقطة لكل جملة مناسبة من الجملتين المطلوب الاستدلال بهما)
2- زمان استلام المعطي الرشوة: العاشرة صباحا ودقائق معدودة.

- مكان استلامها: المكتب.....1ن
3- من القيم الثمينة في الحياة التي فقدها المعطي بأخذه الرشوة، انطلاقا من النص: - الكرامة - راحة الضمير - عفة النفس - النزاهة - ...
- استخلاصها من النص " أحس أنه فقد شيئا ثميناً لا يباع ولا يشتري / ما أقسى الشعور بتأنيب الضمير ".....1ن

(يمنح نصف نقطة لإبراز القيمة الثمينة المفقودة، ونصف نقطة لاستخلاص ما يشير إليها في النص)

التركيب: 2ن

- يُراعَى في تقويم إنجاز المترشح مدى قدرته على إبداء رأيه الشخصي في العاقبة التي آلت إليها أوضاع المعطي بعد أخذه الرشوة، مع إبراز موقفه منها. وذلك في فقرة مركزة، وخالية من الأخطاء.....2ن

2/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
3	المعامل	دورة يونيو 2014
ساعتان	مدة الإنجاز	المادة : اللغة العربية عناصر الإجابة وسلم التنقيط

المجال الرئيس الثاني: الدرس اللغوي (6 نقط)

- 1- شكل الكلمات حسب سياقها في النص: - الجُمُودُ - الشُّعُورَ - دَبَائِحَ - امْرَأَةً 1ن
- 2- الأسلوبان، من النص: 1ن
- أسلوب تعجب قياسي: ما أفسى الشعور بتأنيب الضمير!
- أسلوب استفهام عن الحال: كيف أغير إيقاع حياتي؟
- 3- عَطِشٌ: عَطِشِي + تركيب الصفة في جملة مفيدة مع الشكل 1.5ن
توزع النقطة كالآتي: - نقطة واحدة لصياغة الصفة؛
- نصف نقطة لتركيبها في جملة مفيدة مع الشكل التام.

- 4- أسلوب التفضيل 1.5ن

الجملة	اسم التفضيل	طريقة الصياغة	سبب الصياغة
أصبحت أوضاع المعطي أكثر تدهورا من ذي قبل.	أكثر تدهورا	غير مباشرة	فعل " تدهور " غير ثلاثي

يمنح نصف نقطة لكل مطلب من المطالب الثلاثة (اسم التفضيل، صياغته، سبب الصياغة)

- 5 - الإعراب:
- المُوظَّفَ: مفعول به لفعل محذوف تقديره (أخص أو أعني) منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره 0.5ن
- الحَيَاةُ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره 0.5ن

المجال الرئيس الثالث: التعبير والإنشاء (6 نقط)

- يراعى في تقويم إنجاز المترشح ما يأتي:
- قدرته على كتابة حكاية عجيبة في الموضوع المقترح 4ن
- تعبيره بلغة سليمة وخالية من الأخطاء، واحترامه علامات الترقيم 2ن