


1/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	 <p>الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين لجهة الدار البيضاء- سطات</p>
ساعتان	مدة الإنجاز	دورة يونيو 2016	
3	المعامل	المادة : اللغة الفرنسية	
		الموضوع	

I. LECTURE (6 points)

➤ Lisez attentivement le texte et répondez aux questions suivantes :

Texte :

Ragotte est une vieille servante, qui travaille chez l'institutrice du village. Lorsqu'elle était jeune, l'école n'était pas gratuite.

La vieille servante Ragotte est allée à l'école huit mois seulement. On devait payer une somme d'argent par mois. C'était beaucoup pour une famille pauvre. Comme Ragotte était l'aînée*, elle a dû se mettre à travailler chez les autres avec sa mère, et elle n'a rien appris.

Elle connaît pourtant la lettre P, la lettre J et la lettre L parce que ces lettres lui ont servi à marquer les vêtements de ses enfants, qui s'appellent Paul, Joseph et Lucienne. Elle reconnaît aussi le chiffre 5, on ne sait pas pourquoi. [...]

Elle se passe bien d'écrire, mais elle regrette de ne pas savoir lire. On a beau lui faire lentement la lecture d'une lettre, elle se méfie, elle croit qu'on va se moquer d'elle. Si elle savait, elle pourrait lire la lettre à son aise, la relire toute seule, en cachette, souvent.

Jules RENARD, Ragotte, Edition Romagnol, 1978.

Note :

* L'aînée : la plus âgée des enfants d'une famille.

❖ Questions :

1. Recopiez et complétez le tableau suivant : (0,25 pt x 4)


Le nom de l'auteur	La source	L'édition	L'année de parution

2. Recopiez et complétez le tableau suivant en cochant « vrai » ou « faux » (0,5 pt x 4).

Affirmations	Vraie	Fausse.
a-Ragotte est une vieille servante		
b-Elle marque les vêtements avec des chiffres		
c- Elle est allée à l'école huit mois		
d- Elle a quatre enfants		

3. Pour quelles raisons Ragotte ne sait-elle pas lire ? (1 pt)
 4. Quel sentiment éprouve-t-elle ? Relevez dans le texte la phrase qui le montre. (0,5 pt x2)
 5. Que pensez-vous des familles qui empêchent leurs enfants d'aller à l'école ? (0.5 pt x2)
 Justifiez votre point de vue.



2/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	 <p>الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين لجهة الدار البيضاء- سطات</p>
ساعتان	مدة الإنجاز	دورة يونيو 2016	
		اللغة الفرنسية : المادة	
3	المعامل	الموضوع	

II. LANGUE ET GRAMMAIRE

(6 points)

- Relevez dans le 2^{ème} paragraphe une phrase comportant une subordonnée circonstancielle de « condition ». (0,5 pt)
- Reliez les deux phrases suivantes au moyen d'une expression de cause.
« La famille était pauvre. Elle obligeait la fille à travailler. » (0,5pt)
- Utilisez « afin que » pour relier les deux phrases suivantes, puis dites ce qu'exprime la subordonnée ainsi introduite. (0,5pt x 2)
« Ragotte se méfie. On ne se moque pas d'elle. »
- Mettez les verbes entre parenthèses aux modes et aux temps qui conviennent.
 - « Au cas où elle me (faire) confiance, je lui apprendrais à lire. (0,5 pt)
 - « Bien que la servante (être) vieille, elle a envie d'apprendre. (0,5 pt)
 - « Si l'école était gratuite, Ragotte (savoir) lire à présent. (0,5 pt)
- « La servante se méfie...»
 - Cette phrase signifie-t-elle que : (0,5 pt)
 - a- la servante a confiance?
 - b- la servante n'a pas confiance?
 - c- la servante a peur?
 - d- la servante est heureuse?
- Recopiez et complétez le tableau suivant : (1pt x2)

Situation de communication	Enoncé
- Ragotte la servante exprime une hypothèse en parlant à l'un de ses fils à propos de la pauvreté de sa famille.	-
-	- Il est vrai que la famille de Ragotte était pauvre, toutefois, elle avait le droit d'aller à l'école.

III. ECRITURE :

(8 points)


Sujet :

Vous connaissez certainement un enfant (une fille ou un garçon) qui n'a pas pu aller à l'école ou qui a dû la quitter pour aller travailler dans une usine ou chez une famille.

Rédigez un récit, d'une dizaine de lignes, dans lequel vous raconterez son histoire en précisant les difficultés qu'il (elle) a rencontrées et en décrivant ses sentiments ainsi que les vôtres.

❖ Pour corriger votre production, on tiendra compte des critères suivants :

Critères de réalisation de l'écrit à produire	Note attribuée
✓ Respect de la consigne d'écriture (rédaction d'un texte narratif/descriptif).....	1 point
✓ Emploi des temps de la narration et de la description.....	2 points
✓ Idées claires et expression des sentiments adéquates.....	2 points
✓ Correction de la langue: syntaxe, vocabulaire adéquat, orthographe, conjugaison, ponctuation	3 points

1/1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	 <p>الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين لجهة الدار البيضاء- سطات</p>
ساعتان	مدة الإنجاز	دورة يونيو 2016	
3	المعامل	المادة : اللغة الفرنسية	
		عناصر الإجابة و سلم التنقيط	

ELEMENTS DE REPONSES DONNES A TITRE INDICATIF

I. LECTURE (6 points)

❖ Questions :

1. Le tableau complété : (0,25 pt x 4)

Le nom de l'auteur	La source	L'édition	L'année de parution
Jules Renard	Ragotte	Romagnol	1978

2. Le tableau complété avec « vrai » ou « faux » (0,5 pt x 4)

Affirmations	Vraie	Fausse.
a-Ragotte est une vieille servante	x	
b-Elle marque les vêtements avec des chiffres		x
c- Elle est allée à l'école huit mois	x	
d- Elle a quatre enfants		x

3. **Raisons** : car elle n'a pas pu être scolarisée. / car sa famille est pauvre et l'école était payante à l'époque. (1 pt)
 4. Elle éprouve du regret. / **Relevé** : «elle regrette bien de ne pas savoir lire». (0,5 ptx2)
 5. Ce sont des parents qui ne sont pas conscients du rôle important de l'école /Ils ne mesurent pas les inconvénients de l'analphabétisme.../Ils n'assument pas leur responsabilité envers leurs enfants... (0,5ptx2)
(Accepter toute autre réponse correcte ,adéquate et bien argumentée)

II. LANGUE ET GRAMMAIRE (6 points)

1. La phrase comportant une subordonnée circonstancielle de « condition » est : « Si elle savait, elle pourrait lire la lettre à son aise ». (0,5 pt)
 2. Les deux phrases reliées au moyen d'une expression de cause:
 « La famille obligeait la fille à travailler, **car/ parce qu'**elle était pauvre. »
 « **Du moment que** la famille était pauvre, elle obligeait la fille à travailler. »
 « **Puisque/ Comme** la famille était pauvre, elle obligeait la fille à travailler. » (0,5pt)
(Accepter toute autre réponse correcte avec un moyen d'expression de la cause.)
 3. Les deux phrases reliées avec « afin que » (0,5pt)
 Ou { - « Ragotte se méfie **afin qu'**on ne se moque pas d'elle. »
 - « **Afin qu'**on ne se moque pas d'elle, Ragotte se méfie. »
 - la subordonnée ainsi introduite exprime le **but**. (0,5pt)
 4. Les verbes entre parenthèses aux modes et aux temps qui conviennent :
 « Au cas où elle me **ferait** confiance, je lui apprendrais à lire. » (0,5 pt)
 « Bien que la servante **soit** vieille, elle a envie d'apprendre. » (0,5 pt)
 « Si l'école était gratuite, Ragotte **sauroit** lire à présent. » (0,5 pt)
 5. « Elle se méfie...»
 - Cette phrase signifie que : « la servante n'a pas confiance. » (0,5 pt)
 6. Le tableau complété : (1pt x2)

Situation de communication	Enoncé
-Ragotte la servante exprime une hypothèse en parlant à l'un de ses fils à propos de la pauvreté de sa famille.	-Si ma famille n'était pas pauvre, je serais instruite.....
-L'institutrice exprime une concession suivie d'une réfutation concernant le droit de scolarisation de Ragotte.....	-Il est vrai que la famille était pauvre, toutefois, la fille avait le droit d'aller à l'école.

N.B. : (Accepter toute autre réponse correcte).

III. ECRITURE :

(8 points)

Sujet : Vous connaissez certainement un enfant (une fille ou un garçon) qui n'a pas pu aller à l'école ou qui a dû la quitter pour aller travailler dans une usine ou chez une famille.

Rédigez un récit dans lequel vous raconterez son histoire en précisant les difficultés qu'il (elle) a rencontrées et en décrivant ses sentiments ainsi que les vôtres.

❖ Pour corriger la production des élèves, tenir compte des critères d'évaluation suivants :

Critères d'évaluation de l'écrit produit	Note attribuée
✓ Respect de la consigne d'écriture (rédaction d'un texte narratif/descriptif).....	1 point
✓ Emploi des temps de la narration et de la description.....	2 points
✓ Idées claires et expression des sentiments adéquates.....	2 points
✓ Correction de la langue (syntaxe, orthographe, ponctuation, conjugaison).....	3 points