

خاص بكتابة الامتحان

الامتحان الجهوي الموحد لنيل
شهادة السلك الإعدادي - دورة يونيو 2015
الموضوع

الجمهورية المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الدار البيضاء الكبرى

رقم الامتحان:.....

.....

الاسم الشخصي والعائلي

1

المعامل:

1 ساعة و15د

مدة الإنجاز:

الاجتماعيات

المادة:



خاص بكتابة الامتحان

النقطة النهائية على 20:.....والحروف.....

المادة: الاجتماعيات

الصفحة 1 على 4

اسم المصحح وتوقيعه:.....

ورقة الإجابة

اكتب (ي) إجاباتك على هذه الورقة.

أولاً: مادة الجغرافيا: تعاريف و أسئلة موضوعية: 6 ن

1- تعاريف: عرف (ي) بما يأتي تعريفا تاما: (3ن)

- الناتج الداخلي الإجمالي:.....
- قوة تكنولوجية:.....
- الضعف التنموي:.....

2 - أسئلة موضوعية: (3 ن)

أ. ضع (ي) علامة (x) أمام الإجابة المناسبة: (1.5 ن)

خطأ	صحيح	المعطيات
		يرتكز الاقتصاد الياباني على القطاع الفلاحي
		يعاني اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية من عجز الميزان التجاري
		تفتقر نيجيريا إلى الموارد الطبيعية اللازمة لتحقيق التنمية البشرية

ب - املأ (ي) الفراغ بما يناسب من الاقتراحات الآتية: (1.5 ن)

- اقتصاد السوق - نظام اشتراكي - تحرير الأسعار.
- عرف اقتصاد روسيا الاتحادية منذ سنة 1991 تحولا جذريا تمثل أساسا في انتقاله من
.....يطبعه تأميم وسائل الإنتاج، إلىالذي اتسم
بالخصوصة و



لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

Ne rien écrire dans ce cadre



الصفحة: 2 على 4

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي يونيو 2015 – مادة: الاجتماعيات

ثانيا: مادة التربية على المواطنة: الاشتغال بوثائق: 7 ن
اقرأ (ي) الوثيقتين لإنجاز المطلوب:

الوثيقة رقم 1: تطور معدل حصة الفرد من الماء بالمغرب ما بين 1955 و 2025:

السنة	1955	1990	2025
حصة الفرد من الماء (ب م ³ للفرد في السنة)	2764	1151	689

مركز الدراسات العربي - الأوروبي، الأمن المائي العربي، دار بلال، عمان، بيروت، الطبعة الأولى، يونيو 2000، ص 464

الوثيقة رقم 2:

>> إن انتماء المغرب إلى المجالات شبه الجافة و الجافة و تزايد الطلب على الماء، يفسران عدم كفاية الموارد المائية، و التي قد تصبح مصدر نزاعات و منافسة بين مختلف المستعملين خاصة في فترات الخصاص. وبموازاة مع ندرة الماء هناك مسلسل التراجع في كمية المياه المتوفرة.
و تقوم استراتيجية الدولة المتعلقة بالماء على اعتبار هذا الأخير ثروة اقتصادية ينبغي تدبيرها، و تنميتها و توسيع الاستفادة منها، عن طريق التحكم في كل الموارد المائية قصد ضمان مياه السقي و التزود بالماء الشروب، و تحسين تدبير المياه و معالجة المياه المستعملة.<<

مديرية إعداد التراب الوطني، المجال المغربي: واقع الحال، مطبعة عكاظ، 1999، ص 47 (بتصرف)

المطلوب:

1- صف (ي) من الوثيقة رقم 1 تطور حصة الفرد من الماء بالمغرب؛ (0.5 ن)

.....

2 - حدد (ي) من الوثيقتين 1 و 2: المشكلة التي تواجه الموارد المائية في المغرب؛ (1 ن)

.....

3 - استخرج (ي) من الوثيقة رقم 2:

أ - العوامل المتحكمة في مشكلة الموارد المائية؛ (1 ن)

.....





الاجتماعيات

المادة:

مدة الإنجاز: 1 س و 15 د

المعامل:

1

المعامل:

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

أولاً: الجغرافيا: تعاريف و أسئلة موضوعية:	
- تعاريف: - قوة تكنولوجية- الضعف التنموي - الناتج الداخلي الإجمالي (تمنح نقطة واحدة لكل تعريف سليم)	3 ن
-2- أسئلة موضوعية:	
أ- وضع العلامة أمام الإجابة المناسبة: تكون كالاتي: خطأ - صحيح - خطأ: (تمنح نصف نقطة لكل إجابة صحيحة)	1.5 ن
ب - ملء الفراغ بما يناسب: عرف اقتصاد روسيا الاتحادية منذ سنة 1991 تحولا جديرا تمثل أساسا في انتقاله من نظام اشتراكي طبعه تأميم وسائل الإنتاج، إلى اقتصاد السوق الذي اتسم بالخصوصية و تحرير الأسعار. (تمنح نصف نقطة لكل إجابة صحيحة)	1.5 ن
.....
ثانيا: مادة التربية على المواطنة: الاشتغال بالوثائق: 7 ن	
1- الوصف: تراجع متواصل لحصة الفرد من الماء	0.5 ن
2- تحديد المشكلة التي تواجه الموارد المائية في المغرب: كل ما يفيد ندرة الماء و تزايد خصاصه و تراجع كميته.	1 ن
2- الاستخراج من الوثيقة رقم 2:	1 ن
أ - العوامل المتحكمة في مشكلة الموارد المائية: انتماء المغرب إلى المجال الجاف و شبه الجاف - تزايد الطلب على الماء	
ب - جهود الدولة المغربية لمواجهة مشكلة الماء:	1.5 ن
- العناية بالموارد المائية و حسن بتدبيرها	
- تنمية الثروة المائية و توسيع الاستفادة منها	
- التحكم في الموارد المائية لتلبية متطلبات السقي و الشرب و معالجة المياه المستعملة	
3- - تمنح (3 ن) لما يقدمه المترشح قصد المساهمة في ترشيد استعمال الماء شريطة أن تكون الإجراءات المقترحة عملية و قابلة للتطبيق.	3 ن
يمكن الاستئناس بما يأتي: - القيام بحملات تحسيسية تروم ترشيد استعمال الماء و إبراز أهميته و الحث على المحافظة عليه،	
- الدعوة إلى عدم تبذير الماء في مختلف استعمالاته في البيت و المدرسة و خارجهما،	
- اقتراح سلوكات يومية تفيد ترشيد استعمال الماء و المحافظة عليه؛	
- عدم تلويث المجاري المائية...	



عناصر الإجابة وسلم التنقيط

المادة: الاجماعيات

ثالثا: مادة التاريخ: موضوع مقالي

- 2 ن - الجانب المنهجي: مقدمة مناسبة (0.75 ن) - وضوح ومنطقية التصميم (0.5 ن) - خاتمة مناسبة (0.75 ن)
- 1 ن - الجانب الشكلي: التعبير التاريخي- سلامة اللغة - شكل تقديم المنتج.
- الجانب المعرفي:
- 1 - وسائل النضال الوطني: (تمنح النقطة كاملة عند تقديم 4 وسائل نضالية)
- 2 ن - اعتماد العمل الحزبي تأسيس كتلة العمل الوطني ...؛
- إصدار الصحف و المجلات؛
- إنشاء المدارس الحرة ؛
- مقاطعة البضائع الفرنسية؛
- توزيع المناشير و المظاهرات ،
- إنشاء الجمعيات الثقافية و الرياضية؛
- الاحتفال بعيد العرش.....
- 2 ن - عوامل انتقال الحركة الوطنية من المطالبة بالإصلاحات إلى المطالبة بالاستقلال:
- (تمنح النقطة كاملة عند تقديم 3 أسباب)
- ظروف الحرب العالمية الثانية و الاحتلال الألماني لفرنسا؛
- صدور الميثاق الأطلنتي و إنزال القوات الأمريكية في المغرب
- لقاء أنفا
- تأسيس حزب الاستقلال و تقديم وثيقة الاستقلال....

