



بسم الله الرحمن الرحيم

أولاً: دعاءات من القرآن الكريم..... 4 ن
قال تعالى: (هُم الَّذِينَ كَفَرُوا وَصَدُّوكُمْ عَنِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَالْهَيْدِ مَعكُوفًا إِنْ يَبْلُغُ مَحَلَّهُ، وَ لَوْلَا رِجَالُ مُؤْمِنُونَ وَ نِسَاءُ مُؤْمِنَاتٍ لَمْ تَعْلَمُوهُمْ أَنْ تَطَّوُّوهُمْ فَتَصِيْبِكُمْ مِنْهُم مَعْرَةٌ بَغَيْرِ عِلْمٍ لِيَدْخُلَ اللَّهُ فِي رَحْمَتِهِ مِنْ يَشَاءُ، لَوْ تَزَيَّلُوا لَعَذَّبْنَا الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا) سورة الفتح الآية 25

1 - اشرح ما تحته خط حسب السياق:

2 - من أحكام النون الساكنة الإدغام: عرفه اصطلاحاً، ثم استخرج من الآية القرآنية مثالا عنه .

3 - ما الحكمة من منع المسلمين من قتال المشركين رغم أنهم منعوهم من دخول مكة لأداء مناسك العمرة؟

4 - استظهر كتابة و مع الشكل التام من قوله تعالى: " إِذْ جَعَلَ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي قُلُوبِهِمُ الْحَمِيَّةَ " إلى قوله تعالى: " وَ كَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا "

ثانياً: دعاءات الحديث..... 2 ن

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه و سلم: [الساعي على الأرملة و المسكين كالمجاهد في سبيل الله - و أحسبه قال - و كالقائم لا يفطر] رواه البخاري و مسلم

1- حدد معنى الحديث مبينا الغاية الشرعية من الترغيب في السعي على الأرملة و المسكين.

2- تعد الأرملة و المسكين من ذوي الحاجات الخاصة: الذين خصهم الإسلام بعناية و اهتمام بالغين و ضمن لهم حقوقا كثيرة: أ - فما المقصود بذوي الحاجات الخاصة

ب - ميز بين حقوق ذوي الحاجات الخاصة و وسائل حمايتها بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة من الجدول التالي:

المعطيات	الحقوق	وسائل حماية هذه الحقوق
1-العلاج الشامل		
2- الاطمئنان النفسي		
3- التكافل الاجتماعي		
4- التعليم المناسب لذوي الإعاقة		

ثالثاً: الوحدات..... 14 ن
الوضعية الاختبارية:

في الوقت الذي يدعو فيه ديننا الحنيف - من خلال القرآن الكريم و السنة النبوية - إلى إحياء الأرض الموات، و عدم العدوان على الأغراس، و التخلق بالحياء، و اكتساب الذوق السليم، عملا بقوله تعالى: " و لا تفسدوا في الأرض بعد إصلاحها " الأعراف 56، و في الوقت الذي يولي فيه بلدنا اهتماما بالغا بالمحافظة على البيئة، نجد بالمقابل فئة من الناس يتنافى سلوكهم مع هذه القيم الإسلامية النبيلة، مما أدى إلى انتشار ظاهرة التبول على الجدران، و إلقاء النفايات في الفضاءات العمومية، الشيء الذي شوه جماليتها، و دل على غياب الذوق السليم، و انعدام خلق الحياء عند هذه الفئة و استهتارها بالوسط البيئي الذي يشكل مجالا حيويا للحفاظ على الصحة.



- 1- ضع عنوان يتناسب مع الإشكال المطروح في الوضعية
2- أ - استخرج من الوضعية سلوكين يتنافيان مع تعاليم ديننا الحنيف الإسلام .
ب - لا بد أن يكون من وراء تفشي هذين السلوكين في المجتمع أسباب متعددة: اذكر سببين اثنين منها
ج - اقترح حلين عمليين لمعالجة ظاهرة إلحاق الضرر بالبيئة
3- ورد في الوضعية الاختبارية مفاهيم متعددة منها: **الحياء و الذوق السليم**، عرف كلا منهما .
4 - أ - املأ الجدول بالمناسب من المعطيات الآتية:
الدخول إلى المواقع الإباحية / تزويد القراء بأهم الأحداث / تسهيل الحصول على المعلومة / الاستفادة من البرامج الوثائقية / الإدمان على مشاهدة المسلسلات/ نشر الشائعات .

وسائل الإعلام و التواصل	فوائدها	أضرارها
1 -		
2 -		
3 -		

ب - اكتب عبارة: (مقبول شرعا) أو(ممنوع شرعا) أمام التصرفات الآتية مع التعليل:

- 1 - صاحب مصنع يشغل أطفالا في سن التمدرس
2 - ولي الأمر لا يتخذ قرارا حتى يستشير أهل الرأي و المشورة
3 - زميل لك يرسم على الطاولات و الجدران رسوما مخللا بالحياء .
5 - كنت في مجمع عائلي، و إذا بأحد الحاضرين أشعل سيجارة و بدأ يدخنها، غير مراعاة لمشاعر الغير فتدخلت لإقناعه بالإقلاع عن هذه العادة السيئة.
صف مداخلتك - في حدود أربعة أسطر - مع التركيز على مراعاة ذكر:
- آداب التواصل مع الناس
- آداب إسداء النصيحة
- آثار التدخين السلبية: - على الصحة.
- على المال.

ملحوظة: تقبل جميع الأجوبة المناسبة



بسم الله الرحمن الرحيم

أولاً: دعاءات من القرآن الكريم..... ن4

1 - شرح ما تحته خط حسب السياق:

معكوفاً: أي محبوساً (0,25 ن) / معرفة: عار و عيب و إثم (0,25) ن 0,5 ن

2 - تعريف الإدغام: إدخال حرف ساكن في حرف متحرك بحيث يصيران حرفاً واحداً مشدداً 0,25 ن
استخراج المثال عنه من الآية 25:

3 - الحكمة من منع المسلمين من قتال المشركين رغم أنهم منعوهم من دخول مكة لأداء مناسك العمرة:
هي عدم إلحاق الضرر و الأذى بالمؤمنين و المومنات المستخفين بين المشركين 1 ن

4 - الاستظهار كتابة مع الشكل التام:

- ملحوظة: تخصم 0,25 نقطة عن كل خطأ كيفما كان نوعه.

ثانياً: دعاءات الحديث..... ن2

1 - تحديد معنى الحديث مع بيان الغاية من الترغيب في السعي على الأرملة و المسكين: الحث على الإنفاق و الحنو عليهما و الترغيب في ذلك بذكر الثواب العظيم حفاظاً على عفتها و صيانة لكرامتهما 0,5 ن

2- أ - المقصود بذوي الحاجات الخاصة: هم العاجزون عن تأمين ضروريات حياتهم كالأيتام و الضعفاء و العجزة و ذوي العاهات و المحتاجين..... / 0,5 ن

ب - التمييز بين حقوق ذوي الحاجات الخاصة و وسائل حمايتها بوضع علامة (X) في الخانة المناسبة من الجدول:

المعطيات	الحقوق	وسائل حماية هذه الحقوق
-1	X	0,25 ن
-2		X 0,25 ن
-3		X 0,25 ن
-4	X	0,25 ن

ثالثاً: الوحدات..... ن14

1- وضع عنوان يتناسب مع الإشكال المطروح في الوضعية..... ن

2- أ - أن ينتقي من الوضعية سلوكين متناقضين مع تعاليم الإسلام مثل: التبول على الجدران/ إلقاء النفايات في الفضاءات العمومية/ غياب الذوق السليم/ انعدام الحياء/ العدوان على البيئة 1,5 ن

ب - أن يذكر سببين اثنين: كانهدام الوعي بخطورة الآثار المترتبة عنهما/ تفشي ظاهرة أطفال الشوارع/ ضعف الوازع الديني/ تقصير الآباء في تربية الأبناء على احترام البيئة/ الموقف السلبي للمجتمع إزاء هذه السلوكات / / 1,5 ن

ج - اقتراح حلين عمليين لمعالجة ظاهرة إلحاق الضرر بالبيئة: مثل تكثيف الحملات التحسيسية بخطورة الاستهتار بسلامة البيئة/ مشاركة جميع الفعاليات المجتمعية و السياسية و الحقوقية و الإعلامية للتصدي لهذه الظاهرة/ انخراط التلاميذ أنفسهم في محاربة التلوث البيئي عبر أنشطتهم داخل و خارج مؤسستهم/ إنزال العقوبات الجزرية في حق المخالفين/ / 1,5 ن



- 3- تعريف المفهومين - الحياء و الذوق السليم: أن يقدم أحد التعاريف التالية..... 2 ن
- الحياء: خلق يحمل صاحبه على اجتناب كل فعل مذموم ينكره العقل أو الشرع/ صفة في النفس تحمل على فعل كل جميل مرضي، و ترك كل قبيح مردول من النقائص و المنكرات/ خلق يبعث المتصف به على ترك كل قبيح، و التعفف عن كل قول بذيء، و يمنع من التقصير في حق كل ذي حق. 1 ن
- الذوق السليم: هو ملكة تنسجم مع أصل الفطرة الإنسانية تمكن صاحبها من التمييز بين الحسن و القبيح و بين الجمال الخالص و الجمال المزيف، و يحصل بتربية القدرات الجمالية في مجالات الحياة التي منها جمال الجسم و اللباس و المحيط و جمال القول و الفعل..... 1 ن
- 4 - أ - ملأ الجدول بالمناسب من المعطيات: 1,5 ن

وسائل الإعلام و التواصل	فوائدها	أضرارها
1 -	تسهيل الحصول على المعلومة 0,25 ن	الدخول إلى المواقع الإباحية 0,25 ن
2 -	الاستفادة من البرامج الوثائقية 0,25 ن	الإدمان على مشاهدة المسلسلات 0,25 ن
3 -	تزويد القراء بأهم الأحداث 0,25 ن	نشر الشائعات 0,25 ن

- ب - كتابة عبارة: (مقبول شرعا) أو (ممنوع شرعا) أمام التصرفات الآتية مع التعليل: 3 ن
- 1 - ممنوع 0,5 ن - لأن في ذلك حرمان لهم من حقهم في الرعاية و الدراسة..... 0,5 ن
- 2 - مشروع 0,5 ن - لأن الشورى واجبة شرعا على ولي الأمر..... 0,5 ن
- 3 - ممنوع 0,5 ن - لأن ذلك يتنافى مع الذوق السليم و القيم الأخلاقية..... 0,5 ن

- 5 - 2 ن
- وصف المداخلة - مع التركيز على مراعاة: - آداب التواصل مع الناس 0,5 ن
- آداب إسداء النصيحة 0,5 ن
- ذكر آثار التدخين السلبية: - على الصحة 0,5 ن
- على المال 0,5 ن

ملحوظة: تقبل جميع الأجوبة المناسبة