

1/2	الصفحة:	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي <<<<>>>> الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى
		دورة يونيو 2010	
ساعتان	مدة الإنجاز:	المادة: الرياضيات	
3	المعامل:	الموضوع	

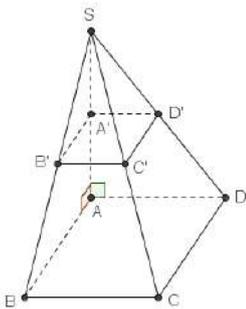
يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة التمرين الأول: (5 ن)		
0.5 ن	1) حل المعادلة:	$3x - 1 = x - 3$
1 ن	2) حل المعادلة:	$(x - 1)(2x + 3) = 0$
1 ن	3) حل المتراجحة:	$x + 3 < 2x + 6$
1.5 ن	4) أ- حل النظام:	$\begin{cases} 3x + 4y = 90 \\ 2x + 2y = 50 \end{cases}$
1 ن	ب- ذهب أحمد وعمر وإبراهيم رفقة أسرهم إلى مسرح لحضور صبيحة تربوية. واجب دخول الكبار إلى المسرح مختلف عن واجب دخول الأطفال. أدت أسرة أحمد المكونة من ثلاثة كبار وأربعة أطفال 90 درهما فيما أدت أسرة عمر المكونة من كبيرين وطفلين 50 درهما. ما هو المبلغ الذي أدته أسرة إبراهيم المكونة من ثلاثة كبار وطفلين ؟	

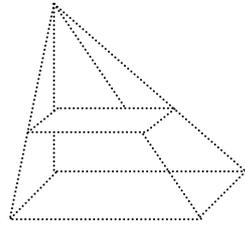
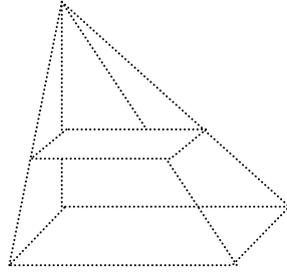
التمرين الثاني: (2 ن) نعتبر المتسلسلة الإحصائية الممثلة بالجدول التالي:														
0.5 ن	1) حدد منوال هذه المتسلسلة الإحصائية.	<table border="1"> <tr> <td>20</td> <td>15</td> <td>10</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>قيم الميزة</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>1</td> <td>الخصيص</td> </tr> </table>	20	15	10	5	0	قيم الميزة	4	6	6	8	1	الخصيص
20	15	10	5	0	قيم الميزة									
4	6	6	8	1	الخصيص									
0.5 ن	2) حدد القيمة الوسطية لهذه المتسلسلة الإحصائية.													
1 ن	3) احسب المعدل الحسابي لهذه المتسلسلة الإحصائية.													

التمرين الثالث (2 ن) لتكن g الدالة الخطية بحيث: $g(-2) = -3$		
1 ن	1) بين أن: $g(x) = \frac{3}{2}x$	
1 ن	2) أنشئ التمثيل المبياني للدالة g في معلم متعامد ممنظم.	

التمرين الرابع (2 ن) نعتبر الدالة التآلفية f المعرفة بما يلي: $f(x) = \frac{1}{2}x + 1$		
0.5 ن	1) احسب صورة العدد 2 بالدالة f	
0.75 ن	2) حدد العدد الذي صورته 0 بالدالة f	
0.75 ن	3) هل المستقيم (Δ) الممثل جانبه هو التمثيل المبياني للدالة f في المعلم (O, I, J) ؟ علل جوابك	

2/2	الصفحة:	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	
		المادة: الرياضيات	دورة يونيه 2010
التمرين الخامس: (2 ن)			
		ليكن PQR مثلثا، النقط I و J و K هي على التوالي منتصفات القطع $[PQ]$ و $[PR]$ و $[QR]$ نعتبر الإزاحة T التي تحول النقطة P إلى النقطة I 1) بين أن النقطة K هي صورة النقطة J بالإزاحة T 1 ن 2) أنشئ النقطة H صورة النقطة K بالإزاحة T 0.5 ن 3) ما هي صورة المستقيم (IK) بالإزاحة T ؟ علل جوابك 0.5 ن	
التمرين السادس: (4 ن)			
		في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد ممنظم (O, I, J) ، نعتبر النقط $A(0;4)$ و $B(1;1)$ و $C(3;3)$ 1) حدد زوج إحداثيتي النقطة M منتصف القطعة $[BC]$ 0.5 ن 2) تحقق من أن المعادلة المختصرة للمستقيم (BC) هي: $y = x$ 1 ن 3) حدد المعادلة المختصرة للمستقيم (Δ) المار من النقطة A والعمودي على المستقيم (BC) 1 ن 4) نعتبر النقطة $G\left(\frac{4}{3}; \frac{8}{3}\right)$ أ- بين أن: $AG = \frac{2}{3}AM$ 0.75 ن ب- بين أن المتجهة $\vec{GA} + \vec{GB} + \vec{GC}$ منعدمة. 0.75 ن	
التمرين السابع (3 ن)			
		نعتبر هرم $SABCD$ ارتفاعه $[SA]$ وقاعدته مستطيل $ABCD$ بحيث: $SA = 5cm$ و $AD = 3cm$ و $AB = 4cm$ 1) احسب حجم الهرم $SABCD$ 1 ن 2) بين أن: $SC = 5\sqrt{2}cm$ (المستقيمان (AS) و (AC) متعامدان) 0.75 ن 3) قمنا بتصغير الهرم $SABCD$ فحصلنا على الهرم $SA'B'C'D'$ الذي مساحته قاعدته $A'B'C'D'$ تساوي $3cm^2$ (انظر الشكل) أ- حدد نسبة هذا التصغير. 0.75 ن ب- استنتج المسافة CC' 0.5 ن	





الصفحة: $\frac{1}{1}$	المملكة المغربية		
	 وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي <<<<<<>>>> الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى		
	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي		
	دورة يونيه 2010		
المادة: الرياضيات		سلم التقييط	
على العموم، تؤخذ بعين الاعتبار كل مرحلة سليمة تتضمنها إجابات المترشح			
التمرين الأول: (5 ن)			
	0.5 ن	(1)	
	2 x 0.5 ن	(2)	
0.5 ن لتحويل المترابحة إلى الشكل $ax < b$ أو $ax > b$ + 0.5 ن للحلول	1 ن	(3)	
0.5 ن للطريقة المتبعة + 0.5 ن لقيمة كل مجهول	1.5 ن	(4) أ-	
0.5 ن للتربيض + 0.5 ن لتحديد المطلوب	1 ن	(4) ب-	
التمرين الثاني: (2 ن)			
	0.5 ن	(1)	
	0.5 ن	(2)	
0.5 ن لطريقة تحديد المعدل الحسابي + 0.5 ن للنتيجة	1 ن	(3)	
التمرين الثالث: (2 ن)			
0.5 ن للتعرف على صيغة دالة خطية + 0.5 ن للنتيجة	1 ن	(1)	
0.5 ن لإنشاء مستقيم يمر من أصل المعلم + 0.5 ن للدقة	1 ن	(2)	
التمرين الرابع: (2 ن)			
	0.5 ن	(1)	
0.25 ن لوضع المعادلة + 0.5 ن للنتيجة	0.75 ن	(2)	
تمنح 0.25 ن لكل محاولة غير كاملة للتعليل	0.75 ن	(3)	
التمرين الخامس: (2 ن)			
0.5 ن لمحاولة إثبات أن: $\vec{JK} = \vec{PI}$ + 0.5 ن للنتيجة	1 ن	(1)	
	0.5 ن	(2)	
	0.5 ن	(3)	
التمرين السادس: (4 ن)			
	0.5 ن	(1)	
تقبل كل طريقة صحيحة	1 ن	(2)	
0.5 ن لتحديد الميل + 0.5 ن للنتيجة (1 ن لكل طريقة صحيحة تؤدي إلى نتيجة صحيحة)	1 ن	(3)	
0.25 ن لكل مسافة + 0.25 ن للنتيجة	0.75 ن	(4) أ-	
0.25 ن لتحديد زوج إحداثيتي على الأقل واحدة من المتجهات الثلاث المكونة للمجموع + 0.5 ن للنتيجة	0.75 ن	(4) ب-	
التمرين السابع: (3 ن)			
0.5 ن لتطبيق القاعدة + 0.5 ن للنتيجة	1 ن	(1)	
0.25 ن للطريقة المتبعة + 0.5 ن للنتيجة	0.75 ن	(2)	
0.25 ن لاستحضار أثر التصغير على المساحات + 0.25 ن للحصول على قيمة k	0.75 ن	(3) أ-	
0.25 ن لاستحضار أثر التصغير على الأطوال + 0.25 ن للنتيجة	0.5 ن	(3) ب-	