
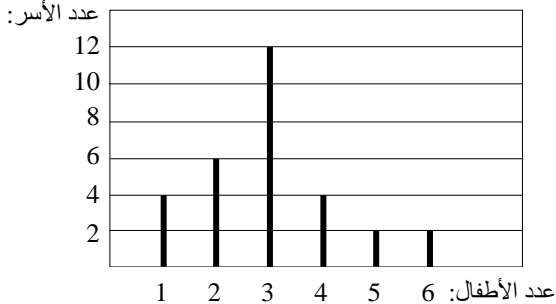
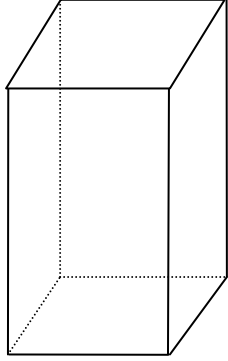


المملكة المغربية		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	
 وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى		دورة يونيه 2012	
		المادة: الرياضيات	
1/2	الصفحة:	الموضوع	
ساعتان	مدة الإنجاز:	المعامل:	
3			
يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة		<b>التمرين الأول: ( 5 ن )</b>	
		(1) حل المعادلة: $3x - 1 = x - 5$	0.75ن
		(2) حل المتراجحة: $-2x + 1 < x - 5$	0.75ن
		(3) حل المعادلة: $(3x - 2)(x + 1) = 0$	1ن
		(4) أ- حل النظام: $\begin{cases} 2x + 3y = 18 \\ 3x + 2y = 17 \end{cases}$	1.5ن
		ب- اشترى أحمد وعمر أقلاما ودفاتر من نفس النوع: اشترى أحمد قلمين وثلاثة دفاتر بمبلغ 18 درهما واشترى عمر ثلاثة أقلام ودفترين بمبلغ 17 درهما. حدد ثمن القلم الواحد وثمان الدفتر الواحد.	1ن
عدد الأسر:		<b>التمرين الثاني: ( 2 ن )</b>	
		يمثل المخطط جانبه توزيع 30 أسرة حسب عدد الأطفال:	
		(1) حدد منوال هذه المتسلسلة الإحصائية.	0.5ن
		(2) ضع جدولا للحصيصات.	0.75ن
		(3) احسب معدل عدد أطفال هذه الأسر.	0.75ن
		<b>التمرين الثالث: ( 4 ن )</b>	
		المستوى منسوب إلى معلم متعامد ممنظم.	
		(1) نعتبر الدالة التآلفية $f$ المعرفة بما يلي: $f(x) = \frac{1}{2}x + \frac{3}{2}$	
		أ- احسب صورة العدد 1 بالدالة $f$	0.5ن
		ب- حدد نقطة تقاطع التمثيل المبياني للدالة $f$ مع محور الأرتاب.	0.5ن
		(2) لتكن الدالة الخطية $g$ التي تحقق: $g(-1) = -2$	
		أ- بين أن: $g(x) = 2x$	1ن
		ب- تحقق من أن التمثيلين المبيانيين للدالتين $f$ و $g$ يمران معا من النقطة $A(1;2)$	1ن
		(3) أنشئ التمثيلين المبيانيين للدالتين $f$ و $g$	1ن

2/2	الصفحة:	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	
		المادة: الرياضيات	دورة يونيه 2012
		<b>التمرين الرابع: ( 2 ن )</b>	
		ليكن $ABCD$ مربعا مركزه $I$ . نعتبر الإزاحة $t$ التي تحول $A$ إلى $B$	
		(1) أنشئ النقطة $J$ صورة $I$ بالإزاحة $t$	0.5ن
		(2) أ- حدد صورة الزاوية $AID$ بالإزاحة $t$	0.5ن
		ب- استنتج أن المثلث $BJC$ قائم الزاوية.	0.5ن
		(3) نعتبر النقطة $K$ بحيث $\overline{CK} = \overline{DB}$ ، بين أن $K$ هي صورة $B$ بالإزاحة $t$	0.5ن
		<b>التمرين الخامس ( 3 ن )</b>	
	نعتبر متوازي مستطيلات قائم $ABCDEFGH$ بحيث :		
	$AE = 6\text{ cm}$ و $AC = 5\text{ cm}$ و $AB = 4\text{ cm}$		
	(1) بين أن: $BC = 3\text{ cm}$	1ن	
	(2) بين أن حجم الهرم $EABD$ هو $12\text{ cm}^3$	1ن	
	(3) احسب حجم الهرم $EA'B'D'$ المحصل بعد تصغير الهرم $EABD$ بالنسبة $\frac{1}{2}$	1ن	
		<b>التمرين السادس: ( 4 ن )</b>	
		المستوى منسوب إلى معلم متعامد ممنظم $(O, I, J)$	
		نعتبر النقط $A(1;3)$ و $B(-1;-1)$ و $E(3;2)$	
		(1) أ- حدد إحداثيتي المتجهة $\overline{AB}$	0.5ن
		ب- بين أن: $AB = 2AE$	1ن
		(2) بين أن ميل المستقيم $(AB)$ هو 2	0.5ن
		(3) نعتبر المستقيم $(\Delta)$ الذي معادلته المختصرة: $y = -\frac{1}{2}x + \frac{7}{2}$	
		أ- بين أن المستقيم $(\Delta)$ يمر من $A$	0.5ن
		ب- بين أن المستقيمين $(\Delta)$ و $(AB)$ متعامدان.	0.5ن
		(4) أ- حدد إحداثيتي النقطة $F$ بحيث يكون $ABFE$ متوازي أضلاع.	0.5ن
		ب- حدد المعادلة المختصرة للمستقيم $(EF)$	0.5ن

الصفحة: $\frac{1}{1}$	المملكة المغربية	
		
	وزارة التربية الوطنية <<<<>>>> الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى	
	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	
دورة يونيه 2012		
المادة: الرياضيات		
سلم التنقيط		
على العموم، تؤخذ بعين الاعتبار كل مرحلة سليمة تتضمنها إجابات المترشح		
<b>التمرين الأول: ( 5 ن )</b>		
0.25 ن للطريقة المتبعة + 0.5 ن للحل الصحيح	0.75 ن	(1)
0.25 ن لتحويل المتراحة إلى الشكل $ax < b$ أو $ax > b$ + 0.5 ن للحلول	0.75 ن	(2)
0.5 ن لكل حل صحيح	1 ن	(3)
0.5 ن للطريقة المتبعة + 0.5 ن لقيمة كل مجهول	1.5 ن	(4) أ-
0.5 ن للتربيض + 0.5 ن لتحديد المطلوب	1 ن	(4) ب-
<b>التمرين الثاني: ( 2 ن )</b>		
	0.5 ن	(1)
0.25 ن لكل قيمتين للميزة والحصيصين الموافقين لهما	0.75 ن	(2)
0.25 ن لطريقة تحديد المعدل الحسابي + 0.5 ن للنتيجة (بناء على جدول الحصصات المحصل عليه)	0.75 ن	(3)
<b>التمرين الثالث: ( 4 ن )</b>		
0.25 ن للشروع في حساب $f(1) + 0.25$ ن للنتيجة الصحيحة	0.5 ن	(1) أ-
0.25 ن للشروع في حساب $f(0) + 0.25$ ن لتحديد إحداثيتي نقطة التقاطع	0.5 ن	(1) ب-
0.5 ن للتعرف على صيغة دالة خطية + 0.5 ن للنتيجة	1 ن	(2) أ-
0.5 ن لـ $f(1) = 2$ + 0.5 ن لـ $g(1) = 2$	1 ن	(2) ب-
0.5 ن لكل واحد من التمثيلين المبيانين بدقة مقبولة	1 ن	(3)
<b>التمرين الرابع: ( 2 ن )</b>		
	0.5 ن	(1)
	0.5 ن	(2) أ-
	0.5 ن	(2) ب-
	0.5 ن	(3)
<b>التمرين الخامس: ( 3 ن )</b>		
0.5 ن لتطبيق الخاصية + 0.5 ن للنتيجة	1 ن	(1)
0.5 ن لتطبيق القاعدة + 0.5 ن للنتيجة	1 ن	(2)
0.5 ن لاستحضار أثر التصغير على الحجم + 0.5 ن للنتيجة	1 ن	(3)
<b>التمرين السادس: ( 4 ن )</b>		
0.25 ن لاستحضار الطريقة + 0.25 ن للنتيجة	0.5 ن	(1) أ-
0.25 ن x 2 لاستحضار الطريقة في حساب كل مسافة + 0.5 ن للمتساوية	1 ن	(1) ب-
	0.5 ن	(2)
	0.5 ن	(3) أ-
	0.5 ن	(3) ب-
0.25 ن لاستحضار كل علاقة تمكن من تحديد إحداثيتي $F + 0.25$ ن للنتيجة	0.5 ن	(4) أ-
0.25 ن لاعتبار نفس الميل + 0.25 ن للنتيجة تؤخذ بعين الاعتبار النتيجة المحصل عليها في السؤال السابق تمنح النقطة كاملة لكل طريقة ونتيجة صحيحتين	0.5 ن	(4) ب-