

| | | | |
|---------------------|--|------------------|--|
| الصفحة: 1/2 | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي | | البيانات الشخصية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة الدار البيضاء الكبرى |
| المعامل: 3 | المادة: الرياضيات | دورة: يونيو 2015 | |
| مدة الإنجاز: ساعتان | الموضوع | | |

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة

التمرين الأول: (3 ن)

(1) حل المعادلة: $4(x-1) = 2x+8$
(2) حل المتراجحة: $4x+1 > 2x-2$
(3) حل المعادلة: $(2x-1)(2-3x) = 0$

ان
ان
ان

التمرين الثاني: (2 ن)

(1) حل النظام:
$$\begin{cases} 3x+5y=38 \\ 2x+3y=24 \end{cases}$$

ان
ان

(2) يبيع تاجر نوعين من العُلب : نوع A وزن العلبة منه 3 كيلو غرامات ويحقق من بيعها ربحا قدره 3 دراهم، ونوع B وزن العلبة منه 5 كيلو غرامات ويحقق من بيعها ربحا قدره 3 دراهم. اشتري زبون علبا من النوعين وزنها الإجمالي 38 كيلو غراما وحقق التاجر من ذلك ربحا قدره 24 درهما. كم اشتري الزبون من علب من النوع A ومن علب من النوع B ؟

التمرين الثالث: (2 ن)

نعتبر المتسلسلة الإحصائية الممثلة بالجدول التالي:

| | | | | | | |
|----|----|----|---|---|---|------------|
| 13 | 11 | 10 | 8 | 7 | 5 | قيم الميزة |
| 4 | 2 | 2 | 2 | 6 | 4 | الخصائص |

- (1) حدد منوال هذه المتسلسلة الإحصائية.
(2) احسب المعدل الحسابي لهذه المتسلسلة الإحصائية.
(3) حدد القيمة الوسطية لهذه المتسلسلة الإحصائية.

0.5
ان
0.5

التمرين الرابع: (4 ن)

(1) نعتبر الدالة التآلفية f المعرفة بما يلي: $f(x) = 3x-1$
أ- احسب $f(0)$

ب- حدد العدد الذي صورته 0 بالدالة f

(2) نعتبر الدالة الخطية g بحيث $g\left(\frac{2}{3}\right) = 2$ ، بين أن: $g(x) = 3x$

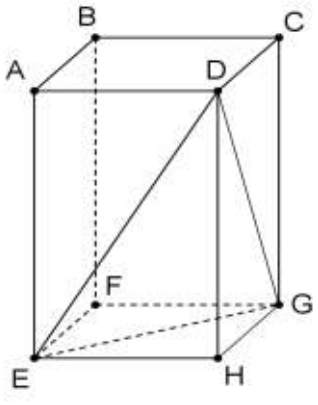
(3) المستقيم (Δ) هو التمثيل المبياني للدالة f والمستقيم (Δ') هو التمثيل المبياني للدالة g في نفس المعلم.


أ- بين أن المستقيم (Δ) يمر من النقطة A(1;2)

ب- هل المستقيم (Δ') يمر من النقطة A ؟ علل جوابك

ج- بين أن المستقيمين (Δ) و (Δ') متوازيان.

0.5
0.5
ان
0.5
0.5
ان

| الصفحة: $\frac{2}{2}$ | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي | | |
|--|---|------------------|--------------------------------------|
| | المادة: الرياضيات | دورة: يونيو 2015 | |
| التمرين الخامس: (2 ن) | | | |
| <p>ABC مثلث. لتكن t الإزاحة التي تحول B إلى C نعتبر النقطة D صورة النقطة A بالإزاحة t والنقطة E بحيث A منتصف القطعة [DE]</p> <p>(1) بين أن النقطة A هي صورة النقطة E بالإزاحة t (2) حدد صورة المستقيم (BE) بالإزاحة t</p> | | | ان ان |
| التمرين السادس: (4 ن) | | | |
| <p>المستوى منسوب إلى معلم متعامد ممنظم (O,I,J) نعتبر النقطتين $M(1;4)$ و $N(-2;1)$</p> <p>(1) حدد إحداثيتي المتجهة \overline{MN} (2) حدد إحداثيتي النقطة K منتصف القطعة [MN] (3) بين أن: $MN = 3\sqrt{2}$ (4) بين أن المعادلة المختصرة للمستقيم (MN) هي: $y = x + 3$ (5) نعتبر المستقيم (Δ) الذي معادلته المختصرة $y = -x + 2$ أ- بين أن المستقيمين (Δ) و (MN) متعامدان. ب- بين أن المستقيم (Δ) هو واسط القطعة [MN]</p> | | | 0.5 0.5 0.5 ان 0.5 ان |
| التمرين السابع: (3 ن) | | | |
|  | <p>نعتبر متوازي مستطيلات قائم ABCDEFGH بحيث: $DH = 8\text{cm}$ و $EH = 5\text{cm}$ و $HG = 6\text{cm}$</p> <p>(1) بين أن: $DG = 10\text{cm}$ (2) بين أن حجم الهرم DEHG هو 40cm^3 (3) قمنا بتصغير الهرم DEHG بنسبة $\frac{1}{2}$ فحصلنا على هرم $DE'H'G'$ احسب حجم الهرم $DE'H'G'$</p> | ان ان ان | |

| | | |
|--|--|--|
| الصفحة: $\frac{1}{1}$ | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي |  المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني |
| | دورة يونيو 2015 | |
| | المادة: الرياضيات | |
| | سلم التنقيط | |
| على العموم، تؤخذ بعين الاعتبار كل مرحلة سليمة تتضمنها إجابات المترشح | | <<<<>>>> الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى |

| | | |
|---|-------|--------|
| التمرين الأول: (3 ن) | | |
| 0.5 ن للطريقة المتبعة + 0.5 ن لقيمة المجهول | 1 ن | (1) |
| 0.5 ن للطريقة المتبعة + 0.5 ن للحلول | 1 ن | (2) |
| 0.5 ن للطريقة المتبعة + 0.25 ن لكل حل | 1 ن | (3) |
| التمرين الثاني: (2 ن) | | |
| 0.5 ن لقيمة x + 0.5 ن لقيمة y | 1 ن | (1) |
| 0.5 ن للتبريض + 0.5 ن لتحديد المطلوب | 1 ن | (2) |
| التمرين الثالث: (2 ن) | | |
| | 0.5 ن | (1) |
| 0.5 ن لطريقة تحديد المعدل الحسابي + 0.5 ن للنتيجة الصحيحة | 1 ن | (2) |
| | 0.5 ن | (3) |
| التمرين الرابع: (4 ن) | | |
| | 0.5 ن | (1) أ- |
| 0.25 ن لوضع المعادلة + 0.25 ن للنتيجة الصحيحة | 0.5 ن | (1) ب- |
| | 1 ن | (2) |
| | 0.5 ن | (3) أ- |
| | 0.5 ن | (3) ب- |
| | 1 ن | (3) ج- |
| التمرين الخامس: (2 ن) | | |
| | 1 ن | (1) أ- |
| | 1 ن | (1) ب- |
| التمرين السادس: (4 ن) | | |
| 0.25 ن لاستحضار الخاصية + 0.25 ن للنتيجة | 0.5 ن | (1) |
| 0.25 ن لاستحضار الخاصية + 0.25 ن للنتيجة | 0.5 ن | (2) |
| 0.25 ن لاستحضار الخاصية + 0.25 ن للنتيجة | 0.5 ن | (3) |
| تقبل كل طريقة صحيحة (إحدائيات تحقق المعادلة.....) | 1 ن | (4) |
| | 0.5 ن | (5) أ- |
| | 1 ن | (5) ب- |
| التمرين السابع: (3 ن) | | |
| | 1 ن | (1) |
| 0.5 ن لتطبيق القاعدة + 0.5 ن للنتيجة | 1 ن | (2) |
| 0.5 ن لاستحضار أثر التصغير على الحجم + 0.5 ن للنتيجة | 1 ن | (3) |