


 الامتحان الجهوي
 لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي
 - دورة يونيو 2011 -

المادة	اللغة العربية	المعامل	3	مدة الإنجاز	ساعتان	الصفحة	1/2
--------	---------------	---------	---	-------------	--------	--------	-----

نص الانطلاق:

أصبحت الصناعة عصب الحياة، بجانب كونها ركيزة الاستقلال والحرية، لذا اهتمت بها غالبية الدول، وركزت على الصناعات الثقيلة، فبنيت مصانع الحديد والإسمنت ومعامل تكرير البترول، ومحطات الكهرباء، وغالبا ما أقيمت هذه المصانع بجوار المدن أو بالقرب منها لعدة أسباب، وأصبحت هذه الصناعات مصدرا للتلوث، فتحوّلت الصناعة من مصدر للرفاهية إلى مصدر للمشاكل !. فنعم السلوك التضامني للحد من هذه الظاهرة الخطيرة.

وقد لا يقتصر الضرر الناتج عن تلوث الهواء على المنطقة المحيطة بالمصانع، بل قد يمتد إلى محيط أكبر من ذلك ليشمل مناطق أخرى في الدولة، أو حتى في الدول المجاورة، لذلك فمشاكل التلوث لا يجب أن تعالج محليا فحسب وإنما على مستوى الكوكب ككل.

ولقد فطنت الدول الصناعية منذ فترة طويلة إلى خطورة هذا المشكل وبادرت إلى اتخاذ إجراءات والقيام ببحوث ودراسات للتخلص من المشكل أو التخفيف منه على الأقل، كما تنبّهت هيئة الأمم المتحدة وعقدت مؤتمرات، وأصدرت توصيات تنبه الحكومات إلى مدى خطورة هذا المشكل. فيا أيها الإنسان هل تعلم أنك تدمر نفسك بنفسك؟!

مجلة العربي، العدد 187 أحمد خالد علام- بتصرف

الأسئلة:

اقرأ النص قراءة متأنية ثم أنجز الأنشطة الآتية :

I- مجال القراءة: (7نقط).

- 1- اختر الجواب الصحيح من بين الإجابات الآتية: (0.5 ن)
 مجال النص: - اجتماعي O - فني O - بيئي O
- 2- اقترح عنوانا مناسباً للنص (0.5 ن)
- 3- اشرح بالمرادف حسب السياق: - بادرت - فطنت (1ن)
- 4 - استخرج الفكرة العامة للنص. (1ن)
- 5- اجد أربعة ألفاظ دالة على مجال النص. (1ن)
- 6 - اقترح حلا للحد من ظاهرة التلوث. (1ن)
- 7- أبرز قيمة من القيم التي يتضمنها النص. (1ن)
- 8- ما رأيك في القضية التي يعالجها صاحب النص. (1ن)

II - مجال الدرس اللغوي: (6 ن)

- 1- اشكل ما تحته خط في النص (1ن)
- 2- استخرج من النص أسلوبا للاستفهام (0.5ن)





المادة	اللغة العربية	المعامل	3	مدة الإنجاز	ساعتان	الصفحة	2/2
--------	---------------	---------	---	-------------	--------	--------	-----

3- أتمم ملء الجدول التالي :

الجملة	اسم التفضيل	فعله	نوع الصياغة
يمتد إلى محيط أكبر من ذلك			

4 - بين نوع المنادى و حكمه :

الجملة	المنادى	نوعه	حكمه
يا مواطن حافظ على نظافة بلدك			

5- أنشئ جملة توظف فيها أسلوبا للذم لها علاقة بمجال النص.

6- أعرب الجملة انطلاقا من موقعها داخل النص: نعم السلوك التضامن.

(1ن)

الوضعية الإدماجية (7ن)

التدخين يقتل

لاحظت أن أحد زملائك يتغيب عن الدراسة، وبعد اكتشافك أنه يتعاطى للتدخين بجوار المؤسسة رفقة تلاميذ آخرين، قررت أن تنصحه للابتعاد عن هذا السلوك.

السند 2

التدخين يسبب تقلصا في شرايين القلب ؛ وهذا بدوره يسبب الذبحة القلبية ، فالأبحاث الطبية قد أظهرت بشكل غير قابل للجدل التأثير السيئ للتدخين على القلب وشرايينه. إن هذا الضرر يبدأ من تدخين السيجارة الأولى حتى ولو لم يبلى المدخن الدخان ، إذ إن مادة النيكوتين تذوب في اللعاب وتمتص بواسطة الدم وتسبب تقلصا واضحا في شرايين القلب وباقي شرايين الجسم .

السند 1



التعليمات:

اعتمادا على السندين و مكتسباتك ، اكتب في ما لا يقل عن عشرة أسطر نصا حجاجيا :

1 - تبين فيه لزميلك أضرار التدخين على صحة الإنسان.

2 - تحذره من مصاحبة رفقاء السوء وما ينتج عنه من انحراف.

3 - توجه له نصائح تساعد على الامتناع عن التدخين.

انتهى..



الامتحان الجهوي لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي - دورة يونيو 2011 -

المادة	اللغة العربية	المعامل	3	مدة الإنجاز	ساعتان	الصفحة	1/2
--------	---------------	---------	---	-------------	--------	--------	-----

عناصر الإجابة

I- مجال القراءة: (7نقط).

- 1- الجواب الصحيح من بين الإجابات:
مجال النص: - بيئي (0.5 ن)
- 2- عنوان مناسب للنص: يقبل كل عنوان له علاقة بموضوع النص. (0.5 ن)
- 3- اشرح بالمرادف حسب السياق: - بادرت: سارعت ؛ - فطنت: تنبهت (1 ن)
- 4- استخرج الفكرة العامة للنص: تقبل كل فكرة شاملة لمضمون النص. (1 ن)
- 5- اجد أربعة ألفاظ دالة على انتماء النص إلى المجال البيئي: تلوث- الهواء - مناطق - الكوكب (1 ن)
- 6- اقترح حلاً للحد من ظاهرة التلوث: القيام بحملات تحسيسية، التوعية... (1 ن)
- 7- أبرز قيمة من القيم التي يتضمنها النص: قيمة اجتماعية. التضامن من أجل الحد من ظاهرة التلوث. (1 ن)
- 8- ما رأيك في القضية التي يعالجها صاحب النص: رأي واضح وغير خارج عن مضمون النص. (1 ن)

II- مجال الدرس اللغوي: (6 ن)

- 1- اشكل ما تحته خط في النص: **عَصَبَ - الصَّنَاعَاتُ - مَنَاطِقَ - نَفْسَكَ** (1 ن)
- 2- أسلوباً للاستفهام من النص: **هل تعلم أنك تدمر نفسك بنفسك؟** (0.5 ن)
- 3- أتمم ملء الجدول التالي: (1.5 ن)

الجملة	اسم التفضيل	فعله	طريقة الصياغة
يمتد إلى محيط أكبر من ذلك	أكبر (0.5 ن)	كَبَّرَ (0.5 ن)	طريقة مباشرة على وزن أفعل (0.5 ن)

- 4- بين نوع المنادى و حكمه: (1.5 ن)

الجملة	المنادى	نوعه	حكمه
يا مواطن حافظ على نظافة بلدك	مواطن	نكرة مقصودة	مبني على الضم في محل نصب (0.5 ن)

- 5- أنشئ جملة توظف فيها أسلوباً للذم لها علاقة بمجال النص: تقبل كل جملة تناسب المطلوب (0.5 ن)
- 6- أعرب الجملة انطلاقاً من موقعها داخل النص: **نعم السلوك التضامن.** (1 ن)
- نعم فعل ماض جامد لإنشاء المدح مبني على الفتح الظاهر. (0.5 ن)
- السلوك: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، والجملة الفعلية من (نعم وفاعلها) في محل رفع خبر مقدم (0.25 ن)
- التضامن: مخصص بالمدح مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. (0.25 ن)





شبكة التصحيح

الوضعية : التدخين يقتل

التعليمات	الملاءمة	الاستعمال السليم لأدوات المادة	الانسجام
التعليمية 1	يحصل المتعلم على نقطة واحدة إذا أبرز لزميله ضررين للتدخين على الأقل، وفي ما لا يقل عن ثلاثة أسطر.	تخصم نقطة من ثلاث نقط عن كل خمسة أخطاء (التركيبية واللغوية والصرفية والنحوية والإملائية)	تمنح نقطة واحدة إذا حصل الانسجام في تعليمة واحدة على الأقل (يحصل الانسجام إذا استعملت أدوات الربط وكانت الأفكار متسلسلة منطقيا والإنتاج خال من التكرار والحشو)
التعليمية 2	يحصل المتعلم على نقطة واحدة إذا حذر زميله من مرافقة أصدقاء السوء، وفي ما لا يقل عن ثلاثة أسطر.		
التعليمية 3	يحصل المتعلم على نقطة واحدة إذا قدم نصيحتين على الأقل، وفي ما لا يقل عن ثلاثة أسطر.		
	3 نقط	3 نقط	نقطة واحدة

