الصفحة: 1/2	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الثانوي الاعدادي	F. ZHAEF I HEVOXÓ I. C. H. CHEC II. LEO A LOCH I INCHI. I F. Z. A ELEN I LOZES A LOCHTZ		البيلكة الجمريسة ولارة التربية الوامنية والتكوري الموني أكلوبية الجعوبة للتربية والنكوب
مدة الانجاز: ساعتان	دورة يونيو 2014	TELLET I WAY YAYOR O HATICO.	HE THE	دمة ودن الناف السعس
المعامل: 3	المادة: اللغة الفرنسية			النباية الإلكيمية المرادي المذهب

Lisez le texte et répondez aux questions suivantes :

#### Texte:

- Maintenant, reprend-il après avoir parlé pendant une demi-heure, vous allez tous enlever vos chaussettes et les mettre à plat sur vos tables. Je vais vérifier la propreté de chacun d'entre vous.

Une terrible angoisse me prend à la gorge. Mais elle s'atténue rapidement lorsque je me souviens que ma mère m'a fait mettre des chaussettes propres ce matin. Autour de moi, c'est le silence total, puis tous les élèves se baissent pour dénouer les lacets de leurs chaussures. [...]

- Pas très propre, ça! Très bien! dit-il à quelques-uns.

Tandis que certains sont fiers d'être conformes à la morale, d'autres se maudissent de n'avoir pas pensé à changer de chaussettes ce matin.

M. Grand parvient auprès de Moussaoui et de son équipe. Pas de chaussettes sur la table.

- Moussaoui, ôtez vos chaussettes et posez-les immédiatement sur le bureau, fait-il calmement.

L'élève hésite quelques instants, pose son regard sur la fenêtre et, finalement, se décide à parler en fixant le maître.

- Mes chaussettes, je les enlève pas, moi. Pourquoi que je les enlèverais, d'abord ? C'est pas le service d'hygiène ici ? [...]

M. Grand vire au rouge d'un seul coup, paralysé par la surprise. Ça doit être la première fois de sa vie d'instituteur qu'il a à faire face à une telle rébellion.

Azouz Begag, Le Gone de Chaâba, Éditions du Seuil, 1986

### I. Lecture (6 pts):

1. Recopiez et complétez le tableau suivant (0,25ptx4):

Titre du roman	Nom de l'auteur	Maison d'édition	Date de publication

- 2. Répondez par vrai ou faux (0,5ptx2):
- a. Le narrateur est un élève ;
- b. L'extrait est un texte descriptif.
- 3. a. Où se passent les évènements du texte ? (0,5pt)
  - b. Quels en sont les personnages principaux ? (0,5pt)
- 4. a. Que demande le maître à ses élèves ? Pourquoi ? (0,5pt)
  - b. Un élève refuse d'obéir. Lequel ? (0,5pt)
- 5. a. Quel sentiment éprouve le narrateur après la demande du maître ? (0,5pt)
  - La joie;
  - La pitié;
  - L'angoisse.

Recopiez la bonne réponse.



الصفحة: 2/2	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الثانوي الاعدادي	1. XIAEF I HEVOXO 1. HOXE : 1. COLO : 1 COLO :	السلكة السفريبة وإتكون المعني
مدة الانجاز: ساعتان	دورة يونيو 2014	1- E1 0-51 1- 07- U-11 1 U-1 1 1 0-6	المعاديب المعود التربة والنكوس
المعامل: 3	المادة: اللغة الفرنسية		المسلية الإلكيموة لولدي الدهسب

- b. Quel sentiment éprouve le maître face à la réaction de l'élève qui refuse d'obéir ? (0,5pt)
  - La surprise;
  - La peur;
  - La tristesse.

Recopiez la bonne réponse.

6. Comment trouvez-vous le comportement de cet élève ? Justifiez votre réponse ? (0,5ptx2)

# II. Langue et communication (6 pts):

- 1. Relevez dans le texte (1pt):
- a. une conjonction de coordination et dites ce qu'elle exprime. (0,25ptx2)
- b. une phrase comportant une subordonnée circonstancielle de temps. (0,5pt)
- 2. « Tandis que certains sont fiers d'être conformes à la morale, d'autres se maudissent de n'avoir pas pensé à changer de chaussettes ce matin. »

Cette phrase exprime:

- a. La cause;
- b. L'opposition;
- c. La concession.

Recopiez la bonne réponse. (1 pt)

- 3. Complétez la phrase suivante en exprimant la cause (1 pt):
- -« Le maître se met en colère ... »
- 4. « Vous allez tous enlever vos chaussettes et les mettre à plat sur vos tables. Je peux vérifier la propreté de chacun d'entre vous. »

Reliez les deux phrases de manière à exprimer le but. (1 pt)

- 5. « ... je me souviens que ma mère m'a fait mettre des <u>chaussettes</u> propres ce matin. » Le mot souligné appartient au champ lexical de :
  - a. La famille;
  - b. Les couleurs;
  - c. L'école;
  - d. Les habits;

Recopiez la bonne réponse. (1 pt)

- 6. Exprimez une hypothèse à partir de la situation suivante (1 pt):
- « L'élève a obéi au maître. Il a évité la punition »

### III. Ecriture (8 pts):

Vous avez fait une action qui a suscité la colère de votre professeur. Racontez dans un texte d'une dizaine de lignes ce qui s'est passé et dites ce que vous avez ressenti.

## Lors de la correction, il sera tenu compte de:

Respect de la consigne d'écriture	1
Organisation et progression du récit	1 point
Correction de la langue	3 points
correction de la langue	4 points

	المادة: اللغة الفرنسية	الأكاديمية الجهوية وادي الذهب لكويرة
المعامل: 3	دورة يونيو 2014	السيامة الإقطيمية لولدن المفسسي
	المرشحون الرسميون	الكالموسوة للدريسة والمحموس بالمالية المحمولة الدريسة والمحمد المالية المحمولة المح
مدة الانجاز: ساعتان	السلك الإعدادي	The Color of the C
الصفحة: 1/2	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة	

Ce corrigé est donné à titre indicatif. Le professeur jugera de la validité des réponses.

Toute réponse non prévue est laissée à l'appréciation du correcteur.

### I. Lecture (6 pts):

1. Recopiez et complétez le tableau suivant (0,25ptx4):

Titre du roman	Nom de l'auteur	Maison d'édition	Date de publication
Le Gone de Chaâba	Azouz Begag	Éditions du Seuil	1986
2 Pénondor			

- 2. Répondez par vrai ou faux (0,5ptx2):
  - a. Vrai;
  - b. Faux.
- 3. a. Les évènements du texte se passent à l'école / en classe. (0,5pt)
  - b. Les personnages principaux sont : le narrateur, le maître et Moussaoui. (0,5pt)
- 4. a. Il leur demande de poser leurs chaussettes sur les tables / Pour vérifier leur propreté. (0,25x2pt)
  - b. C'est Moussaoui qui refuse d'obéir. (0,5pt)
- 5. a. L'angoisse. (0,5pt)
  - b. La surprise. (0,5pt)
- 6. C'est un comportement inadmissible d'un élève qui doit respecter son maître. (0,5ptx2)

# Toute autre réponse est laissée à l'appréciation du correcteur.

## II. Langue et communication (6 pts):

- 1. a. Et: exprime l'addition / Mais: exprime l'opposition. (0,25ptx2)
- b. « Mais elle s'atténue rapidement lorsque je me souviens que ma mère m'a fait mettre des chaussettes propres ce matin » (0,5pt)
- 2. b. L'opposition (1pt)
- 3. -« Le maître se met en colère parce que Moussaoui refuse d'obeir »
- Ou : Le maître se met en colère à cause du comportement de Moussaoui.(1 pt)
- 4. « Vous allez tous enlever vos chaussettes et les mettre à plat sur vos tables pour que/afin que (0,5pt) je puisse (0,5pt) vérifier la propreté de chacun d'entre vous. » (1pt)
- 5. d. Les habits. (1 pt)
- 6. Si l'élève avait obéi au maître, il aurait évité la punition. (1 pt)

Toute autre réponse est laissée à l'appréciation du correcteur.



الصفحة:2/2	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الاعدادي	To Brack I Leave to Licens Leave 1800 to 1800	100011
مدة الانجاز: ساعتان	المرشحون الرسميون دورة يونيو 2014	المعلوة الدورية والمعتدوب بالمعتدوب بالمعتدوب بالمعتدوب بالمعتدوب بالمعتدوب بالمعتدوب بالمعتدوب بالمعتدوب بالم المعتدد المعتد المعتدوب المعتدد بالمعتدوب بالمعتدوب بالمعتدد بالمعتدد بالمعتدد بالمعتدد بالمعتدد بالمعتدد المعتدد المع	مدد وادب
المعامل: 3	المادة: اللغة الفرنسية	كاديمية الجهوية وادي الذهب لكويرة	וצ

#### III. Ecriture (8 points):

Les critères d'évaluation sont les suivants :

L'aspect narratif	Respect de la consigne (adéquation texte produit/consigne)	1	4 points	
	Cohérence de la narration: (organisation du récit)	3	Politica	
L'aspect	Vocabulaire (usage de termes précis)		4 points	
linguistique	Syntaxe (construction de phrases correctes)			
	Orthographe d'usage et grammaticale (respect de règles). Conjugaison (emploi des temps du récit)	2		
	Ponctuation (usage d'une ponctuation adéquate			