


 الامتحان الجهوي
 لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي
 - دورة يونيو 2011 -

1/2

الصفحة

ساعة واحدة

مدة الإنجاز

1

المعامل

التربية الإسلامية

المادة

1 - وعد الله الصحابة رضي الله عنهم الذين بايعوا الرسول صلى الله عليهم وسلم في بيعة الرضوان بالرضا وإنزال السكينة عليهم ومغانم وبين أنه قادر على ذلك.

أ - اكتب من حفظك ما يشير إلى المعنى السالف مع الشكل التام (4ن)
 ب - عين اسم القاعدة الموجودة في المثالين الآتيين : - والله غفورٌ رحيم

(1ن) - عنهم ببطن

2 - لقراءة القرآن فضائل كثيرة أذكر أربعة منها ؟ (2ن)

3 - قال الله تعالى (قالت احدهما يا أبت استاجره إن خير من استاجرت القوي الامين) سورة القصص.

أ - استخرج مضمون الآية ؟ (1ن)

ب - املأ الجدول الآتي انطلاقاً من الآية : (2ن)

حق الأجير	حق المستأجر

4 - كان أحمد يدرس مع زملاء له مدة ثلاث سنوات وكان يعتني بجماله الظاهري، مما دفعهم للتقرب منه واحترامه؛ لكنه كان يتكبر عليهم ولا يجالسهم ولا يتعاون معهم مما سبب له مشاكل معهم .

أ - هل يتمتع أحمد في رأيك بالجمال الذي يحث عليه الإسلام أم لا ؟ ولماذا ؟ استدل عليه بنص شرعي؟ (2ن)

ب - قدم لأحمد مثالين من جمال خلق الرسول صلى الله عليه وسلم ؟ (1ن)

(7ن)

5 - الوضعية الإدماجية التقويمية.

بحث لم يكتمل

طلب الأستاذ من أحمد وسعيد القيام ببحث حول قيمة الصحة ؛ فقرر خالد الذهاب معهما إلى محل للانترنت فجلس أحمد وسعيد معا أمام حاسوب ؛بينما خالد جلس وحده وبعد مدة قصيرة سمع أحمد يجهر بصوته على سعيد ثم انصرف؛ فلحق به خالد فسأله عن ما وقع فأجابه: بأن سعيد كان يتصفح بعض المواقع اللاأخلاقية وأشعل سيجارة وبدأ يدخن فأغضبني؛فأثار هذا خالد فقرر حل الخلاف بينهما .

الأسناد :

قال الله تعالى: (الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ الْأُمِّيَّ الَّذِي يَجِدُونَهُ مَكْتُوبًا عِنْدَهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَالْإِنْجِيلِ وَيَأْمُرُهُم بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَاهُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَائِثَ) سورة الأعراف 157

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " لا تزول قدما عبد يوم القيامة حتى يسأل عن عمره فيما أفناه وعلمه فيما فعل وعن ماله من أين اكتسبه وفيما أنفقه وعن جسمه فيما أبلاه " الترمذي كتاب القيامة باب ماجاء في شأن الحساب والقصاص.



التعليمات:

انطلاقا من الأسناد أعلاه واعتمادا على مكتسباتك السابقة اكتب موضوعا لمساعدة زميلك خالد تبين فيه مايلي:

- * موقفك من تصرفات سعيد وأحمد مع التعليل.
- * تبرز خطورة ما أقدم عليه سعيد مع الاستدلال على ذلك بنص شرعي.
- * تنصح سعيد ببعض التوجيهات الإسلامية لتجاوز التصرفات التي صدرت منه مع الاستدلال بنص شرعي.



الامتحان الجهوي لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي - دورة يونيو 2011 -

المادة	التربية الإسلامية	المعامل	1	مدة الإنجاز	ساعة واحدة	الصفحة	1/2
--------	-------------------	---------	---	-------------	------------	--------	-----

عناصر الإجابة

- 1

أ - قال الله تعالى : (لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ فَعَلِمَ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَنْزَلَ السَّكِينَةَ عَلَيْهِمْ وَأَثَابَهُمْ فَتْحًا قَرِيبًا) {18} وَمَعَانِمَ كَثِيرَةً يَأْخُذُونَهَا وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا {19} وَعَدَّكُمْ اللَّهُ مَعَانِمَ كَثِيرَةً تَأْخُذُونَهَا فَعَجَّلَ لَكُمْ هَذِهِ وَكَفَّ أَيْدِيَ النَّاسِ عَنْكُمْ وَلِتَكُونَ آيَةً لِّلْمُؤْمِنِينَ وَيَهْدِيَكُمْ صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا {20} وَأُخْرَى لَمْ تَقْدِرُوا عَلَيْهَا قَدْ أَحَاطَ اللَّهُ بِهَا وَكَانَ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرًا {21} (سورة الفتح (3) للآيات و1ن للشكل) .

ب - اسم القاعدة الموجودة في المثالين الآتيين : - (والله غفورٌ رحيم) تتابع التنوين أو الإدغام بغير غنة أو التفخيم...

- (عنهم ببطن) الإخفاء بغنة أو الإظهار... (0.5ن لكل قاعدة ذكرها)

2 - لقراءة القرآن فضائل منها : - تحصيل الأجر - نيل الشفاعة - الحصول على الطمأنينة - المساعدة على الشفاء ...

(0.5ن لكل فضيلة)

3 - قال الله تعالى (قالت احدهما يا أبت استاجره إن خير من استاجرت القوي الامين).

أ - أي مضمون مقبول شريطة احترام معنى الآية. (1ن)

ب - املأ الجدول الآتي انطلاقاً من الآية :

حق الأجير	حق المستأجر
الحصول على الأجرة بعد انتهاء العمل(1ن)	أداء العمل بإخلاص وأمانة (1ن)

- 4

أ - لا يتمتع أحمد في رأبي بالجمال الذي يحث عليه الإسلام لأنه متكبر على زملائه ولا يساعدهم ولا يجالسهم قال الله تعالى:(ولا تمش في الارض مرحاً إنك لن تحرقن الارض ولن تبلغ الجبال طولاً) سورة الإسراء؛ تقبل كل آية أو حديث صحيح في الموضوع.

(1ن للرأي إن للدليل الشرعي).

ب - أقدم لأحمد مثالين من جمال خلق الرسول صلى الله عليه وسلم: كان الرسول صلى الله عليه وسلم متواضعا مع الناس

(0.5ن لكل خصلة)

ويساعدهم

شبكة التصحيح

الوضعية الإدماجية التقويمية "بحث لم يكتمل"

معايير الانسجام	معايير الاستخدام السليم لأدوات المادة	معايير الملاءمة	المعايير التعليمات
- أن تكون الأفكار المقدمة متسلسلة ومنطقية وخالية من التناقض سواء في التعليمات 1 أو 2 أو 3	- يستخدم لغة سليمة ويقدم موقفاً موافقاً للشرع ويعطي تعليلاً مناسباً وموافقاً للشرع كذلك. (1ن)	- يبين موقفه من تصرف سعيد وأحمد. - يعلل موقفه . (1ن)	ت: 1
(1ن)	- يبين خطورة واحدة عن أضرار التدخين وخطورة واحدة عن سلبيات النظر إلى المشاهد اللاأخلاقية. - يستدل بنص شرعي صحيح ومناسب للتعليمات خال من التحريف والخطأ . (1ن)	- يبرز خطورة ما أقدم عليه سعيد . - يستدل على ذلك بنص شرعي . (1ن)	ت: 2
	- أن يكون التوجيه الإسلامي الذي قدمه التلميذ لسعيد لتجاوز التعاطي للتدخين و التوجيه الإسلامي الوحيد لتجنب مشاهدة المناظر اللاأخلاقية صحيحاً ومناسباً للتعليمات مع الاستدلال بنص شرعي صحيح خال من التحريف والخطأ . (1ن)	يقدم توجيهها إسلامياً واحداً لسعيد لتجاوز التعاطي للتدخين و توجيهها إسلامياً واحداً لتجنب مشاهدة المناظر اللاأخلاقية مع الاستدلال بنص شرعي . (1ن)	ت: 3