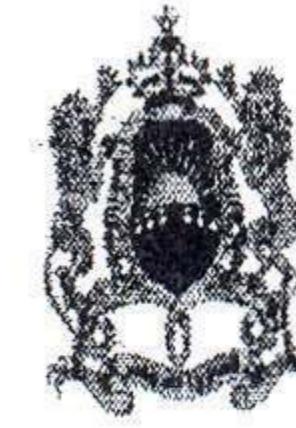


امتحانات نيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي  
الامتحان الجهوي الموحد  
(المترشحون الرسميون والأحرار)  
دورة يونيو 2014 م

الموضوع :

1
1

السلطة المدنية  
وزارة التربية والبيئة والتكوين المهني  
لأكاديمية الجوف للعلوم التربوية والتربية  
لهمة وطنية لذوي الهمة والذئاب  
البنية الأساسية لبني الله



المدة الزمنية : ساعة واحدة

المعامل : 1

المادة : التربية الإسلامية

. أولاً : دعامت القرآن الكريم : (4 نقاط)

. قال الله تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي كَفَ أَيْدِيهِمْ عَنْكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ عَنْهُمْ يَبْطِلُ مَكَّةَ مِنْ بَعْدِ أَنْ أَظْفَرَكُمْ عَلَيْهِمْ وَكَانَ اللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرًا﴾ [سورة الفتح ، الآية: 24]

1. اشرح حسب سياق الآية الكريمة ؛ الكلمات الآتية : ﴿كَفَ أَيْدِيهِمْ﴾ ، ﴿يَبْطِلُ مَكَّةَ﴾ : (1ن)
  2. اذكر الحكمة الربانية من عدم وقوع القتال بين المسلمين والمشركين يوم الحديبية : (1ن)
  3. اكتب . مع الشكل النام . من قوله تعالى : ﴿مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ﴾ إلى قوله تعالى : ﴿مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا﴾ من سورة الفتح : (2ن)
- ثانياً : دعامت الحديث النبوي الشريف : (2 نقطتان)

. عن أبي موسى الأشعري قال : قال رسول الله ﷺ: " مَثَلُ الَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ كَالْأُتْرُجَةِ طَعْمَهَا طَيْبٌ وَرِيحُهَا طَيْبٌ، وَالَّذِي لَا يَقْرَأُ الْقُرْآنَ كَالْتَمَرَةِ، طَعْمَهَا طَيْبٌ وَلَا رِيحٌ فِيهَا، وَمَثَلُ الْفَاجِرِ الَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ كَمَثَلِ الرِّئَحَانَةِ رِيحُهَا طَيْبٌ وَطَعْمُهَا مُرٌّ، وَمَثَلُ الْفَاجِرِ الَّذِي لَا يَقْرَأُ الْقُرْآنَ كَمَثَلِ الْخَنَاظَةِ طَعْمُهَا مُرٌّ وَلَا رِيحٌ لَهَا" رواه الإمام البخاري .

1. صاغ مضموننا عاماً لنصلح الحديث النبوي الشريف : (1ن)

2. استخرج من متن الحديث النبوي الشريف عبرتين مستفادتين منه : (1ن)

ثالثاً : الوحدات الدراسية : (14 نقطة)

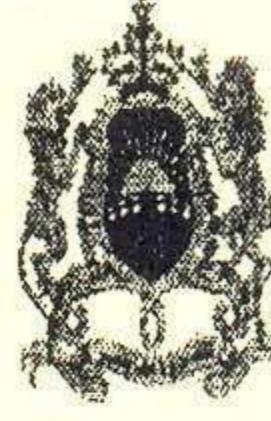
. وضعية التقويم : " بعد استفحال ظاهرة التلوث وانتشار قمامات الأرialis والروائح الكريهة في حي سكني، قرر سكان الحي نشر مقال صحفي في الموضوع على إحدى صفحات جرائد المدينة ، وذلك لتحسين المسؤولين ودفعهم إلى الاهتمام بهذه الظواهر الخطيرة التي أصبحت تضر بالصحة الجسدية والنفسية للسكان، وتشكل خطراً على التوازن البيئي ؛ الشيء الذي يتنافى مع الذوق السليم الذي ينبغي أن يتسم به المسلم في تعامله مع محیطه" . بعد قراءتك للوضعية بكل تمعن ، أجب عن الأسئلة الآتية :

1. حدد نوع المشكلة التي يعاني منها سكان الحي : (1ن)
2. عرف المصطلحات الواردة في نص الوضعية : التوازن البيئي ، الذوق السليم ، الصحة النفسية : (1,5ن)
3. قرر سكان الحي الاستعانة بوسيلة إعلامية لتحسين المسؤولين بالظواهر التي يعاني حيُّهم منها :
  - أ. حدد نوع الوسيلة الإعلامية المستعملة من طرف ساكنة الحي : (0,5ن)
  - ب. اذكر توجيهين إسلاميين للاستفادة من هذه الوسيلة إيجابياً : (1ن)
4. حدد موقفك من بعض السلوكات الواردة في الوضعية مع التعليل ، مستعيناً في ذلك بالجدول الآتي . بعد نقله على ورقة تحريرك . : (3ن)

السلوك	الموقف منه (القبول / الرفض)	التعليق
وضع القمامات في الشارع العمومي		
تلوث هواء الحي بالروائح الكريهة		
نشر مقال صحفي للتوصيات بالظواهر الخطيرة		

5. تعرّض سكان الحي لانتهاك حق من الحقوق العامة ؛ اذكر آليتين إسلاميتين لاسترجاع هذا الحق العام : (1ن)
6. انطلاقاً من المشكل الذي يعاني منه سكان الحي ، قدّم . عبر نقط مختصرة . بعض التوجيهات المقترحة لعلاج تلك الظواهر مستعيناً بالتعليمات الآتية :
  - أ. توجيهين وقائيين لحفظ صحة السكان الجسدية مع الاستشهاد لكل توجيه بنص شرعى مناسب: (3ن)
  - ب. وسائلين للحفاظ على البيئة مع الاستشهاد لكل وسيلة بنص شرعى مناسب: (3ن)

· والله ولي التوفيق .

امتحانات نيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي <b>الامتحان الجهوي الموحد</b> <b>(المترشحون الرسميون والأحرار)</b> <b>دورة يونيو 2014 م</b>	<b>عناصر الإجابة:</b> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table>	1	1	 الساحة المدنية وزارة التربية والتعليم والبيئة والتنمية للاسلامية للمعاهد التعليمية والبحثية لمدارس وابن الصادق للاعدادية لبيانات القيمة لابن الصادق
1				
1				

المدة الزمنية : ساعة واحدة	المعامل : 1	المادة : التربية الاسلامية
----------------------------	-------------	----------------------------

أولاً : دعامت القرآن الكريم (4 نقط)

1. **﴿كَفَ أَيْدِيهِمْ﴾**: منعهم من قتالكم (0,5ن) ، **﴿بَطْرُ مَكَةَ﴾**: موضع الحديبية (0,5ن)

2. الحكمة الرئانية من عدم وقوع القتال بين المسلمين والمشركين يوم الحديبية هو حقن دماء المسلمين الذين أخافوا إيمانهم في صفوف مشركي مكة (1ن)

3. كتابة الآية : 29 من سورة الفتح (ينظر الكتاب المدرسي للتلميذ. الصفحة : 18 ) (2ن)

ثانياً : دعامت الحديث النبوى الشريف : (2 نقطتان)

1. وصف رسول الله ﷺ حال الناس اتجاهه القرآن الكريم وتمثيله لسلوك كل صنف منهم اتجاهه بنوع من أنواع الشمار . (1ن)

2.. المؤمن الذي يقرأ القرآن الكريم ويعمل به ينشر صدره ويطمئن قلبه (0,5ن)

. الفاجر لا تنفعه قراءة القرآن عند الله (0,5ن)

ثالثاً : الوحدات الدراسية : (14 نقطة)

1. نوع المشكلة التي يعاني منها سكان الحي هي : التلوث والاختلال البيئي (1ن)

2. التوازن البيئي : "هو بقاء العناصر الطبيعية على حالها كما خلقها الله سبحانه دون تغير جوهري يذكر" (0,5ن)

. الذوق السليم : "هي ملامة هند الانسان تبني على أصل في الفطرة البشرية ، بها يستطيع الانسان تذوق الجمال والإحساس به" (0,5ن)

. الصحة النفسية : "هي حالة نفسية يشعر فيها الانسان بالرضا والارتياح عندما يكون حسن الخلق مع ربه ومع نفسه ومع الناس" (0,5ن)

.3

أ. نوع الوسيلة الإعلامية المستعملة من طرف ساكنة الحي هي : الصحافة المكتوبة والمقرؤة (0,5ن)

ب . التوجيهان الإسلاميان للاستفادة من هذه الوسيلة إيجابياً لها : . التحليلي بالصدق في كل ما ينشر (0,5ن)

. تجنب نشر الفحشاء والمنكر (0,5ن)

.4

التعليل	موقفك منه (القبول / الرفض)	السلوك
لأنه مضر بالبيئة والصحة (0,5ن)	الرفض (0,5n)	وضع القمامات في الشارع العمومي
لأنه مضر بالبيئة والصحة (0,5n)	الرفض (0,5n)	تلويث هواء الحي بالروائح الكريهة
لأنه توظيف إيجابي لوسائل الإعلام (0,5n)	القبول (0,5n)	نشر مقال صحفي للتحسيس بالظواهر الخطيرة

5. الآليات الإسلامية لاسترجاع الحق العام الذي تعرض سكان الحي لانتهاكه هما:

. الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر (0,5ن)

. القضاء (0,5n)

6. أ . التوجيهين الوقائين لحفظ صحة السكان الجسدية هما:

. الحرص على النظافة (0,5n) ، قال تعالى : **﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ﴾** (1n)

. تجنب أماكن القمامات لما تحتويه من جرائم (0,5n) ، قال تعالى : **﴿وَلَا تُلْقُوا يَানِيدِيَكُمْ رَى إِلَى التَّهْلُكَةِ﴾** (1n)

ب . وسائلنا لحفظ البيئة هما:

. محاربة التلوث (0,5n) ، قال تعالى : **﴿وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا﴾** (1n)

. الإكثار من المساحات الخضراء (0,5n) ، قال : " لا يغرس المسلم غرساً فيأكل منه إنسان ولا ذئب ولا طير، إلا كان له صدقة إلى يوم القيمة" (1n)