

المادة: الرياضيات المدة: ساعتان المعامل: 3	إقتراح الإمتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2010	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية و التعليم العالي وتكوين الأطر و البحث العلمي قطاع التعليم المدرسي الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين لجهة وادي الذهب الكويرة
		سلم التنقيط
<p>التمرين 1: (5 نقط)</p> <p>(1) أ- حل المعادلات <math>3x = \frac{2}{3}</math></p> <p>ب- حل المعادلات <math>3x^2 - \frac{2}{3}x = 0</math></p> <p>ج- مثل على مستقيم مدرج وحدته 6cm طول المتراجحة التالية : <math>4x - \frac{2}{3} \geq 0</math></p> <p>(2) أ- حل النظمة التالية:</p> $\begin{cases} x + y = 30 \\ 2x + 5y = 90 \end{cases}$ <p>ب- إشتري أحمد 30 بطاقة تعبئة من فنتي 20 درهما و 50 درهم بثمن 900 درهم كم عدد البطاقات من كل فئة؟</p>		<p>0.5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1.5</p> <p>1</p>
<p><b>التمرين 2: 04</b></p> <p>(1) نعتبر الدالة الخطية المعرفة كما يلي :</p> $f(x) = \frac{3}{5}x$ <p>أ- أحسب <math>f(5)</math> و <math>f(-5)</math> .</p> <p>ب- حدد العدد الذي صورته 3 بالدالة <math>f</math> .</p> <p>(2) لتكن <math>g</math> دالة تآلفية بحيث :</p> $g(1) = 3 \quad \text{و} \quad g(4) - g(3) = 1$ <p>أ- بين أن <math>g(x) = 2x + 1</math></p> <p>ب- هل النقطة <math>E(-1, -1)</math> تنتمي إلى التمثيل المبياني للدالة <math>g</math> ؟ علل جوابك .</p> <p>ت- أنشئ التمثيل المبياني للدالة <math>g</math> .</p>		<p><math>0.5 \times 2</math></p> <p>0.5</p> <p>1</p> <p>0.5</p> <p>1</p>
<p><b>التمرين 3: 05</b></p> <p>(O, I, J) معلم متعامد ممنظم للمستوى .</p> <p>نعتبر النقط <math>A(-1, -1)</math> , <math>B(-\frac{1}{2}, 1)</math> , <math>C(2, 3)</math></p> <p>(1) أ- مثل النقط <math>A</math> , <math>B</math> , <math>C</math></p> <p>ب- تحقق أن المعادلة المختصرة للمستقيم (AC) هي : <math>y = \frac{4}{3}x + \frac{1}{3}</math></p> <p>(2) أحسب المسافة AC .</p> <p>(3) أ- حدد إحداثي E منتصف [AC] .</p> <p>ب- حدد ميل المستقيم (BE) .</p> <p>ج- هل (BE) يمثل واسطا للقطعة [AC] ؟ علل جوابك .</p>		<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>0.5</p> <p>0.5</p> <p>1</p>
<p><b>التمرين 4: 02 نقط</b></p>		

1/2

الجدول التالي يعطي توزيعا حسب الأعمار للتلاميذ المشاركين في هذه رحلة مدرسية

16	15	14	13	12	11	الميزة: العمر بالسنوات
5		10		10	5	الحصيصة: عدد التلاميذ
55			30			الحصيصة المتراكم

1. أتمم ملاء الجدول
2. حدد منوال هذه المتسلسلة
3. حدد القيمة الوسطية ثم المعدل الحسابي لهذه المتسلسلة

1  
0.5  
0.5+1

تمرين 5 (3 نقط)

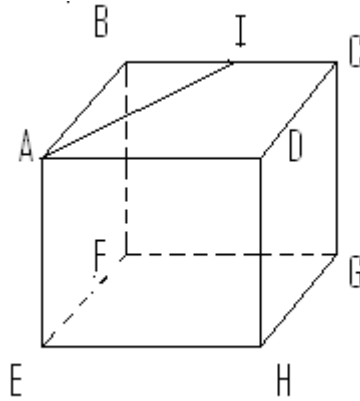
مكعب ABCDEFGH بحيث :  $AB = 4 \text{ cm}$ .

و لتكن I منتصف [BC].

(1) أحسب المسافتين AI و EI.

- (2) بعد تصغير المكعب ABCDEFGH بسلم  $\frac{1}{3}$  حصلنا على مكعب حجمه  $V'$ .  
أحسب  $V'$  و  $V$ .

1.5  
1.5



التمرين 1 ( 5 نقط )	عناصر الإجابة و سلم التقييم
<p>-1 أ-</p> <p>ب -</p> <p>-2</p> <p>-3 أ-</p> <p>ب-</p>	<p>حل المعادلة الأولى : <math>3x = \frac{2}{3}</math> ..... 0.5</p> <p>حل المعادلة الثانية : <math>3x^2 - \frac{2}{3}x = 0</math> التعميل 0.5 ..... الإستنتاج 0.5</p> <p>حل المتراجحة <math>4x - \frac{2}{3} \geq 0</math> : ..... 0.5</p> <p>تمثيل مجموعة حلول المتراجحة على مستقيم مدرج وحدته 6cm 0.5.....</p> <p>حل النظام <math>\begin{cases} x + y = 30 \\ 2x + 5y = 90 \end{cases}</math> ..... 1.5</p> <p>ترييض الوضعية ..... 0.5 استنتاج الحلول ..... 0.5</p>
<p>التمرين 2 04: 04 نقط</p> <p>-1 أ-</p> <p>ب-</p> <p>-2 أ-</p> <p>ب-</p> <p>ث-</p>	<p><math>f(x) = \frac{3}{5}x</math></p> <p>0.5..... <math>f(5) = 3</math></p> <p>0.5..... <math>f(-5) = -3</math></p> <p>استنتاجا مما سبق أو باعتماد حل معادلة ..... 0.5</p> <p>تحديد المعامل a من الكتابة <math>g(4) - g(3) = 1</math> ..... 0.5</p> <p>و تحديد المعامل b من <math>g(1) = 3</math> ..... 0.5</p> <p>و نقل أية طريقة صحيحة أخرى .</p> <p>التحقق ..... 0.25 ..... 0.25</p> <p>التمثيل المبياني ..... نقطتين من التمثيل المبياني للدالة g .</p> <p>ب-</p> <p>ث-</p>

	<p>تمثيل النقط <math>A(-1,-1)</math> و <math>B(-\frac{1}{2},1)</math> و <math>C(2,3)</math> : <math>0.25+0.25+0.25</math> ..... ثم <math>0.25</math>  بالنسبة لمعطيات المعلم <math>(O,I,J)</math>.</p> <p>تعويض إحداثيات النقطة <math>A</math> ..... <math>0.5</math> تعويض إحداثيات النقطة <math>C</math>  ..... <math>0.5</math></p> <p>حساب المسافة <math>AC</math> :  وضع العلاقة ..... <math>0.5</math> التوصل إلى حساب المسافة  ..... <math>0.5</math></p> <p>حساب إحداثيات <math>E</math> منتصف <math>[AC]</math> ..... <math>0.5</math>  حساب ميل المستقيم <math>(BE)</math> ..... <math>0.5</math></p> <p>استعمال الميل ..... <math>0.5</math>  استعمال المنتصف ..... <math>0.5</math></p>	<p>التمرين 3 : 05 نقط</p> <p>-1 أ-</p> <p>-ب</p> <p>-2</p> <p>-3 أ- ب- ج-</p>
	<p>إتمام ملأ الجدول ..... 1 نقطة</p> <p>تحديد منوال هذه المتسلسلة ..... <math>0.5</math></p> <p>القيمة الوسطية ..... <math>0.5</math> المعدل الحسابي ..... 1 نقطة</p>	<p>التمرين 4 : 03 نقط</p> <p>-1</p> <p>-2</p> <p>-3</p>
	<p>حساب المسافة <math>AI</math> ..... <math>0.75</math></p> <p>حساب المسافة <math>EI</math> ..... <math>0.75</math></p> <p>حساب <math>V</math> ..... <math>0.75</math></p> <p>حساب <math>V'</math> ..... <math>0.75</math></p>	<p>تمرين 5 (3 نقط)</p> <p>(1)</p> <p>(2)</p>