



**الامتحان الجهوي**  
**لنيل شهادة السلك الثانوي الاعدادي**  
**- دورة يونيو 2011 -**

1/2

الصفحة

ساعتان

مدة الإنجاز

3

المعامل

الرياضيات

المادة

**تمرين 1(2ن)**

بمثل الجدول التالي توزيع تلميذ أحد الأقسام، حسب قاماتهم ( ب cm ) .

القامة ( ب cm )	عدد التلاميذ
175	10
170	8
160	10
150	12

(1) - ما هو متواز هذه المتسلسلة ؟ علل جوابك.

0.5 ن

(2) - حدد القامة الوسطية لهؤلاء التلاميذ.

0.5 ن

(3) - أحسب معدل قامات تلاميذ هذا القسم.

1 ن

**تمرين 2(3ن)**

1 - حل المعادلة :  $3x - 1 = x + 3$

0.5 ن

ب - حل المترابطة :  $4x - 5 \leq x + 1$

0.5 ن

$$\begin{cases} x + y = 40 \\ 3x + 7y = 160 \end{cases}$$

2 - حل النظمة :

1 ن

ب - واجب زيارة متحف هو 3 دراهم للأطفال و 7 دراهم للكبار. أدى فوج متكون من 40 زائرا 160 درهماً لزيارة هذا المتحف .

1 ن

ما هو عدد الأطفال و عدد الكبار في هذا الفوج ؟

**تمرين 3(5ن)**

نعتبر في المستوى المنسوب إلى معلم متعمد منمنظم  $(O; I; J)$  (النقطة التالية :

$C(-1; 1)$  و  $B(4; 4)$  و  $A(2; 0)$

1 ن

مثيل النقط  $A$  و  $B$  و  $C$ .

0.5 ن

أ - حدد زوج إحداثي المتجهة  $\overrightarrow{AB}$

0.5 ن

ب - أحسب المسافة  $AB$

0.5 ن

3 - تحقق أن :  $y = 2x - 4$  هي المعادلة المختصرة لل المستقيم  $(AB)$ .

1 ن

4 - أ - حدد زوج إحداثي النقطة  $E$  منتصف القطعة  $[AB]$ .

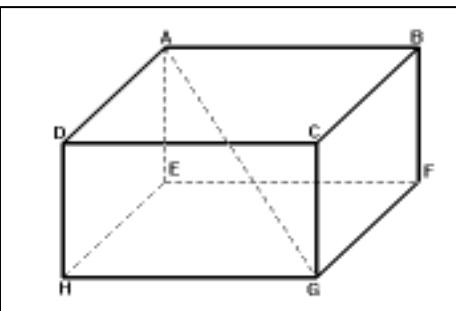
0.5 ن

ب - بين أن :  $y = -\frac{1}{2}x + \frac{7}{2}$  هي المعادلة المختصرة لل المستقيم  $(D)$  واسط القطعة  $[AB]$ .

1 ن

0.5 ن

5 - حدد إحداثي النقطة  $M$  صورة النقطة  $C$  بالإزاحة التي تحول النقطة  $A$  إلى النقطة  $B$ .



### تمرين 4(3ن)

Mتوازي المستويات بحيث :

$$AB = 4\text{cm} \quad AE = 2\text{cm} \quad AD = 3\text{cm}$$

1- بين أن  $\triangle AEG$  مثلث قائم الزاوية في  $E$ .

2- احسب  $V$  حجم متوازي المستويات  $ABCDEFGH$

3- تم تصغير المجسم الأول بنسبة  $\frac{1}{2}$   
أحسب  $V'$  حجم المجسم المحصل عليه.

ن 1

ن 1

ن 1

### وضعية إدماجية : (7ن)

#### علة في أكادير

قرر أربعة أصدقاء السفر إلى مدينة أكادير لقضاء عطلتهم الصيفية . ونظرا للانتظار الذي تعرفه الفنادق خلال هذه الفترة من السنة اتصلوا بمجموعة من الفنادق لحجز غرفة تأويهم هم الأربعة حيث حصلوا على مجموعة من العروض ( الوثيقة ) .

ن 7

#### الوثيقة

فندق الهلال	500 درهم لليوم .
فندق شهرزاد	400 درهم لليوم بالإضافة إلى دفعه أولى غير مسترجعة قيمتها 1500 درهم.
فندق امليلي	5000 درهم عن مدة لا تتجاوز 20 يوم .

#### التعليمات :

باستعمال مكتباتك والوثيقة حدد :

- (1) - المدة التي يكون فيها عرض فندق امليلي الأقل تكلفة .
- (2) - عدد الأيام التي يكون فيها عرض فندق الهلال وشهرزاد متساوين .
- (3) - إنشاء تمثيل مباني يبين مضمون العروض الثلاثة كي يتمكنوا من اختيار العرض المفضل .


 الامتحان الجهوي  
 لنيل شهادة السلك الثانوي الاعدادي  
 - دورة يونيو 2011 -

1/2

الصفحة

ساعتان

مدة الإنجاز

3

المعامل

الرياضيات

المادة

## عناصر الإجابة

## تمرين 1(2ن)

(0.25ن) . منوال هذه المتسلسلة 150 .  
 (0.25ن) التعليل :

(0.5ن) 160 - القامة الوسطية :  
 (0.5X2ن)  $M = 162,75\text{cm}$  - معدن القامات : (3)

## تمرين 2(3ن)

$$\begin{aligned} & x = 2 \quad - 1 \\ & x \leq 2 \quad - 2 \\ & (30; 10) \quad - 3 \\ & \begin{cases} x + y = 40 \\ 3x + 7y = 160 \end{cases} \quad - 4 \end{aligned}$$

## تمرين 3(5ن)

$$\begin{aligned} & 1 \quad \text{التمثيل} \quad - 1 \\ & \overrightarrow{AB} (2 ; 4) \quad - 2 \\ & AB = \sqrt{20} \quad - 3 \\ & \text{التحقق :} \quad - 4 \\ & E(3 ; 2) \quad - 4 \\ & \text{ـ التعامد :} \quad - 5 \\ & E \in (D) \end{aligned}$$

$$(0.5X2ن) \quad M(1 ; 5) \quad \overrightarrow{AB} = \overrightarrow{CM} \quad - 5$$

## تمرين 4(3ن)

1 (AE) عمودي على (EH) و (AE) عمودي على (EF) إذا : (AE) عمودي على (FGH)

$$V = 2 \times 3 \times 4 = 24\text{cm}^3 \quad - 2$$

$$(0.5X2ن) \quad V' = \left(\frac{1}{2}\right)^3 \times V = 3\text{cm}^3 \quad - 3$$





## شبكة التصحيح

### عطلة في أكادير

معيار الإنسجام	معيار الإستعمال السليم لأدوات المادة	معيار الملاءمة	
نقطة واحدة لكل من تحكم في معيارين اثنين في تعليمية من التعيمات الثلاث ان	تحديد المدة الزمنية بشكل صحيح 1ن	اختبار المقاوتتين المناسبتين لتحديد المدة الزمنية التي يكون فيها عرض فندق إمليلي الأقل تكلفة : $5000 < 500x$ $5000 < 400x + 1500$ $5X2$	التعليمية 1
	تحديد المدة الزمنية بشكل صحيح 1ن	اختبار المعادلة المناسبة لتحديد المدة التي يكون فيها عرض فندقي الهلال وشهرزاد متساوين : $500x = 400x + 1500$ 1ن	التعليمية 2
	إنشاء التمثيل المباني للمستقيمات بشكل صحيح 1ن	اختبار الصيغ المناسبة : $y = 500x$ $y = 400x + 1500$ $y = 5000$ أو وجود أثر لسم المستقيمات 1ن	التعليمية 3