المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة الداخلة – واد الذهب	ⵜⴰⵡⵍⴰⵢⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵜⵣⵔⴼⵜ ⴷ ⵜⵙⵙⵏⵉⵡⵉⵏ ⵜⵉⵎⵣⴳⵉⴷⴰ ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵜⵣⵔⴼⵜ ⴷ ⵜⵙⵙⵏⵉⵡⵉⵏ ⵏ ⵜⵍⴰⵢⵜ ⵏ ⵡⴰⵡⵉⵔⴷ – ⵓⴰⴷ ⵡⴰⴷⴰⵀⴰⴱ
الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي-دورة يونيو 2016	
المادة: الرياضيات **المعامل : 3** **مدة الإنجاز: 2 ساعة**	
يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غيرالمبرمجة	
الموضوع	سلم

التمرين الأول :4.5ن x و y عددان حقيقيان

1ن 1) أ- حل المعادلة التالية: $2x-1=9-3x$

1ن ب - حل المتراجحة التالية: $5x-3\leq x+1$

1ن 2) أ- حل النظمة التالية : $\begin{cases} x+y=80 \\ x+2y=100 \end{cases}$

1.5ن **ب - مسألة :**

ثمن تذكرة الدخول إلى مسبح هو 10 دراهم للأطفال و 20 درها للكبار.

في يوم معين دخل المسبح 80 شخصا فكان مدخول تذاكر هذا اليوم هو 1000 درهم.

حدد عدد الأطفال و عدد الكبار الذين دخلوا المسبح خلال هذا اليوم.

التمرين الثاني:3ن

يقدم الجدول التالي توزيعا لتلاميذ ثانوية إعدادية في الوسط القروي حسب المسافات التي يقطعونها للوصول إلى المؤسسة:

الميزة:المسافة بkm	1	2	3	4
الحصيص:عددالتلاميذ	**15**	**35**	**10**	**20**
الحصيص المتراكم				

1ن 1. انقل الجدول إلى ورقتك و اتممه.

1ن 2. حدد منوال هذه المتسلسلة الإحصائية.

1ن 3. أحسب المعدل الحسابي .

التمرين الثالث:4ن

1) f دالة خطية يمر تمثيلها المبياني من النقطة : $E(2,3)$.

1ن حدد صيغة $f(x)$ بدلالة x .

2) لتكن الدالة التآلفية g التي معاملها -3 و $g(-2)=7$

1ن أ) بين أن: $g(x)=-3x+1$

1ن ب)حدد جبريا العدد x الذي صورته هي -5 بالدالة g

1ن ج) أحسب $g(1)$ و أنشئ التمثيل المبياني للدالة g في معلم متعامد ممنظم (O,I,J)

Moutamadris.ma

التمرين الرابع:5ن

في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد ممنظم (O,I,J)، نعتبر النقط التالية :

$A(2,1)$ و $B(-1,4)$ و $C(5;4)$.

1) أ) حدد ميل(المعامل الموجه) المستقيم (AB) — 0.5 ن

ب)بين أن المعادلة المختصرة للمستقيم (AB) هي: $y=-x+3$ — 1ن

2) أ) بين أن المستقيمين (AC) و (AB) متعامدان — 0.5 ن

ب) أحسب المسافتين AB و AC — 1ن

ج) استنتج طبيعة المثلث ABC — 0.5

3) لتكن النقطة K منتصف القطعة $[AB]$ ولتكن T الإزاحة التي تحول النقطة A إلى النقطة C, ولتكن النقطة L صورة النقطة K بالإزاحة T

أ) أنشئ الشكل. — 0.5 ن

ب) بين أن الرباعي $ACLK$ مستطيل. — 0.5 ن

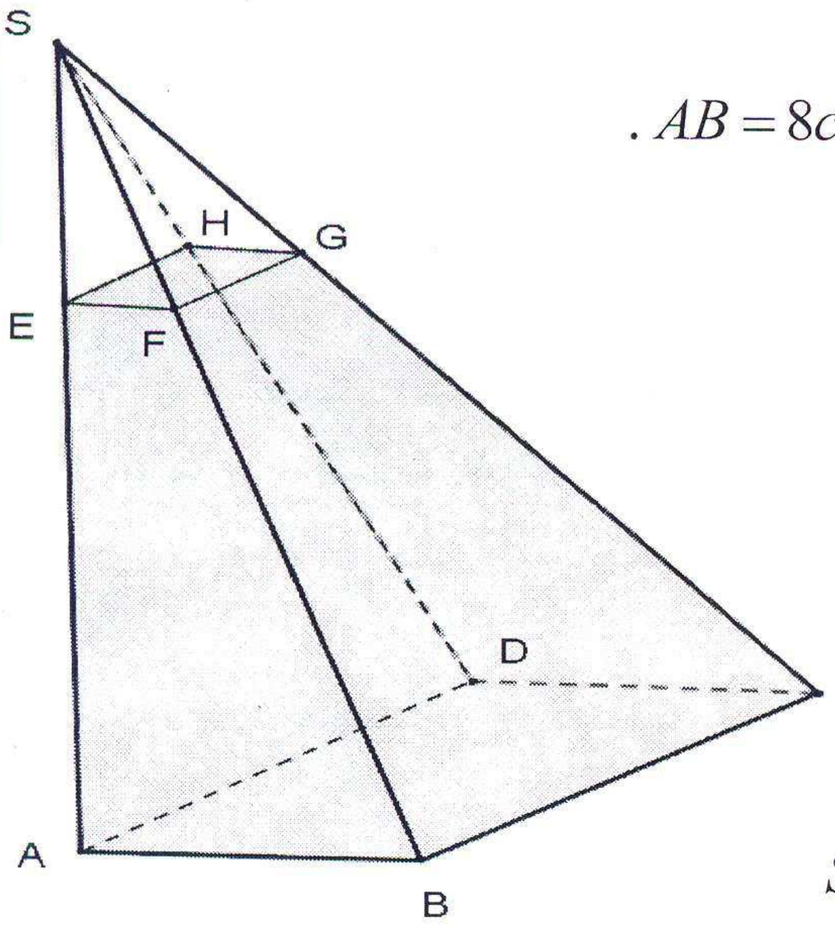
ج) أنشئ النقطة P صورة النقطة C بالإزاحة T واستنتج طبيعة الرباعي $CPLK$ — 0.5 ن

التمـرين الخامس:3.5ن

اشترت سلوى قنينة عطر فلاحظت أنها على شكل هرم فقامت برسم تصميم لها كما هو مبين في الشكل جانبه حيث:

$SABCD$ هرم قاعدته مستطيل $ABCD$ بحيث :

$(SA)\perp(ABC)$ و $SA=16cm$ و $BC=12cm$ و $AB=8cm$.



1) بين أن : $(SA)\perp(AC)$. — 0.5 ن

2) أحسب: AC^2 ثم استنتج SC. — 1ن

3) أحسب V حجم الهرم $SABCD$. — 0.5 ن

4) أرادت سلوى استعمال العطر فاكتشفت أن سدادة القنينة عبارة عن هرم $SEFGH$ و هو تصغير للهرم $SABCD$ حيث : $SE=4cm$

أ- بين أن نسبة هذا التصغير هي : $\frac{1}{4}$. — 0.5 ن

ب- أحسب V' حجم العطر الموجود في القنينة علما أنها ممتلئة حتى المستوى $EFGH$ — 1ن

Moutamadris.ma

	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة الداخلة – واد الذهب ⵜⴰⵣⵍⵎⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵜⵣⵔⴼⵜ ⴷ ⵜⵙⵡⵉⵔⵉⵜ ⴰⵏⴰⵎⵓⵔ ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵜⵣⵔⴼⵜ ⵏ ⵜⵙⵡⵉⵔⵉⵜ ⵏ ⵜⵎⵣⵡⵔⵓ – ⵍⴰⵡⴰⵜ ⵏⵡⴰⴷⵉⴱ
	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي-دورة يونيو 2016
	المادة: الرياضيات **المعامل : 3** **مدة الإنجاز: 2 ساعة**
سلم	**عناصر الاجابة**
	التمرين الأول :4.5ن 1) أ- 0.5 للكتابة $5x=10$, 0.5 للنتيجة ب -0.5 للكتابة $4x\leq 4$ و 0.5 للكتابة $x\leq 1$ 2) أ- 0.5 لقيمة x و 0.5 لقيمة y **ب - مسألة :** 0.5 لاختيار المجهولين +0.5 لصياغة النظمة +0.5 للحل
	التمرين الثاني:3ن 1. 0.25 لكل قيمة للحصيص المتراكم 2. 1ن. 3. 0.5 لصيغة المعدل الحسابي+0.5 للنتيجة .
	التمرين الثالث:4ن 1) 1ن 2) أ) 1ن ب) 0.5 للكتابة $-3x+1=-5$ و 0.5 لقيمة x ج) 0.5 لحساب $g(1)$ + 0.5 للتمثيل المبياني للدالة g

Moutamadris.ma