

المستوى	السلك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
3	الثانوي الإعدادي (الأصيل)	اللغة العربية	3	ساعتان 2

1. نص الانطلاق : الرحلة المأساة

طلع علينا اليوم الأول من شهر أبريل ونحن في عرض البحر. نظرت من حولي فإذا نحن ثلاثة عشر رجلا وأربع فتيات نعبر البحر المتوسط خلسة إلى إسبانيا ...

مضت ليلتنا الأولى و يومنا الأول في عرض اليم تتقاذفنا الأمواج وتعبث بنا العواصف، فترى الوجوه شاحبة بعضها من دوار البحر وبعضها من الفزع والخوف ... ومع بداية الليلة الثانية بعث فينا الأمل، ربما نصل إلى إسبانيا قبل الفجر. لكن لم نلبث أن داهمتنا عاصفة هوجاء، ولعبت بنا الرياح وقامت الأمواج كالجبال تصعد عاليا لتصبح أشد ارتفاعا ثم تهوي إلى القاع .

في غمرة العاصفة قامت الصيحة : أربعة رجال غابوا في خضم المياه من غير أن نسمع لهم نداء. لم نستطع أن نفعل أي شيء تجاههم فنحن لا نقدر على التحكم في المركب. انكمشنا نتشبث بقعر المركب كل منا ينتظر دوره في السقوط ويستسلم لقدره ، يا لقسوة هذا القدر !

التفتُ حولي لأتفقد رفاقي، حينها انقلب بنا المركب ووجدتني أصارع الأمواج لأصعد فوق سطح الماء، أخذت أسبح بصبر، أحسست أن البحر صديقي، لا يخونني وسينجيني من الغرق. كانت المسافة بعيدة، لا أدري كم بقيت من الوقت لكنني في آخر الأمر رأيت الشاطئ و وصلت. خمسة رجال وفتاة واحدة، نحن - المحظوظين - وصلنا سالمين، و البقية هلكوا. جلست أمام البر وتذكرت أمي وهي تسألني : لماذا ترحل يا ولدي ؟

وأنا أجيبها : " لأحقق أحلام المستقبل ... " .

اقرأ النص بتمعن، ثم أجب عن الأسئلة الآتية

2- الأسئلة :

° المجال الرئيس الأول : القراءة (5،7 ن)

- 1- (أ) حدد نوعية النص .
- (ب) حدد علاقة العنوان بالفقرة الثالثة من النص 1 ن
- 2- (أ) اشرح الكلمتين التاليتين حسب سياقهما في النص:
بالمترادف : "اليمّ" - بالضد : "هلكوا" .
- (ب) حدد الحدث الرئيس للنص 2 ن
- 3- (أ) استخراج من النص أربعة ألفاظ أو عبارات دالة على المجال السكاني.
(ب) اجد من النص لفظتين دالتين على المكان، ولفظتين دالتين على الزمان.
- (ج) أبرز القيمة التي يتضمنها النص، واستدل عليها بما يناسب من مضمونه..... 3 ن
- 4 - حدد موقفك من الظاهرة التي يطرحها النص، معللا جوابك، و موظفا أسلوب التعجب..... 1،5 ن

° المجال الرئيس الثاني : الدرس اللغوي (5،7 ن)

- 1- انقل ثم اشكل الفقرة الثالثة من النص " في غمرة ... إلى يا لقسوة هذا القدر " 2،5 ن
- 2- استخراج من النص: أسلوب اختصاص وأسلوب استفهام 1 ن
- 3 - وردت في الفقرة الثانية كلمة " هوجاء " ممنوعة من الصرف.
- حدد نوعها ووزنها، ثم وظفها في جملة بحيث تكون مجرورة بالكسرة..... 1 ن
- 4 - ورد في الفقرة الثانية أسلوب تفضيل الآتي : " أشد ارتفاعا "
- حدد اسم التفضيل وطريقة صياغته ثم اذكر السبب..... 1 ن
- 5 - أعرب ما تحته خط في النص إعرابا تاما حسب الموقع..... 2 ن

° المجال الرئيس الثالث : التعبير و الإنشاء (5 ن)

انتهت الأحداث في النص بوصول البطل إلى بر الأمان سالما وتذكره لأمه...

- اكتب نصا سرديا تتخيل فيه نهاية للقصة بحيث تسرد ما قد يقع بعد ذلك، مستثمرا ما تعلمته في مهارة كتابة سيرة ذاتية، موظفا الأساليب اللغوية المدروسة، ودون تجاوز اثني عشر سطرا..... 5 ن

(الدورة : يونيو 2014)

- عناصر الإجابة -

المستوى	السلك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
3	الثانوي الإعدادي	اللغة العربية	3	ساعتان 2

° المجال الرئيس الأول : القراءة (8 ن)

- 1- أ) النوعية : نص سردي (0,5)
ب) العلاقة : تفسيرية تفسر ما يترتب عن الهجرة السرية من أحداث مأساوية ... (يقبل كل جواب مناسب) (0,5) 1 ن
- 2- أ) الشرح : - " اليم " : البحر (0,5) - " هلكوا " =/= عاشوا (0,5) (يقبل كل شرح ملائم)
ب) الحدث الرئيس : محاولة مهاجرين سريين العبور لإسبانيا وانتهاء رحلتهم بمأساة (1) 2 ن
- 3- أ) - الألفاظ أو العبارات الدالة على المجال : - " نحن في عرض البحر " - " نعبّر البحر الأبيض المتوسط خلصة " - " نتقادفنا الأمواج " - " نصل إلى إسبانيا " - " التحكم في المركب " - " انقلب بنا المركب " - " أصارع الأمواج " - " أسبح بصبر " - " سينجيني من الغرق " ... (0,25) لكل لفظ أو عبارة .
ب) الألفاظ والعبارات دالة على المكان والزمان :
- المكان : عرض البحر - إسبانيا - اليم - القاع - قعر المركب - الشاطئ...
- الزمان : شهر أبريل - قبل الفجر - ليلتنا الأولى - بداية الليلة الثانية (0,25) لكل لفظ
- ج) القيمة : إنسانية (0,5) الاستدلال : " التفت حولي لأتفقد رفاقي... " (0,5) 3 ن
- 4- إبداء الموقف من الظاهرة (0,5) - التعليل (1) - توظيف أسلوب التعجب (0,5) 2 ن

° المجال الرئيس الثاني : الدرس اللغوي (6 ن)

- 1- الشكل : " أبريل " ، " أشد " ، " ارتفاعاً " ، " يأقسو " لكل كلمة صحيحة 1 ن
- 2- أ) أسلوب الاختصاص : " نحن - المحظوظين - وصلنا سالمين " (0,5)
ب) أسلوب الاستفهام : " لماذا ترحل ؟ " (0,5) 1 ن
- 3- نوع الكلمة : صفة لمؤنث (0,5) وزنها : فعلاء (0,5) - التوظيف : يراعى فيه صحة المبنى والمعنى على أن تكون مضافة أو معرفة بال (0,5) 1,5 ن
- 4- اسم التفضيل : " أشد ارتفاعاً " (0,5) - طريقة صياغته : غير مباشرة (0,5) - السبب : زائد على ثلاثة أحرف (0,5) 1,5 ن
- 5- الإعراب : - المركب : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره (0,25)
- ولدي : ولد : منادى منصوب لأنه مضاف (0,25) وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على ما قبل ياء المتكلم
المانع من ظهورها اشتغال المحل بالكسرة المناسبة لياء المتكلم وهو مضاف (0,25) وياء المتكلم ضمير متصل مبني على السكون في محل جر مضاف إليه 1 ن

° المجال الرئيس الثالث : التعبير و الإنشاء (6 ن)

معايير التصحيح :

- احترام تقنيات السرد خاصة ما يتعلق بالسيرة الذاتية (3 ن)
- الانسجام وترابط الأحداث (1 ن)
- سلامة اللغة مع توظيف الظواهر اللغوية (1 ن)
- مقروئية الخط مع عدم تجاوز عدد الأسطر المطلوبة (1 ن)