## TEXTE :

Un jour je jetais une croûte, mon père est allé la ramasser. Il ne m'a pas parlé durement comme il le fait toujours.

« Mon enfant, m'a-t-il dit, il ne faut pas jeter le pain ; c'est dur à gagner. Nous n'en avons pas trop pour nous ; mais si nous en avions trop, il faudrait le donner aux pauvres. Tu en manqueras peut-être un jour, et tu verras ce qu'il vaut. Rappelle-toi ce que je te dis là, mon enfant ! »

Je ne l'ai jamais oublié.

Cette observation, qui, pour la première fois peut être dans ma vie de jeunesse, me fut faite sans colère, mais avec dignité, me pénétra jusqu'au fond de l'âme ; et j'ai eu le respect du pain depuis lors. Les moissons m'ont été sacrées, je n'ai jamais écrasé **une gerbe** (1), pour aller cueillir un **coquelicot** ou **un bluet** (2) ; jamais je n'ai tué sur sa tige la fleur du pain !

Ce qu'il me dit des pauvres me saisit aussi et je dois peut-être à ces paroles, prononcées simplement ce jour-là, d'avoir toujours eu le respect, et toujours pris la défense de ceux qui ont faim.

**Extrait de « L'Enfant » de Jules Vallès**

(1) **Une gerbe** : ensemble de tiges de blé réunies.
(2) **Le coquelicot** et **le bluet** sont des fleurs qui poussent dans les champs de blé.

## QUESTIONS

### I- LECTURE (6 points)

**Lisez le texte puis répondez aux questions suivantes :**

1) De quelle œuvre ce texte est-il extrait ?(0,5pt) Qui en est l'auteur ?(0,5pt) **1pt**

2) Pourquoi le papa conseille-t-il à son enfant de ne pas jeter le pain ? **1pt**

3) Recopiez le tableau suivant puis mettez une croix dans la case qui convient : **1pt**

| Phrases | Vrai | Faux |
|---|---|---|
| L'enfant a beaucoup de respect pour les pauvres. | | |
| L'enfant ne donne aucune importance au conseil du père. | | |

4) L'enfant a-t-il respecté le conseil de son père ? Justifiez votre réponse à partir du texte. **1pt**

5) Dégagez une phrase qui montre que le père parle gentiment à son enfant. **1pt**

Moutamadris.ma

| السنة الدراسية : 2014/2013 | دورة يونيو 2014 | مادة الفرنسية | المعامـــل : 3 | مدة الإنجاز : 2 س |
|---|---|---|---|---|

6)

a- Pourquoi le papa parle-t-il gentiment à son enfant ? **0,5pt**

b- Etes-vous d'accord avec la conduite du père ? Justifiez votre réponse. **0,5pt**

## II-LANGUE (6 points)

1) Relevez dans le texte deux indicateurs de temps. **1pt**

2) Relevez dans le texte une phrase qui contient une conjonction de coordination. **1pt**

3) Réécrivez la phrase suivante en remplaçant le mot souligné par un équivalent : **1pt**
« *c'est* ***dur*** *à gagner* ».

4) Reliez les deux propositions suivantes de façon à exprimer :

a- La cause. **0,5pt**

b- La conséquence. **0,5pt**

« ***il ne faut pas jeter le pain*** ; ***c'est dur à gagner*** ».

5) Reliez les deux phrases suivantes de manière à exprimer le but : **1pt**
L'enfant va doucement dans les champs. Il évite d'écraser les gerbes de blé.

6) Complétez la phrase suivante en exprimant la condition : **1pt**
Si les enfants ne respectent pas le pain……

## III-ECRITURE (8 points)

**Sujet** :

Un jour, un de vos camarades a manqué de respect à un mendiant. Vous êtes intervenu pour lui rappeler le devoir de respecter les pauvres.

Rédigez un texte narratif de 12 lignes environ, dans lequel vous préciserez les circonstances (moment, lieu, raison(s)…) de cet incident, tout en évoquant les sentiments que vous avez éprouvés.

**NB** : ***Lors de la correction de la production écrite, il sera tenu compte des éléments suivants*** :

- respect de la consigne : **3 pts**
- utilisation correcte de la langue : **3 pts**
- cohérence : **1,5 pt**
- Présentation : **0,5 pt**

Moutamadris.ma

# ELEMENTS DE REPONSE (A TITRE INDICATIF) ET BAREME

## I- LECTURE (6 points)

1) Œuvre : « L'Enfant » (**0,5pt**) - Auteur de l'ouvrage : Jules Vallès. (**0,5pt**)
2) le papa conseille à son enfant de ne pas jeter le pain parce qu'il est dur à gagner. (Accepter toute réponse correcte). (**1pt**)
3)

| Phrases | Vrai | Faux |
|---|---|---|
| L'enfant a beaucoup de respect pour les pauvres. | X (0,5pt) | |
| L'enfant ne donne aucune importance au conseil du père. | | X (0,5pt) |

4) Oui, l'enfant a respecté le conseil de son père. Justification : « j'ai eu le respect du pain depuis lors » ou « Les moissons m'ont été sacrées, je n'ai jamais écrasé.. . » ou « jamais je n'ai tué sur sa tige la fleur du pain ! »(Accepter toute réponse correcte). **(0,5pt x 2)**
5) Une phrase qui montre que le père parle gentiment à son enfant : « Il ne m'a pas parlé durement » (Accepter toute réponse correcte). (**1pt**)
6)
   a- Le papa parle gentiment à son enfant pour mieux l'influencer ; le convaincre.. (Accepter toute réponse correcte). **(0,5pt)**
   b- Oui / Non ; Accepter toute justification correcte. **(0,5pt)**

## II-LANGUE (6 points)

1) Deux indicateurs de temps : un jour – ce jour-là **(0,5pt x 2)** (Accepter toute réponse correcte).
2) *c'est **difficile** à gagner*. (Accepter toute réponse correcte) (**1pt**)
3) Une phrase qui contient une conjonction de coordination : « Nous n'en avons pas trop pour nous ; mais si nous en avions trop » ; ou « Tu en manqueras peut-être un jour, et tu verras ce qu'il vaut ». (Accepter toute réponse correcte) (**1pt**)
4)
   a- La cause : *il ne faut pas jeter le pain* parce que *c'est dur à gagner*. (**0,5pt**)
   b- La conséquence : Le pain est dur à gagner ; par conséquent il ne faut pas le jeter. (Accepter toute réponse correcte) (**0,5pt**)
5) Le but : l'enfant va doucement dans les champs pour éviter d'écraser les gerbes de blé./ ….pour ne pas écraser. (**1pt**) (Accepter toute réponse correcte)
6) Exprimer la condition:
   Si les enfants ne respectent pas le pain, ils mourront de faim / il auront des difficultés à le gagner…..(Accepter toute réponse correcte) (**1pt**)

## III-ECRITURE (8 points)

**NB** : Lors de la correction de la production écrite, il sera tenu compte des éléments suivants : respect de la consigne : **3 pts** – utilisation correcte de la langue : **3 pts** - cohérence : **1,5 pt** – Présentation : **0,5 pt**

**NB: Ce corrigé est donné à titre indicatif**

Moutamadris.ma