

**الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك
الاعدادي
دوره يونيو 2016
الموضوع**

الملكية المغربية
وزارة التربية والتعليم
والتكوين المهني
الأسماقية المغربية للتربيه وتكوين
فرع المدارس



د. 75.....

مدة الإنجاز

المعامل : 1

المادة : الاجتماعيات

* ١ - مادة التاريخ: الاستغال على الوثائق (7 نقاط)

" إلى حدود الأربعينيات لم يكن مطلب الاستقلال ضمن المطالب المعلنة من قبل الوطنيين ، غير أن الوضاع الناجمة عن الحرب العالمية الثانية و الظرفية الجديدة للنضال ضد الاستعمار في العالم قد غيرت موقف الحركة الوطنية التي أصبحت تطالب باللغة الحماية و الاعتراف باستقلال المغرب "

تاريخ المغرب : تحبيين و تركيب ، اشراف محمد القبلي ، منشورات المعهد الملكي للبحث في تاريخ المغرب ، الرباط 2011 ص 593 .

اقرأ النص وأجب عن المطلوب :

1. اشرح ما تحته خط شرحًا تاريخياً (الحرب العالمية الثانية ، الحركة الوطنية ، الحماية) . (1.5ن)
 2. حدد الاطار التاريخي للنص . (1.5ن)
 3. استخرج انتلاقاً من النص عاملين ساهما في التحول الذي عرفته مطالب الحركة الوطنية المغربية خلال الأربعينيات من القرن 20 . (2ن)
 4. اعتماداً على مادرسته حدد ثلاثة مناطق مغربية تم استرجاعها ما بين 1956 و 1979 . (2ن)
- *****

* ٢ - مادة الجغرافيا : موضوع مقالى (7 نقاط)

توفر نيجيريا على ثروات طبيعية مهمة ، لكنها تعاني من من ضعف تنموي يجعلها ضمن الدول النامية

اكتب موضوعاً مقالياً - من مقدمة وعرض و خاتمة - توضح فيه ما يلي :

- اهم الثروات الطبيعية في نيجيريا .
 - عوامل ومظاهر الضعف التنموي في نيجيريا .
- *****

* ٣ - مادة التربية على المواطن : تعاريف و اسئلة موضوعية (6 نقاط)

- 1- تعاريف : اختر اربعة مفاهيم من بين المقترنات التالية و عرفها تعريفاً تاماً. (2ن)
فقة ربو - قراث - بيئة - قيم المواطن - برامج اعلامية - تعايش سلمي .
- 2- اجب بصحيح او خطأ . (2ن)
 - تدخل المدن العتيقة في التراث المنقول
 - تصنف الروايات الشفوية ضمن التراث اللامادي
 - تدخل المخطوطات ضمن التراث المكتوب
 - تصنف القصبات و القصور ضمن التراث الشفوي
- 3- للمغرب استراتيجية و خطوط توجيهية في مجال السياسة البيئية ، صل ببعضها في الخانة 1 وما يناسبها في الخانة 2 . (2ن)

الخانة 2
ادماج متضيقات الاتفاقيات الدولية في القوانين الوطنية.
ادماج الثقافة البيئية في برامج التربية و التكوين.
اعداد تقارير عن الحالة البيئية بالبلاد.
وضع اجهزة مالية للتحفيز كالصندوق الوطني للبيئة.

الخانة 1
مستوى التشريع و التقنين
مستوى جمع المعلومات و التتبع
مستوى التحفيز
مستوى التواصل و التحسيس

**الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك
الاعدادي
2016
عناصر الاجابة**

NATIONAL METHOD
NATIONAL EXAMINATION
A. ISAH - A. SABRI
NATIONAL METHOD
A. ISAH - A. SABRI
NATIONAL METHOD
A. ISAH - A. SABRI



سلطنة عُمان
برلمان التربية والبيئة
السنior National
لتنمية البيئة سلطة وسلطة
لتنمية البيئة سلطة وسلطة

.....75.....

مدة الإنجاز

.....المعامل : 1.....

المادة: الاجتماعيات

I- التاريخ: الاشتغال على وثيقة (7 نقط)

(1ن) 1.5

(1ن) 1.5

(2ن)

(2ن)

1- تعريف المفاهيم : يقبل كل تعريف يفي بالمطلوب

2- الاطار التاريخي للنص (المجال ، الزمن ، الحدث)

3- استخراج عاملين من النص :

الحرب العالمية الثانية + الظرفية الجديدة للنضال ضد الاستعمار.

4- تحديد 3 مناطق مغربية مسترجعة في اطار استكمال الوحدة الترابية : مثلا

- منطقة طرفاية 1958 - اقليم سidi افني 1969 - اقليم الساقية الحمراء 1975 .

II- الجغرافيا: موضوع مقالي (7 نقط)

(1ن)

(1ن)

الجانب المنهجي : مقدمة تحدد اهمية الموضوع - خاتمة مناسبة

الجانب الشكلي : اللغة ، شكل التقديم

العرض : 1- المقومات الطبيعية :

- الثروات الفلاحية : اهمية المناخ ، مساحات فلاحية شاسعة ، تنوع المزروعات ، تطور انتاج الماشية ، اهمية الصيد

البحري .

- الثروات الباطنية : مدخلات مهمة و متنوعة (المعادن و مصادر الطاقة) .

2- عوامل ومظاهر الضعف التنموي : ارتفاع نسبة المواليد و نسبة التزايد الطبيعي ، ارتفاع نسبة الفقر و الامية ، ضعف التجهيزات والتاطير الصحي ، مرتب متاخرة في مؤشر التنمية البشرية ، ارتفاع حجم المديونية...
(2.5ن)

III- التربية على المواطنة (06ن) - مفاهيم واسئلة موضوعية

(2ن)

1- التعريف : قيمة ريو - تراث - بيئة - قيم المواطنة - برامج اعلامية - تعايش سلمي . (يقبل كل جواب يستوفي ما يتطلبه التعريف)

2- اجب ب الصحيح او خطأ .

- تدخل المدن العتيقة في التراث المنقول خ

- تصنف الروايات الشفوية ضمن التراث اللامادي ص

- تدخل المخطوطات ضمن التراث المكتوب ص

- تصنف القصبات و القصور ضمن التراث الشفوي خ

3- المغرب استراتيجية و خطوط توجيهية في مجال السياسة البيئية ، أصل بسهم معلومات الخانة 1 بما يناسبها في الخانة 2 . (2ن)

الخانة 2
ادماج مقتضيات الاتفاقيات الدولية في القوانين الوطنية .
ادماج الثقافة البيئية في برامج التربية و التكوين .
اعداد تقارير عن الحالة البيئية بالبلاد .
وضع اجهزة مالية لتحفيز كالصندوق الوطني للبيئة .

الخانة 1
مستوى التشريع و التقنين
مستوى جمع المعلومات و التتبع
مستوى التحفيز .
مستوى التواصل و التحسيس .