



مدة الإنجاز	المعامل	المادة
ساعة واحدة 1س	1	التربية الإسلامية

باسم الله الرحمن الرحيم

أولاً: (4ن)

قال تعالى: "ولولا رجال مومنون ونساء مومنات لم تعلموهم أن تطأؤهم فتصيبكم منهم معرة بغير علم ليدخل الله في رحمته من يشاء، لو تزيلوا لعذبنا الذين كفروا منهم عذابا أليما" (الفتح: من الآية 25).

- 1- اشرح: معرة - تزيلوا.
- 2- على ماذا تدل النقطة الموجودة أسفل حرف الواو في كلمة "التقوى" في قوله تعالى: "...وألزمهم كلمة التقوى"؟

- 3- وضح، من خلال النص، الحكمة من صرف المسلمين عن قتال مشركي مكة.
- 4- واصل من قوله تعالى: "إذ جعل الذين كفروا في قلوبهم..." إلى قوله تعالى: "...فتحا قريبا"؟

ثانياً: (2ن)

عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "من فارق الجماعة شبراً فمات فميتة جاهلية" (رواه مسلم).

- 1- استخلص مضمون الحديث الشريف.
- 2- اذكر ما لم يذكره الحديث من مقتضيات البيعة.

ثالثاً: (4ن)

حدد ماهو محمود وما هو مذموم من التصرفات التالية، مع التعليل:

التعليل	محمود أم مذموم	التصرف
		أ- استعمال الأنترنت في مشاهدة الأفلام الخليعة . ب- إلقاء القاذورات في الشوارع . ج- أداء صاحب معمل أجور عماله حسب هواه. د- تجنب مجالس تدار فيها كووس الخمر.

ملحوظة: ينقل الجدول على ورقة التحرير ويقتصر على ذكر رموز التصرفات فقط .

الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة السلك الإعدادي
(دورة: يونيو 2010)
- الموضوع -



المادة	المعامل	مدة الإنجاز
التربية الإسلامية	1	ساعة واحدة 1س

رابعاً: (4ن)

قال الله تعالى: "قل لأجد فيما أوحى إلي محرماً على طاعم يطعمه إلا أن يكون ميتة أو دماً مسفوحاً أو لحم خنزير فإنه رجس" (الأنعام: 145).
وقال تعالى: "...ويحل لهم الطيبات ويحرم عليهم الخبائث" (الأعراف: 157).
1- اذكر ما وصف به الله سبحانه كلا من الطعام الحلال والطعام الحرام في آية الأعراف (الآية الثانية).
2- صنف الأطعمة الآتية إلى أطقمة مباحة وأخرى محرمة، مستعينا بالجدول:
الجراد - ما أهل لغير الله به - الدم المسفوح - ميتة البحر.

أطعمة مباحة	أطعمة محرمة

3- حدد العلاقة التي تجمع بين الآيتين من حيث المضمون.

خامساً: (6ن)

قال القاضي عياض رحمه الله: (رُبَّ حياء مانع من الخير مُجْبِنٍ عن قول الحق وفعليه مذموم، ورُبَّ حياء عن المآثم والرذائل مأمور به يجازى عليه،... وكان الحياء من خلق نبينا محمد صلى الله عليه وسلم") (إكمال المعلم بفوائد مسلم للقاضي رحمه الله، ص 273/1).
ومعنى "مُجْبِنٍ"، أي مورث الجبن والخوف.
1- عرف الحياء.
2- اذكر حديثاً نبوياً، مما درسته، يحث على خلق الحياء.
3- بين، من خلال النص، نوع الحياء المذموم، ونوعه المقبول، مع ذكر ألفاظ كل منهما في النص.

وفقكم الله.



المادة	المعامل	مدة الإنجاز
التربية الإسلامية	1	ساعة واحدة

باسم الله الرحمن الرحيم

أولاً:

-1

الشرح:

0.5...ن

- معرفة: عار وإثم.

- تزيلوا: تفرقوا.

يقبل كل جواب مناسب.

2- تدل على الفتحة العادية المحذوفة، و هي علامة على

الإمالة. 0.5...ن

3- الحكمة هي حقن دماء المؤمنين والمؤمنات الذين كنتموا إيمانهم خوفا من بطش

قريش. 1...ن

4- قال تعالى: " إذ جعل الذين كفروا في قلوبهم الحمية حمية الجاهلية، فأنزل الله سكينته على

رسوله وعلى المؤمنين وألزمهم كلمة التقوى وكانوا أحق بها وأهلها. وكان الله بكل شيء عليما.

لقد صدق الله رسوله الرؤيا بالحق لتدخلن المسجد الحرام إن شاء الله آمنين محلقين رؤوسكم

ومقصرين لاتخافون، فعلم ما لم تعلموا فجعل من دون ذلك فتحا قريبا" (الفتح: 27/26).....ن2

ثانياً:

1- التحذير من مفارقة الجماعة التي هي علامة على أهل الجاهلية فيما كانوا عليه من تنازع

وفوضى. 1...ن

يقبل كل مضمون مناسب.

2- السمع والطاعة في غير معصية - النصرة بالتأييد والدعاء والنصيحة.....ن1

ثالثاً:

الجدول: 4...ن

التعليل

محمود أم مذموم

التصرف

أ- مذموم
ب- مذموم
ج- مذموم
د- محمود

تحرم مشاهدة الأفلام الخليعة لما فيها من فتنة ونشر للفساد...
فيه إضرار بالبيئة وبالناس.
فيه انتهاك لحق من حقوق الأجير.
فيه طاعة لله وابتعاد عما يؤذي الإنسان.

الصفحة

2
3

الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة السلك الإعدادي
(دورة : يونيو 2010)
- عناصر الإجابة -



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين
والتعليم العالي والبحث العلمي
قطاع التعليم المدرسي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة مكناس- تافيلالت

المادة	المعامل	مدة الإنجاز
التربية الإسلامية	1	ساعة واحدة

رابعاً: (4ن)

- 1- وصف سبحانه الحلال بالطيبات والحرام بالخبائث.....1ن
- 2- الجدول:.....1ن

أطعمة محرمة	أطعمة مباحة
ما أهل لغير الله به الدم المسفوح	الجراد ميتة البحر

3- الآية الأولى تفصل أو تشرح الثانية. فالمعنى أن الطيبات حلال، والمحرّم هو الخبائث

التي ذكرت الآية الأولى نماذج منها هي: الميتة والدم المسفوح ولحم الخنزير.....2ن

1- الحياء:.....2ن

" هو خلق يبعث المتصف به على ترك كل فعل قبيح، والتعفف عن كل قول بذيء،

ويمنع من التقصير في حق كل ذي حق " (في رحاب التربية الإسلامية، ص 90). و يقبل كل تعريف مناسب.

2- هناك أحاديث كثيرة منها: قوله صلى الله عليه وسلم: "الإيمان بضع وستون شعبة،

والحياء شعبة من الإيمان" (رواه البخاري).....2ن

وعلى العموم، يقبل كل نص مناسب.

3- الحياء المقبول هو الحياء المانع من المآثم والردائل، وهو ما عبر عنه القاضي2ن

رحمه الله بقوله: " حياء عن المآثم والردائل مأمور به يجازى عليه".

الصفحة

3
3

الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة السلك الإعدادي
(دورة : يونيو 2010)
- عناصر الإجابة -



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي
وتكوين الأطر والبحث العلمي
قطاع التعليم المدرسي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة مكناس- تافيلالت

المادة	المعامل	مدة الإنجاز
التربية الإسلامية	1	ساعة واحدة

أما الحياء المرفوض فهو الحياء المانع من الخير وقول الحق، وهو المعبر عنه بقوله: " حياء مانع من الخير مجبن عن قول الحق".

والله الموفق للخير.