



المادة	المعامل	مدة الإنجاز
ال التربية الإسلامية	1	ساعة واحدة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أولاً: (4ن)

قال تعالى : "محمد رسول الله، والذين معه أشداء على الكفار رحمة بينهم، تراهم ركعا سجدا يبتغون فضلا من الله ورضوانا " (الفتح: من الآية 29).

- 1- أعط مضمونا مناسبا للنص.
- 2- في النص كلمتان فيها إملاء:
 أ-حدد معنى الإملاء في الاصطلاح.
 ب-اذكر الكلمتين المماليتين في النص.
- 3- اكتب، من سورة الفتح، الآيات التي تناسب المضمرين التالية كتابة تامة:
 أ-رضا الله تعالى عن المؤمنين الذين بايعوا الرسول ﷺ تحت الشجرة، وإنز الله سبحانه الطمأنينة عليهم، ثم إجراؤه الفتح على أيديهم.
 ب-كف الله تعالى أيدي المشركين عن عباده المؤمنين، وكف أيدي المؤمنين عن المشركين فلم يقاتلوهم عند المسجد الحرام.
 ج-تحقق رؤيا الرسول ﷺ بدخول مكة والطواف بالبيت في حال آمنة مع صاحبته الملحقين والمقصرين.
 د-إرسال الله تعالى رسوله ﷺ بالهدى والدين الصحيح ليعلمه على باقي الأديان.

ثانياً: (2ن)

- أتم واحدا من الأحاديث التالية، ثم استخلص مضمونه:
- أ- قال رسول الله ﷺ : (الظهور شطر الإيمان...).
 - ب- قال رسول الله ﷺ : (كلم راع...).
 - ج- قال رسول الله ﷺ : (مثل الذي يقرأ القرآن...).

ثالثاً: (7ن)

- أ-ضع كلمة "صحيح" أو "خطأ" لكل عبارة مما يلي:
- 1-يجوز التداوي بالحرام. 2-بياح أكل الميتة في حالة الضرورة. 3-التطهير والنظافة من قبح السلوك. 4-إماتة الأذى عن الطريق رذيلة. 5-للتفزة إيجابيات وسلبيات. 6-البيعة هي الأسلوب الشرعي في تنصيب أمير المؤمنين.
 - ب-ميز فيما يلي، بين ما يعتبر حقا عاما أو من حقوق الأجير أو من حقوق ذوي الحاجات الخاصة، وذلك بعد نقل الجدول في ورقة التحرير:
 1-التزام الناس بأداء واجباتهم. 2-حرريم رمي الأزبال في الطرقات. 3-استحقاق الأجرة بعد الانتهاء من العمل. 4-تمتيع العامل براحة أسبوعية. 5-منع إحراق الغابات وردم الآبار. 6-مساعدة المرضى. 7-العطف على الصغار. 8-عدم تكليف الأجير بما لا يطيق.

مدة الإنجاز

المعامل

المادة

ساعة واحدة

1

التربيـة الإسلامية

حقوق ذوي الحاجات الخاصة	حقوق الأجير	الحق العام

يمكن لل תלמיד الاقتصر في الجدول على أرقام الحقوق.

رابعاً: (4ن)

"...الجمال ليس مظهراً أو شكلًا مادياً فحسب... ولكنه أيضًا هو المعنى الذي يقوم في النفس... فيبدو من الحركة والكلمة... من السلوك والسمة... إنه جمال لا يقل أثره - إن لم يغلب - عن أثر الجمال الظاهر" (صالح أحمد الشامي، الظاهرة الجمالية في الإسلام، ص 154 بتصريف).

تأمل النص جيداً ثم أجب عما يلي:

1- حدد مفهوم الجمال في نظر الكاتب.

2- اذكر بایجاـز - مظہرین للجمال في هیئتہ الرسول ﷺ الظاهرـة، و مظہرین للجمال في سلوکـہ ﷺ.

3- اذكر تصرفـین یتنافـیان مع مفهومـ الجمالـ الذي یرـاهـ الكاتـبـ.

خامساً: (3ن)

اكتب رسالة إلكترونية من أربعة أسطر إلى موقع وسيلة إعلامية تحتاج فيها على غياب سلوك الحياة في بعض ما تنشره تلك الوسيلة.

- وفقكم الله.

مدة الإنجاز

المعامل

المادة

ساعة واحدة

1

التربية الإسلامية

أولاً:

- 1ن 1- من صفات النبي والمؤمنين معه الرحمة فيما بينهم والشدة على أعدائهم.....
 -2
 0,5ن أ- الإمالة هي النطق بحركة الفتحة قريبا من الكسرة، وبحركة الألف قريبا من الياء.....
 ب- الكلمتان المماليتان هما: الكفار – تراهم.....
 0,5ن 3- الآيات هي.....
 أ- (لقد رضي الله عن المؤمنين إذ يباعونك تحت الشجرة فعلم ما في قلوبهم فأنزل السكينة عليهم وأثابهم فتحا قريبا) (الفتح: 18).
 ب- (وهو الذي كف أيديهم عنكم وأيديكم عنهم ببطن مكة من بعد أن اظفركم عليهم، وكان الله بما تعملون بصيرا) (الفتح: 24).
 ج- (لقد صدق الله رسوله الرؤيا بالحق لتدخلن المسجد الحرام إن شاء الله آمنين محلقين رؤوسكم ومقصرين لاتخافون، فعلم مالم تعلموا فجعل من دون ذلك فتحا قريبا) (الفتح: 27).
 د- (هو الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله، وكفى بالله شهيدا) (الفتح: 28).

ثانياً:

- 1ن *يكتب التلميذ أحد الأحاديث التالية:
 1- عن أبي مالك الأشعري قال: قال رسول الله ﷺ: (الظهور شطر الإيمان، والحمد لله تملاً الميزان، وسبحان الله والحمد لله تملاً أو تملأ ما بين السماوات والأرض، والصلوة نور، والصدقة برها، والصبر ضياء، والقرآن حجة لك أو عليك، كل الناس يغدو فبائع نفسه فمعتقها أو موبقها) (رواه مسلم).
 2- عن عبد الله بن عمر قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: (كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته، الإمام راع ومسؤول عن رعيته، والرجل راع في أهله وهو مسؤول عن رعيته، والمرأة راعية في بيت زوجها ومسئولة عن رعيتها، والخدم راع في مال سيده ومسؤول عن رعيته – قال: وحسبت أن قد قال: والرجل راع في مال أبيه ومسؤول عن رعيته - وكلكم راع ومسؤول عن رعيته) (رواه البخاري).
 3- عن أبي موسى الأشعري قال: قال رسول الله ﷺ: (مثل الذي يقرأ القرآن كالترجمة طعمها طيب وريحها طيب، والذي لا يقرأ القرآن كالتمرة، طعمها طعمها طيب ولاريح فيها، ومثل الفاجر الذي يقرأ القرآن كمثل الريحانة ريحها طيب وطعمها مر، ومثل الفاجر الذي لا يقرأ القرآن كمثل الحنظلة طعمها مر ولاريح لها) (رواه البخاري).



مدة الإنجاز

المعامل

المادة

ساعة واحدة

1

التربية الإسلامية

- 1ن ويكتب التلميذ أيضا مضمون الحديث الذي ذكره، والمضامين هي:
 1-فضل العبادات في الإسلام وأثارها الروحية على المسلم، وعظم ثواب الذكر والصبر والعمل بالقرآن.
 2-تحميل الحديث كل مسلم وMuslima مسؤولية عظيمة إزاء ما استرعاهم الله تعالى.
 3-فضل قراءة القرآن وعدم هجره.

ثالثا:

- 3ن 1-خطأ ، 2-صحيح ، 3-خطأ ، 4-خطأ ، 5-صحيح ، 6-صحيح.....
 4ن ب-

حقوق ذوي الحاجات	حقوق الأجير	الحق العام
7 - 6	8 - 4 - 3	5 - 2 - 1

رابعا:

- 1ن 1-مفهوم الجمال في نظر الكاتب لا يقتصر على الجانب المادي، بل يشمل المعنى الذي يقوم في النفس.....
 2ن 2-.....
 *من مظاهر الجمال في هيئته ﷺ: التطهر والاعتناء بالنظافة - كمال خلقته - ترجيل شعره - التطيب...
 (المطلوب مظهران فقط).
 *ومن مظاهر الجمال في سلوكه ﷺ: الرحمة والشفقة والرفق خاصة النساء - تواضعه وحلمه وصبره
 على الأذى - حسن معاملته للخدم... (المطلوب مظهران فقط).
 3ن 3-من ذلك: التكبر والقسوة على الناس - سوء معاملة الخدم والأهل - إلحاق الأذى بالغير.....

خامسا:

- 3ن يذكر التلميذ في رسالة إلكترونية احتجاجه على غياب سلوك الحياة في بعض ما تنشره الوسيلة الإعلامية.....
 والله الموفق للخير.