

**الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة السلك الإعدادي
دوره يونيو 2016
الموضوع**

الملائكة المقربة
وزارة التربية الوطنية
رَّاجِحُ الْمُعْلَمَاتِ
الأكاديمية المغربية للتحفيظ والتذكرة
برقة تابيلات



ساعة واحدة	مدة الإنجاز	المادة: التربية الإسلامية
المعامل : 1		

بسم الله الرحمن الرحيم

أولاً: دعامات القرآن الكريم (4ن)

قال الله تعالى: «مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدُّ آءَ عَلَى الْكُفَّارِ رُحْمَاءٌ بَيْنَهُمْ رُكْعَاءٌ سُجَّدَ آيَتَهُنَّ قَضْلًا مِّنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا» (الفتح: 29)

- 1- اشرح حسب السياق: الذين معه - أشداء.....(1ن)
- 2- استخرج من الآية مثلاً للمد المشبع المتصل، وأخر للمد المشبع المنفصل.....(1ن)
- 3- أتمم كتابة الآية مع الشكل التام إلى قوله تعالى: «وَأَجْرًا عَظِيمًا».....(2ن)

ثانياً: دعامات الحديث النبوى (2ن)

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «الساعي على الأرمصة والمسكين، كالمُجاهد في سبيل الله، أو القائم الليل الصائم النهار» (البخاري، كتاب النفقات).

- 1- صاغ مضمونها مناسباً للحديث النبوى الشريف.....(0.5ن)
 - 2- تعد الأرمصة من ذوي الحاجات الخاصة الذين خصهم الإسلام بعناية خاصة، وضمن لهم حقوقاً هامة.
- عرف ذوي الحاجات الخاصة، وأبرز حقوقهم.....(1.5ن)

ثالثاً: الوحدات (14ن)

الوضعية الاختبارية: يبحث ديننا الحنيف على إحياء الأرض الموات والاهتمام بالبيئة وعدم الاعتداء على النبات والماء والهواء، قال تعالى: «وَلَا تُسْدِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا» (الأعراف: 56). إلا أن فئة من الناس يتصرفون سلوكهم تماماً مع هذه القيم الإسلامية النبيلة، فتجدهم من يلقي بالنفايات في الفضاءات العمومية، ومنهم من يتبول على الجدران أمام الناس دون حياء، ومنهم من يخرب الممتلكات العامة ويُشوه جمالها، وهذا راجع في الغالب إلى غياب الذوق السليم لديهم وإلى عدم تخلقهم بأخلاق رفيعة.

- 1- ضع عنواناً مناسباً للوضعية.....(0.5ن)

الصفحة	الموضوع	دوره يونيو - 2016	الامتحان الجهوي الموحد
2	المادة: التربية الإسلامية		لليل شهادة السلك الإعدادي
2			

- 2- من المفاهيم التي وردت في الوضعية: الحياة، الذوق السليم. عرفهما تعريفا اصطلاحيا.....2ن
- 3- استخرج من الوضعية سلوكيين يتنافيان مع قيم الدين الإسلامي الجميلة، واذكر سببين من أسباب تفشي هذه السلوكيات.2ن
- 4- ما موقفك من يخرب الممتلكات العامة؟ دعم موقفك بدليل شرعي.....1ن
- 5- اقترح حلين لمعالجة ظاهرة الاعتداء على البيئة.....1ن
- 6- للتحسيس بمخاطر تلوث البيئة، يمكنك الاستفادة من وسائل الإعلام المختلفة:.....2.5ن
- أ- كيف يمكنك استثمار الأنترنت للقيام بهذه المهمة؟
- ب- املأ الجدول الآتي بما يناسب:

وسائل الإعلام والتواصل	فوائدتها	أضرارها
-	-	-1
-	-	-2

- 7- عن البراء بن عازب رضي الله عنه، قال: «مَا رَأَيْتُ مِنْ ذِي لِمَةٍ أَخْسَنَ فِي خَلْقٍ حَمْرَاءَ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ شَعْرَةً يَضْرِبُ مَنْكِبَيْنِ بَعِيدًا مَا بَيْنَ الْمَنْكِبَيْنِ، لَيْسَ بِالظَّوِيلِ وَلَا بِالْقَصِيرِ» (مسلم، كتاب الفضائل).....3ن
- أ- حدد مظاهر جمال هيئة الرسول صلى الله عليه وسلم التي ذكرها البراء بن عازب رضي الله عنه.
- ب- اذكر مظاهر لجمال سلوكه عليه الصلاة والسلام، مع الاستدلال على أحدهما بما يناسب.
- 8- ذهبت رفقة زملائك في رحلة إلى مدينة إفران للتتمع بمناظرها الخلابة، فأثار انتباھك إقدام أحدهم على التدخين، فتدخلت لإقناعه بالإقلاع عن هذه الآفة الخطيرة المضرة بالصحة.
- صف تدخلك، في حدود أربعة أسطر، وضمنه ما يلي:....2ن
- أ- أدبا من آداب النصيحة استعملته في تدخلك.
- ب- أثرين للتدخين على الصحة ذكرته بهما.

الامتحان الجهوبي الموحد
لنيل شهادة السلك الإعدادي
دوره يونيو 2016
عناصر الإجابة

المملكة المغربية
 وزارة التربية الوطنية
 رئاسة مجلس الأئماء
 الأكاديمية المغربية للتنمية والتكوين
 مدرسة ذات الصلة



ساعة واحدة

مدة الإنجاز

المادة: التربية الإسلامية

المعامل : 1

بسم الله الرحمن الرحيم

أولاً: دعامات القرآن الكريم (4ن)

.....1- الذين معه: الصحابة رضوان الله عليهم المبايعون له بيعة الرضوان- أشداء: أقواء في الحق/ لا يخافون في الله لومة لائم.....1ن

.....2- المد المتصل: أشداء / رحماء- المد المنفصل: معة و أشداء.....1ن

.....3- «سيماهم في وجوبه من أتى السجود ذلك متأثراً في التوراة ومتأثراً في الانجيل كزوج آخر سطاً فآذره فاستغلظ فاستوى على سوقه يُعجب الزرّاع ليغيظ بهم الكفار وعَدَ اللهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنْهُمْ مُغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا».....2ن

ثانياً: دعامات الحديث النبوي (2ن)

.....1- المضمون: الترغيب في السعي على الأرمدة والمسكين (يقبل كل مضمون مناسب).....1ن

.....2- ذوق الحاجات الخاصة: الأشخاص العاجزون عن توفير وتأمين حاجياتهم الضرورية بشكل كلي أو جزئي.....0.5ن
من حقوقهم: - تأمين العلاج لهم بشكل مجاني. - توفير العمل المناسب لهم.....0.5ن

ثالثاً: الوحدات (14ن)

.....1- عنوان مناسب للوضعية.....0.5ن

.....2- الذوق السليم: ملامة عند الإنسان مبنية على الفطرة السليمة، يستطيع بها التمييز بين القبيح والجميل.....1ن
الحياة: خلق إسلامي رفيع يدفع المؤمن إلى فعل كل جميل وترك كل قبيح ينكره الشر والعقل.....1ن

.....3- من السلوكيات المنافية للقيم: التبول على الجدران- إلقاء النفايات في الفضاءات العمومية.....1ن
من الأسباب: ضعف الوازع الديني/ عدم الوعي بخطورة هذه التصرفات.....1ن

.....4- سلوك سلبي، قال تعالى: «وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا» (الأعراف: 56).....1ن

.....5- من الحلول: التشجيع على إحياء الأرض الموات/ إبراز أخطار تلوث الماء والهواء على الصحة العامة.....1ن

.....6- أ- يمكن استثمار الأنترنيت بعرض صور وفيديوهات تعرض لمظاهر التلوث.....0.5ن
ب- ملء الجدول بما يناسب:.....2ن

وسائل الإعلام	فوائدتها	أضرارها
السمعية البصرية	وسيلة لمعرفة أخبار وأحوال المسلمين والعالم أجمع	بعض القنوات تنشر الفواحش والرذائل
الإعلاميات والأنترنيت	تيسّر عملية البحث العلمي في مختلف المجالات	بعض الواقع تنشر مشاهد عنيفة وأخرى عن الشعوذة والقامار.

.....7- مظاهر جمال هيئة النبي صلى الله عليه وسلم: شعر يضرب منكبيه/ بعيد ما بين المنكبين/ لم يكن لا بالقصير ولا بالطويل.....1ن

من مظاهر جمال سلوكه صلى الله عليه وسلم: تواضعه مع جميع الناس/ حلمه وصبره وعفوه عن الناس.....1ن

الدليل: عن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنه: «أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَمْ يَكُنْ فَاحِشًا وَلَا مُنْقَحِشًا»
(رواية أحمد).....1ن

.....8- يكتب مداخلة يراعي فيها المطلوب، وسلامة اللغة، وحسن التعبير.....2ن