


الصفحة : 1/2	<p style="text-align: center;"><b>الامتحان الجهوي الموحد</b> <b>لنيل شهادة السلك الإعدادي</b> <b>( المترشحون المُمد سون )</b> <b>« الموضوع »</b></p>	<p>المملكة المغربية</p>  <p>وزراع التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس- بولمان</p>
المادة : الاجتماعيات		
دورة يونيو 2012		
المعامل : 1		
مدة الإنجاز : ساعة وربع		

مادة الجغرافيا : الاشتغال على وثائق : [ 7 نقط ]

الوثيقة رقم 1:

"... تتوفر الولايات المتحدة الأمريكية على رصيد هائل من الأراضي الفلاحية الصالحة للزراعة ، خاصة في منطقة السهول الوسطى . كما تركز قوتها الإنتاجية على الاستعمال الكثيف للآلات والأسمدة والمبيدات ... لكن القوة الأساسية للفلاحة الأمريكية تتمثل في اندماجها في مجموعة من الأنشطة التي تكون النظام المعروف ب(أكروبيزنيس) ... "

بتصرف L'organisation de l'espace mondial. Magnard,1993


الوثيقة رقم 2 :

"...إن زيادة النمو الاقتصادي الياباني تعادل نموا سنويا بمقدار 4.6 % ... ولا تزال اليابان تحتل المركز الثاني كأكبر اقتصاد في العالم ... ويذكر أن الصادرات اليابانية نحو الصين التي تعد أكبر أسواق اليابان الخارجية هي التي ساعدت على نمو الاقتصاد الياباني..."

[www.bbc.couk/arabic/business.le](http://www.bbc.couk/arabic/business.le) 10/2/2010

الأسئلة :

- 1 - استخرج من الوثيقة رقم 1 العوامل المفسرة لقوة الفلاحة الأمريكية.(2.5 ن)
- 2 - حدد من خلال الوثيقة رقم 2 مظاهر قوة الاقتصاد الياباني. (2 ن)
- 3 - اعتمد رصيدك المعرفي لإبراز دور العنصر البشري والتكنولوجي في قوة الاقتصاد الياباني. (2.5 ن)

الصفحة : 2/2	<p style="text-align: center;"><b>الامتحان الموحد الجهوي</b> <b>لنيل شهادة السلك الإعدادي</b> <b>( المترشحون الممد سون )</b> <b>« الموضوع »</b></p>	<p>المملكة المغربية</p>  <p>وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس- بولمان</p>
المادة : الاجتماعيات		
دورة يونيو 2012		
المعامل : 1		
مدة الإنجاز : ساعة وربع		

**مادة التاريخ: موضوع مقالي (7نقط)**

اتخذ النضال المغربي ضد الاستعمار شكلي المقاومة المسلحة والسياسية.

اكتب موضوعا مقاليا من مقدمة وعرض وخاتمة تتناول فيه:

❖ المقاومة المسلحة في الأطلس المتوسط والريف .

❖ تطور المقاومة السياسية من سنة 1944 إلى سنة 1953.

**مادة التربية على المواطنة: مفاهيم وأسئلة موضوعية (6 نقط)**

1 - ضع العبارات الآتية في الخانة المناسبة في الجدول بعد نقله إلى ورقة تحريرك (2.5 ن)


مدينة مراكش- الملحون — العيطة — مسجد القرويين — نقود — حلي — مخطوطات - وثائق.

تراث مسموع	تراث مبني	تراث مكتوب

2 - اشرح ما يلي:

التراث — التعايش — البرامج الإعلامية... (1.5 ن )

3- اكتب فقرة توضح فيها جهود المغرب من أجل استتباب السلم في العالم. (2ن)

الصفحة : 1/2	<p style="text-align: center;">المملكة المغربية</p>  <p style="text-align: center;">وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس- بولمان</p>
المادة : الاجتماعيات	
دورة يونيو 2012	
المعامل : 1	
مدة الإنجاز : ساعة وربع	
<h2 style="text-align: center;">الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي (عناصر الإجابة وسلم التنقيط)</h2>	

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
	<p><b>مادة الجغرافيا: (7نقط)</b></p>
2.5ن	<p>1-العوامل المفسرة لقوة الفلاحة الأمريكية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• توفر الولايات المتحدة الأمريكية على أراضي واسعة وصالحة للزراعة .</li> <li>• استفادة الفلاحة من الاستعمال الكثيف للآلات (المكننة) والأسمدة والمبيدات .</li> </ul>
2ن	<p>2- مظاهر قوة الاقتصاد الياباني من خلال الوثيقة رقم 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• اقتصاد في نمو متواصل ( الوتيرة ) .</li> <li>• أهمية التجارة في قوة الاقتصاد .</li> <li>• احتلال اليابان للمركز الثاني في اقتصاد العالم .</li> </ul>
2.5ن	<p>3 - دور العنصرين البشري والتكنولوجي في قوة الاقتصاد الياباني :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• موارد بشرية مؤهلة نتيجة جودة التعليم والتكوين تسهم بفعالية في بناء الاقتصاد.</li> <li>• تكنولوجيا متقدمة في خدمة النمو الاقتصادي ( الاهتمام بالصناعات عالية التكنولوجيا )</li> </ul>
	<p><b>مادة التاريخ : مقالتي [7نقط] .</b></p>
1ن	<p>مقدمة مناسبة .....</p> <p>1 - المقاومة المسلحة في الأطلس المتوسط والريف :</p> <p>أ- المقاومة المسلحة في الأطلس المتوسط .</p>
2.5ن	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تزعمها موحى أوحمو الزياني الذي قاد قبائل زيان ضد فرنسا.</li> <li>• انتصر في معركة لهري قرب مدينة خنيفرة سنة 1914 واستشهد سنة 1921 .</li> </ul> <p>ب-المقاومة المسلحة في الريف :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تزعمها محمد بن عبد الكريم الخطابي ضد الاحتلال الإسباني في الشمال.</li> <li>• انتصر في معركة أنوال سنة 1921 .</li> </ul>
2.5ن	<p>2 - تطور المقاومة السياسية من 1944 إلى 1953 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• صدور وثيقة المطالبة بالاستقلال .</li> <li>• خطاب طنجة 1947 وتأكيد على استقلال ووحدة المغرب .</li> <li>• ردود الفعل المغربية ( ثورة الملك والشعب ) بعد نفي السلطان محمد بن يوسف وعائلته سنة 1953.</li> </ul>
1ن	<p>خاتمة مناسبة .....</p>

**مادة التربية على المواطنة [6نقط]**

1- تعبئة الجدول :

2.5ن

تراث مسموع	تراث مبني	تراث مكتوب
الملحون - العيطة	مراكش - القرويين	مخطوطات - وثائق

1.5ن

- 2 - الشرح : .....
- التراث : الإرث الحضاري الذي أنتجه الأسلاف ويكون إما مسموعا أو مكتوبا أو مبنيا أو منقولا
  - التعايش : قبول الآخر والتساكن معه مهما اختلف جنسه وعرقه ودينه وثقافته .
  - البرامج الإعلامية : هي البرامج المسموعة والمرئية والمكتوبة المكونة للمشهد الإعلامي والهادفة إلى ربط الاتصال مع الجمهور .

2ن

3 - كتابة فقرة تتضمن جهود المغرب من أجل استتباب السلم في العالم .....