


1/2	دورة يونيو 2013	امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي مادة: الرياضيات	المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان
	المعامل: 3		
م.ر	مدة الإنجاز: 2 س		

التمرين الأول:		2 نقط												
يمثل الجدول التالي توزيعا للاستهلاك الشهري للماء لثلاثين أسرة.														
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>9</td> <td>8</td> <td>7</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>الاستهلاك الشهري للماء (ب m³)</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>10</td> <td>9</td> <td>8</td> <td>عدد الأسر</td> </tr> </table>			9	8	7	6	5	الاستهلاك الشهري للماء (ب m ³)	1	2	10	9	8	عدد الأسر
9	8	7	6	5	الاستهلاك الشهري للماء (ب m ³)									
1	2	10	9	8	عدد الأسر									
1) حدد منوال هذا التوزيع.		0,5												
2) حدد القيمة الوسطية لهذا التوزيع .		0,5												
3) احسب المعدل الحسابي لهذا التوزيع .		1												
التمرين الثاني:		4 نقط												
في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد ممنظم (O,I,J) ، نعتبر النقط A(1,-3) و B(4,1) .														
1) أ- حدد زوج إحداثيتي المتجهة \overline{AB} ب- احسب المسافة AB		0,5												
ج- حدد زوج إحداثيتي النقطة M منتصف القطعة [AB] .		0,5												
2) تحقق أن: $y = \frac{4}{3}x - \frac{13}{3}$ هي المعادلة المختصرة للمستقيم (AB)		0,5												
3) حدد المعادلة المختصرة للمستقيم (D) العمودي على المستقيم (AB) والمار من النقطة B		1												
4) حدد المعادلة المختصرة للمستقيم (Δ) الموازي للمستقيم (AB) والمار من النقطة N(3,3)		1												
التمرين الثالث:		5 نقط												
x عدد حقيقي.														
1) حل المعادلتين: أ- $3(2x+1) = 4x+2$ ب- $(x-2)(3x+2) = 0$		0,5												
2) حل المتراجحة: $6x+5 \geq 2(x-1)$		1												
3) x و y عدنان حقيقيان. حل جبريا النظمة التالية: $\begin{cases} 3x+4y=180 \\ x+y-50=0 \end{cases}$		1,5												
4) تبرع أحد المحسنين لمؤسسة تعليمية بمبلغ قدره 4500 درهم، لشراء أقمصا ومحفظات عددها الإجمالي 50، إذا علمت أن ثمن القميص الواحد هو 75 درهما و ثمن المحفظة الواحدة هو 100 درهم، فما هو عدد الأقمصة وعدد المحفظات التي اشتراها هذا المحسن؟		1												
التمرين الرابع:		2 نقط												
ABCD شبه منحرف قاعدته [AB] و [CD] ، بحيث: AB=3cm و CD=8cm														
1) أ- أنشئ النقطة E صورة D بالإزاحة t التي تحول A إلى B . ب- حدد صورة الدائرة التي مركزها D وشعاعها 3cm بالإزاحة t.		0,5												
2) الموازي للمستقيم (BC) والمار من A يقطع المستقيم (CD) في النقطة F . أ- بين أن النقطة C هي صورة F بالإزاحة t . ب- حدد صورة الزاوية DAF بالإزاحة t .		0,5												

2/2	امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة : فاس - بولمان
م.ر	مادة : الرياضيات - يونيو 2013 -	

	<p>التمرين الخامس :</p> <p>المستقيم (D)، في الشكل رفقته، هو التمثيل المبياني لدالة f في مستوى منسوب إلى معلم متعامد ممنظم.</p> <p>(1) أ - حدد $f(1)$ من خلال التمثيل المبياني للدالة f</p> <p>ب - حدد صيغة الدالة f</p> <p>(2) حدد صيغة الدالة الخطية g بحيث :</p> <p>$g(-1) = -3$</p> <p>(3) أنشئ التمثيل المبياني للدالة g في مستوى منسوب إلى معلم متعامد ممنظم.</p>	<p>4 نقط</p> <p>0.5</p> <p>1.5</p> <p>1</p> <p>1</p>
	<p>التمرين السادس:</p> <p>نعتبر هرمًا SABCD ارتفاعه [SA] وقاعدته مربع ABCD بحيث: $AB = 3\text{cm}$ و $SA = 4\text{cm}$.</p> <p>(1) بين أن حجم الهرم SABCD هو 12cm^3.</p> <p>(2) احسب المسافة SB</p> <p>(3) قمنا بتكبير الهرم SABCD فحصلنا على الهرم SEFGH الذي مساحته قاعدته EFGH تساوي 36cm^2</p> <p>أ - حدد نسبة هذا التكبير.</p> <p>ب - استنتج حجم الهرم SEFGH</p>	<p>3 نقط</p> <p>1</p> <p>0.5</p> <p>1</p> <p>0.5</p>

م.م	دورة يونيو 2013	امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي مادة: الرياضيات (عناصر الإجابة وسلم التنقيط)	 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان</p>

يراعى، عند التصحيح، مراحل إنجاز الإجابات و المجهود المبذول فيها

	<p>التمرين الأول : (2 نقط)</p> <p>(1) 0,5 للجواب الصحيح (2) 0,5 للجواب الصحيح (3) 0,5 للصيغة + 0,5 للجواب الصحيح.</p>	2 نقط
		0,5 0,5 1
	<p>التمرين الثاني : (4 نقط)</p> <p>(1) أ- 0,25 للصيغة + 0,25 للنتيجة الصحيحة ب- 0,25 للصيغة + 0,25 للنتيجة الصحيحة ج- 0,25 للصيغة + 0,25 للنتيجة الصحيحة (2) 0,5 للجواب الصحيح (3) 0,5 لتحديد الميل + 0,5 لتحديد صيغة المعادلة (4) 0,5 لتحديد الميل + 0,5 لتحديد صيغة المعادلة</p>	4 نقط
		0,5 0,5 0,5 0,5 1 1
	<p>التمرين الثالث : (5 نقط)</p> <p>(1) أ- 0,25 للطريقة + 0,25 للنتيجة الصحيحة ب- 0,5 للطريقة + 0,5 للحلين الصحيحين (2) 0,5 للطريقة + 0,5 للنتيجة الصحيحة (3) نقطة واحدة للطريقة + 0,5 للنتيجة الصحيحة (4) 0,5 لصياغة النظمة + 0,5 للنتيجة الصحيحة</p>	5 نقط
		0,5 1 1 1,5 1
	<p>التمرين الرابع : (2 نقط)</p> <p>(1) أ- 0,5 للإنشاء الصحيح ب- 0,5 للجواب الصحيح (2) أ- 0,5 للجواب الصحيح ب- 0,5 للجواب الصحيح</p>	2 نقط
		0,5 0,5 0,5 0,5
	<p>التمرين الخامس : (4 نقط)</p> <p>(1) أ- 0,5 للجواب الصحيح ب- نقطة واحدة للطريقة + 0,5 لتحديد الصيغة (2) 0,5 لتحديد الميل + 0,5 لتحديد الصيغة (3) نقطة واحدة للإنشاء الصحيح</p>	4 نقط
		0,5 1,5 1 1
	<p>التمرين السادس : (3 نقط)</p> <p>(1) 0,5 معرفة صيغة حجم هرم + 0,5 الاستعمال السليم للصيغة. (2) 0,25 صيغة مبرهنة فيثاغورس + 0,25 للنتيجة الصحيحة (3) أ- 0,5 لتحديد نسبة مساحتي القاعدتين + 0,5 لتحديد نسبة التكبير ب- 0,5 للجواب الصحيح</p>	3 نقط
		1 0,5 1 0,5