



الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي

المترشحون الرسميون و الأحرار

الصفحة 1/1 المعامل : 1
المدة الزمنية : ساعة وربع
التصحيح : يونيو 2010

مادة الاجتماعيات

7 ن

I- مادة التربية على المواطنة : الاشتغال على الوثائق

اقرأ (ي) بتمعن النص ثم أجب على الأسئلة المرفقة :
نص :

تتعرض الموارد الغابوية الى عدة أشكال من التدهور تحت تأثير الضغوط البشرية والمناخية القاسية كالاجتثاث والمبالغة في الرعي والحرائق والقطع اللاقانوني للأشجار وتقدر المساحة الغابوية المفقودة سنويا ب 31000 ha خصوصا في مناطق الريف والأطلس الكبير [...] .
وتفاوت معدل التدهور النوعي للتربة بين 212 وأكثر من 2000t/km² في السنة مع معدلات جد مرتفعة خاصة في أحواض الشمال والشمال الغربي .
الحالة البيئية بالمغرب ، وزارة اعداد التراب الوطني والتعمير والإسكان والبيئة - ص 11 و 12

الأسئلة :

1 ن

1 - حدد (ي) الفكرة الرئيسية للنص .

1 ن

2- حدد (ي) أنواع الموارد الطبيعية التي يتحدث عنها النص .

2 ن

3- استخرج (ي) انطلاقا من النص أشكال التدهور التي تتعرض لها الموارد الغابوية بالمغرب .

3 ن

4- وضح (ي) دورك كمواطن (ة) للمحافظة على الموارد الطبيعية بالمغرب .

6 ن

II- مادة التاريخ : تعاريف وأسئلة موضوعية :

2 ن

1- عرف (ي) مايلي :

الصهيونية- الحزب النازي

4 ن

2- انقل (ي) الجدول التالي في ورقة تحريرك وضع (ي) علامة (X) في الخانة المناسبة

الأحداث التاريخية	صحيح	خطأ
صدر الظهير البربري 1930		
اندلعت ثورة الملك والشعب سنة 1954		
قدمت وثيقة المطالبة بالاستقلال 1934		
وقعت معركة انوال سنة 1921		

7 ن

III- مادة الجغرافيا: سؤال مقالي

تعرف نيجيريا تناقضا كبيرا . فهي بلد غني بموارده الطبيعية الهائلة . في وقت يتميز فيه بضعف تنموي يجعله ضمن الدولة المتخلفة .
اكتب (ي) موضوعا مقاليا (مقدمة- عرض- خاتمة) توضح (ي) من خلاله أسباب الضعف التنموي بنيجيريا .



مادة : الاجتماعيات	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الاعدادي دورة يونيو 2010	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي قطاع التعليم المدرسي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة كلميم السمارة نيابة إقليم كلميم
المدة : ساعة و 15 د		
المعامل : 1		

عناصر الإجابة

I- مادة التربية على المواطنة : الاشتغال على الوثائق

(7ن)

(1ن)

1- الفكرة الرئيسية للنص :

فكرة مناسبة تلخص موضوع النص .

(0.5ن)

2- الموارد الطبيعية التي يتحدث عنها النص هي : - الموارد الغابوية.

(0.5ن)

- التربة.

(2ن)

3- أشكال التدهور هي : الضغوط البشرية والمناخية المتمثلة في :

الاجتثاث- الرعي الجائر- الحرائق- القطع اللاقانوني للأشجار .

(3ن)

4- أن يقترح المترشح ثلاثة ادوار أو سلوكات أو حلول على الأقل للمحافظة على الموارد الطبيعية :

(نقطة لكل حل أو سلوك) .مثال: - القيام بحملات تحسيسية للمحافظة على الموارد الطبيعية .

- عدم تبذير الماء وتلويثه .

- الانخراط في جمعيات بيئية .

(6ن)

- المشاركة في عمليات التشجير داخل المؤسسة .

II- مادة التاريخ : تعاريف وأسئلة موضوعية:

(1ن)

1- التعاريف :

- الصهيونية: حركة ظهرت خلال القرن 19 م، عمل زعمائها على المطالبة بإقامة وطن قومي لليهود

(1ن)

على أرض فلسطين.

- الحزب النازي : اختزال للحزب الوطني الاشتراكي للعمال الألمان، تأسس سنة 1919، واستمر في

نشاطه الى غاية اندحار ألمانيا في الحرب العالمية الثانية 1945.

2- سؤال موضوعي :

(1ن)

الأحداث التاريخية	صحيح	خطأ
صدر الظهير البربري 1930	X	
اندلعت ثورة الملك والشعب سنة 1954		X
قدمت وثيقة المطالبة بالاستقلال 1934		X
وقعت معركة أنوال سنة 1921	X	

(1ن)

(1ن)

(1ن)

(1ن)

(7ن)

(0.5ن)

III- مادة الجغرافيا : موضوع مقالتي :

- مقدمة مناسبة :

(2ن)

- العرض يجب على المترشح أن يعرض أسباب الضعف التنموي الثلاث :

(2ن)

* أسباب سكانية: النمو الديمغرافي - عدم مواكبة النمو الاقتصادي لوتيرة التزايد الطبيعي السريع .

* أسباب اقتصادية:- ضعف النمو الاقتصادي لارتباطه بأسعار النفط على الصعيد العالمي.

- ثقل الدين الخارجي.

(2ن)

- هيمنة الشركات المتعددة الجنسية على القطاع الفلاحي.

* أسباب سياسية / إدارية : - عدم الاستقرار السياسي (كثرة الانقلابات).

- انتشار الفساد الإداري، ونهب الأموال العمومية.

(0.5ن)

- غياب الديمقراطية

- خاتمة مناسبة :